

عنوان کتاب :

تعلیم و تربیت اسلامی ویژه کنکور فرهنگیان

سه فصل اول مهارت های معلمی

+

۹ درس دین و زندگی دهم و یازدهم

با تلاش و کوشش گروه آموزشی کنکورسلام



چاپ اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

آموزگار اگر چه خداوندگار نیست بعد از خدای، برتر از آموزگار نیست

دیباچه

تقریباً از سال ۱۳۹۸ یعنی سه سال بعد از قبول شدنم تو فرهنگیان تصمیم گرفتم به حوزه کنکور وارد بشم و از همون ابتدا حتی زمانی که خبری از کنکور اختصاصی هم نبود سیستم مشاوره و جذب دانش آموز رو صرفاً برای علاقمندان به فرهنگیان در نظر گرفته بودم و این سبب شد با همکاران دانشجومعلمی در ارتباط باشم که دانش آموزان سال های پیش خودم بودند یا دانشجو معلم شده بودند و در دوره تربیت مشاور مون شرکت کردند .

وقتی برای اولین بار حرف از برگزاری کنکور اختصاصی شد ایده تالیف منابع اختصاصی رو در ذهنم می پروروندم ولی هیچ اطلاعاتی در رابطه با چگونگی تالیف کتاب ، اینکه کجا برم ، پیش کی برم ، به کی بگم تست طرح کنه و کلی سوال دیگه تمام وجودمو فرار گرفته بود و خیال می کردم سردرگم ترین آدم روی زمینم ، به هر حال باید پذیرفت هیچکس در شروع خوب و کامل نیست و فقط با تلاش و شکست هاست که می تونیم نسخه بهتری رو ارائه بدیم .

از زمان اعلام دقیق منابع کنکور اختصاصی فقط ۸۰ روز طول کشید تا همه اون چیزی که در این کتاب می بینید رو با صرف هزینه برای بررسی منابع موجود ، جست و جو و کمک گرفتن از اساتید بدست بیارم ، در کانال ها و پیج های فرهنگیان اطلاعیه گذاشتیم ، به شاگردان قبلی مون گفتیم و حتی دانش پذیران دوره های تربیت مشاور که اگر مایل هستید ما چنین برنامه ای داریم و می خوایم منبع تالیف کنیم و دنبال رفیق و همکار می گردیم .

همه چیز اونقدر قشنگ پیش رفت و آدم های حرفه ای تو این مسیر کنارمون قرار گرفتند که شاید هیچوقت فکرشو نمی کردم این کتاب تا این حدی که در اختیار شماست فوق العاده و کاربردی باشه و جا داره از همشون همینجا تقدیر کنم که اگر نبودند چنین کتابی هم نبود ، این تازه شروعشه...

محمد انصاری

بیست و نه بهمن هزار و چهارصد و دو خورشیدی

اسامی همکاران مولف کتاب تعلیم و تربیت اسلامی کنکورسلام

یاسمن شریفی مسئول تالیف درسنامه آموزشی دانشجوی آموزش کار و فناوری فرهنگیان	کیما بهرامی عضو و سرپرست گروه تالیف دانشجوی آموزش الهیات فرهنگیان	محمد انصاری مدیر و ناظر کیفی تالیف سرپرست آکادمی کنکورسلام
آیدا ابوئیان مسئول طرح تست جامع هر فصل دانشجوی آموزش نیازهای ویژه فرهنگیان	افسون کرباسفروش مسئول طرح تست طبقه بندی شده دانشجوی آموزش الهیات فرهنگیان	هانیه حسن زاده مسئول رسم نمودار و خلاصه ها دانشجوی آموزش ابتدایی فرهنگیان
فرشته رسولخانی مسئول جمع آوری تست های سراسری کارشناسی آموزش ابتدایی فرهنگیان	زهره کلوندی مسئول بررسی محتوایی تست تالیفی دانشجوی آموزش ابتدایی فرهنگیان	فریبا بهرامی مسئول طرح تست طبقه بندی شده کارشناسی رشته حقوق
انتشارات ماهلین تایپ، صفحه آرایی و طراحی	فاطمه نوروزی ویراستاری املائی و محتوایی دانشجوی امور تربیتی فرهنگیان	محمد امین نارویی ویراستاری املائی و محتوایی دانشجوی آموزش ابتدایی فرهنگیان

تقديم به تو ♥

ویژگی های کتاب تعلیم و تربیت کنکورسلام

شک ندارم محتوای این کتاب بین رقبای خودش که هنوز هم وجود خارجی نداره بهترین و کامل ترینه و برای هر جزئیاتی که در کتاب می بینید ساعت ها وقت گذاشته شده تا تمام نیازهای شما رو برآورده کنه و در ادامه بخشی از ویژگی های کتاب رو می بینید تا بدونید چجوری قراره به درصد ۱۰۰ از درس تعلیم و تربیت اسلامی در کنکور اختصاصی دانشگاه فرهنگیان برسید.

درسنامه های آموزشی و طبقه بندی شده به همراه تفسیر و پیام آیه ابتکاری بوده که در این کتاب بر اون تمرکز شده ، آیات و احادیث بر حسب شاخصه هایی مثل نقل کننده و مرجع مرتب شده و با این کتاب نیاز به مطالعه هیچ منبع دیگری ندارید .

ایست تست آموزشی

باکس هایی رو شامل میشه که برای یادگیری بهتر در پایان هر بخش آمده است تا هم در یادگیری و هم برنامه ریز بهتر به دانش آموز و مشاور کمک کند .

ایست زیر ذره بین

در باکس های زیر ذره بین به نکات مهمی از متن کتاب که سخت تر قابل فهم بوده اشاره شده تا هیچ مفهوم نا آشنایی در کتاب برای شما باقی نماند .

ایست نقش معلم

در نقش معلم خلاصه چهار خطی و پیامدهایی که منتج به تبدیل شدن به معلم توانمند از دیدگاه آقای قرائتی می شود رو با دقت بیشتری بررسی کرده ایم .

ایست نمودار کل فصل در یک نگاه + جدول کل آیات و عبارت های مهم درس

بعد از پایان هر فصل برای درک بهتر و همچنین مرور سریع تر مفاهیم کلیدی فصل نمودارهایی ترسیم شده است تا به سادگی آن ها را بازبایی کنید .

ایست تست جامع فصل به فصل

در پایان هر فصل تست های ترکیبی از همه بخش ها آورده شده تا به تثبیت یادگیری کمک کند و با قرار دادن شما در چالش حل سوال و مواجه شدن با آن موارد ناقصی که در زمان مطالعه اولیه وجود داشته را برطرف کند .

نحوه استفاده از کتاب تعلیم و تربیت اسلامی کنکورسلام

برای مطالعه هر چه بهتر این کتاب توصیه می شود مطابق با فهرست یا برنامه آزمون های آزمایشی کنکورسلام مطالعه رو شروع کنید و با توجه به کامل بودن محتوای کتاب و در بر داشتن همه مطالب مهم سه فصل اول مهارت های معلمی و دروس دین و زندگی دهم و یازدهم به هیچ منبع یا کلاس دیگری نیاز ندارید.

در زمان مطالعه این کتاب به مواردی که پر رنگ شده یا زیر آن خط کشیده شده است و همچنین عناوین هر یک از مطالب و آیات توجه ویژه داشته باشید چرا که معمولا طراحان دروس مرتبط به دینی در کنکور توجه ویژه ای به نگاه کل به جزء دارند و ما در تالیف کتاب حساسیت ویژه ای نسبت به این رویکرد طراحان کنکور داشته ایم تا روز کنکور غافلگیر نشوید .

ایست هایی در کتاب که در ارتباط با با پیام آیات ، نکات کلیدی و مهم ، روابط علت و معلولی و یا نقش معلم به کار رفته است می تواند برای تثبیت و تسهیل یادگیری مطلب مورد استفاده قرار بگیرد تا به راحتی وارد حافظه بلندمدتان شود پس لازم است حتما به آن توجه داشته باشید .

ایست های تست آموزشی برای سنجش یادگیری اولیه قرار داده شده و ضروری است که بلافاصله و بدون نگاه به پاسخنامه یا حتی برگشت به درسنامه به آن پاسخ بدهید چرا که یادگیری سنجشی بسیار ارزش بیشتری نسبت به مطالعه بدون ارزیابی و تست دارد .

در نمودار های آخر فصل و همچنین جدول آیات آخر فصل ، سعی شده تمامی مطالب مهم فصل یادآوری بشه تا با راحتی در زمان جمع بندی و تورق سریع با مراجعه به آن از هدر رفت زمان جلوگیری کنید و به یکباره کل مطالب فصل رو بخاطر بیاورید .

تست های پایان فصل کتاب برای سنجش مطالعه شما است و با توجه به تعدد تست های هر فصل توصیه می شود در باکس های مخصوص و حتما با در نظر گرفتن زمان تعدادی از آن را مشخص کنید و بطور دقیق حل کنید و البته مهم تر از آن تحلیل کنید .

تست های آزمون های مهم نظیر آزمون های سراسری تا قبل از سال ۱۴۰۱ ، آزمون های آزمایشی قلمچی و گزینه ۲ مرتبط با دروس دین و زندگی دهم و یازدهم در کتاب گردآوری شده و می توانید در قسمت تست های پایان فصل آن را مشاهده کنید .

همین دیگه ، امیدوارم به ۱۰۰ خوشگل تو کارنامه تون ببینیم ...

« فهرست کتاب »

فصل اول : ارزش و امتیاز کار معلمی

۱۰	درسنامه ارزش و امتیاز کار معلمی
۳۳	آیات و عبارات های مهم
۳۸	نمودار کل فصل در یک نگاه
۴۰	تست های فصل اول
۴۸	پاسخنامه کلیدی فصل اول
۴۹	پاسخنامه تشریحی فصل اول

فصل دوم : صفات معلم

۵۲	درسنامه صفات معلم
۱۲۳	آیات و عبارات های مهم
۱۳۱	نمودار کل فصل در یک نگاه
۱۳۷	تست های فصل دوم
۱۴۹	پاسخنامه کلیدی فصل دوم
۱۵۱	پاسخنامه تشریحی فصل دوم

فصل سوم : وظایف معلم

۱۵۸	درسنامه صفات معلم
۲۲۰	آیات و عبارات های مهم
۲۲۶	نمودار کل فصل در یک نگاه
۲۳۳	تست های فصل سوم
۲۴۷	پاسخنامه کلیدی فصل سوم
۲۴۸	پاسخنامه تشریحی فصل سوم

فصل چهارم : درس های دین و زندگی دهم

آهنگ سفر (درس ۹ دینی دهم انسانی ، درس ۸ دینی دهم تجربی و ریاضی)

۲۵۶	درسنامه آهنگ سفر
۲۶۳	آیات و عبارات های مهم
۲۶۴	نمودار کل درس در یک نگاه
۲۶۵	تست های درس آهنگ سفر
۲۷۱	پاسخنامه کلیدی
۲۷۲	پاسخنامه تشریحی

اعتماد بر او (درس ۱۰ دینی دهم انسانی ، ویژه داوطلبان انسانی)

۲۷۷	درسنامه اعتماد بر او
۲۸۳	آیات و عبارات های مهم
۲۸۳	نمودار کل درس در یک نگاه
۲۸۴	تست های درس اعتماد بر او
۲۸۸	پاسخنامه کلیدی
۲۸۹	پاسخنامه تشریحی

دوستی با خدا (درس ۱۱ دینی دهم انسانی، درس ۹ دینی دهم تجربی و ریاضی)

۲۹۲	درسنامه دوستی با خدا
۲۹۹	آیات و عبارات های مهم
۳۰۰	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۰۱	تست های درس دوستی با خدا
۳۰۷	پاسخنامه کلیدی
۳۰۸	پاسخنامه تشریحی

یاری از نماز و روزه (درس ۱۲ دینی دهم انسانی، درس ۱۰ دینی دهم تجربی و ریاضی)

۳۱۲	.....	درسنامه یاری از نماز و روزه
۳۲۰	.....	آیات و عبارتهای مهم
۳۲۱	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۲۲	.....	تستهای درس یاری از نماز و روزه
۳۲۹	.....	پاسخنامه کلیدی
۳۳۰	.....	پاسخنامه تشریحی

فضیلت آراستگی (درس ۱۳ دینی دهم انسانی، درس ۱۱ دینی دهم تجربی و ریاضی)

۳۳۶	.....	درسنامه فضیلت آراستگی
۳۴۲	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۴۳	.....	تستهای درس فضیلت آراستگی
۳۴۹	.....	پاسخنامه کلیدی
۳۵۰	.....	پاسخنامه تشریحی

زیبایی پوشیدگی (درس ۱۴ دینی دهم انسانی، درس ۱۲ دینی دهم و تجربی و ریاضی)

۳۵۵	.....	درسنامه زیبایی پوشیدگی
۳۶۰	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۶۱	.....	تستهای درس زیبایی پوشیدگی
۳۶۶	.....	پاسخنامه کلیدی
۳۶۷	.....	پاسخنامه تشریحی

فصل پنجم : درس های دین و زندگی یازدهم

عزت نفس (درس ۱۶ دینی یازدهم انسانی ، درس ۱۱ دینی یازدهم تجربی و ریاضی)

۳۷۲	.....	درسنامه عزت نفس
۳۷۹	.....	آیات و عبارتهای مهم
۳۸۰	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۸۱	.....	تستهای درس عزت نفس
۳۸۶	.....	پاسخنامه کلیدی
۳۸۷	.....	پاسخنامه تشریحی

زمینه های پیوند (درس ۱۷ دینی یازدهم انسانی، بخش اول درس ۱۲ تجربی و ریاضی)

۳۹۱	.....	درسنامه زمینه های پیوند
۳۹۷	.....	آیات و عبارتهای مهم
۳۹۸	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۳۹۹	.....	تستهای درس زمینه های پیوند
۴۰۳	.....	پاسخنامه کلیدی
۴۰۴	.....	پاسخنامه تشریحی

پیوند مقدس (درس ۱۸ دینی یازدهم انسانی ، بخش دوم درس ۱۲ تجربی و ریاضی)

۴۰۷	.....	درسنامه پیوند مقدس
۴۱۲	.....	نمودار کل درس در یک نگاه
۴۱۳	.....	تستهای درس پیوند مقدس
۴۱۷	.....	پاسخنامه کلیدی
۴۱۸	.....	پاسخنامه تشریحی

ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل اول



مقدمه کتاب مهارت های معلمی

ارزش کار انجام شده وابسته به انگیزه انجام آن کار است.

مثال

جراح و چاقو کش هر دو، شکم را پاره می کنند اما چون انگیزه متفاوت است، ارزش کارشان نیز متفاوت است. آیا ارزش کار جراح و چاقوکش همانند است؟

مساله انگیزه مخصوص امور فرهنگی یا تبلیغ و تدریس نیست، بلکه داشتن انگیزه یا بی انگیزگی، نقش مهمی در انجام امور مختلف دارد. از جمله مواردی که در در صحنه های اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی به انسان انگیزه می دهد و نبود آنها انسان را دچار مشکل می کند:

الف) ایمان به خدا، باور به حساب و کتاب و ثبت و ضبط اعمال، اعتقاد به امدادهای الهی در دنیا، و پاداش های الهی در آخرت، توجه به زندگی نامه ایثارگران، ایجاد رقابت بین دوستان با انگیزه یا بی انگیزه، بهره مندی از تشویقات اجتماعی، آشنایی با زندگی افراد موفق، توجه به نتایج کار و تلقین برکات کار، داشتن همکاران باوفا، و پایبندی به نظم و برنامه ریزی، توجه به افکار نیک، نظارت بر امور و کنترل آنها، اهتمام به تفریح و ورزش های سالم یا ورزش منظم، تلاش برای دسترسی به امکانات و سود بیشتر، توجه به آراستگی و زیبایی، انتخاب حرفه های نیاکان، همنشینی با دوستان هم سلیقه و علاقه مند، و بهره مندی از محبوبیت و امنیت شغلی.

ب) اشاره به موارد: درک فضای عاطفی، دیدن آثار عدالت، رعایت تناسب کار با استعداد های درونی، توجه و توصیه مفید، دریافت جوایز بجا، داشتن الگوی موفق، بهره گیری از مشورت های مفید، قائل شدن به قداست برای کار، استفاده از هنر و ادبیات، اهتمام به کار گروهی و جمعی، استفاده از آموزش های ضمن خدمت، تامین نیازهای طبیعی، تمرین و کسب تجربه، پرهیز از حرکت در مسیر آرزوها و خیال های خام، رعایت انصاف از سوی مدیران و مسئولان و اساتید، پذیرفتن پیشنهادات، پیشگام بودن مسئولین، استقبال مردم، داشتن حسن ظن و امیدواری، آینده نگری و...

نقش معلم

۱) معلم و مربی باید بدانند: که زحماتشان در سرنوشت ابدی و اخروی انسان ها اثر دارد در این صورت نگاه لحظه ای به کار خود نخواهند داشت، بلکه آن را سرمایه گذاری در تاریخ خواهند پنداشت. این نگاه به انسان انگیزه می دهد.
(داستان علامه امینی که با وجود شش ماه زندگی در هند، آنقدر غرق در تالیف و تحصیل بود که وقتی از او درباره آب و هوای هند پرسیدند، گفتند: آنقدر «نفهمیدم» و متوجه تغییرات اطرافم نشدم»
۲) استاد و حتی شاگرد نیز باید بدانند: افراد بسیاری با تحمل هجرت ها، زحمت ها و نداری ها به دنبال علم رفتند، تا انگیزه پیدا کنند.

قرآن کریم قصه های گوناگون از تاریخ بزرگان نقل کرده است برای اینکه انگیزه تلاش افراد را زیاد کند. افرادی بی انگیزه دلائلی برای کم کاری خود می آورند و هر بهانه ای می تراشند برای مثال میگویند: مزدمان کم است، با ما مشورت نمی کنند، مدیران بی نظم است و خودش کار نمی کند، ابزار مناسب نداریم، اختیارمان محدود است، از ما نامی برده نمی شود، نظارتی بر کارهایمان نیست، مهارتی به ما نیاموخته اند، فلان شخص یا فلان چیز مانع است، این کار با روحیه مان سازگار نیست به پیشنهادات و انتقاداتمان توجهی نمی شود، ما را تحقیر می کنند، گرفتاری خانوادگی داریم، و امثال این گونه حرف ها و دلیل ها.

جبران نمایی نواقص، ایمان و توکل به خداست. انسان مومن با خود می گوید «اگر چه امروز مردم و مسئولین قدر مرا نمی شناسند، اما خداوند نخواهد گذاشت که کار من ضایع گردد.» او با توکل و قناعت و صبر و یاد خدا، دل خود را در مقابل انواع بی مهری هایی که سبب بی انگیزگی می شود، تسلی میدهد.

سخنی با معلم آینده

همانطور که می دانی رکن اساسی شروع هر کار انگیزه لازم است. در مقدمه درسنامه کتاب، ارزش هر کاری را به انگیزه آن نسبت دادند. پس اگر هدف شما قرار گرفتن در مسیر شغل معلمی (معلمان هدایتگران جامعه هستند) باشد. برای خواندن این کتاب نخست انگیزه لازم را در خود به وجود بیاورید. با هم به سراغ درسنامه میرویم.

ارزش و امتیاز کار معلمی



در گام اول، نوع نگاه ما به شغل معلمی است که می‌تواند در تعلیم و تربیت و انجام این مسئولیت بزرگ تاثیر گذار باشد. با قاطعیت می‌توان گفت که معلمی فراتر از همه کارها و سرآمد همه شغل هاست. معلم نیاز به حقوق و تامین نیازهای زندگی دارد، اما هیچ گاه به کار مهمش از درجه مادیات نمی‌نگرد.

در این فصل، برخی از امتیازات و ارزش های معلمی را مرور می‌کنیم.

۱) معلمی شغل نیست، عبادت است

بعضی از کارها از چنان قداستی برخوردارند که وصف «شغل» برای آنها سبک می‌نماید مادری شغل نیست، بلکه یک وظیفه الهی و جلوه‌ای از عبادت است. معلمی هم یک کار مقدس محسوب می‌شود، زیرا عبادتی چند منظوره است. معلمی، انتقال علم و تجربه، انقاذ غریق و کلید عزت، بصیرت و مصونیت است.

آیات مربوطه:

سوره الرحمن، آیه ۱ - ۲

موضوع: معلمی شغل خدا و جبرئیل

الرَّحْمَنُ*	عَلَّمَ	الْقُرْآنُ
(خداوند) رحمان *	تعلیم داد	قران را

«خداوند رحمان قران را تعلیم فرمود.»

پیام آیه: ۱) معلمی، شغل خدا و جبرئیل است.

۲) معلمی یک کار مقدس است و عبادت چند منظوره است.

زیر ذره بین: در همین فصل در بخش " ارزش علم بیش از هر چیزی " این آیه مجدد تکرار شده است که در هر دو به تعلیم قرآن توسط خداوند اشاره شده است و این که خداوند اولین معلم بوده است .

سوره البقره آیه ۳۱

موضوع آیه : خداوند ، اولین معلم

وَعَلَّمَ	آدَمَ	الاسماء
و (خداوند) یاد داد	به آدم	(همه) اسم ها را

«و خداوند همه‌ی اسما(حقایق و اسرار هستی)را به آدم آموخت»

پیام آیه ۱) اولین معلم خداوند و اولین دانش آموز حضرت آدم بوده است.

۲) برتری انسان بر فرشتگان ، به خاطر علم و قدرت یادگیری است.

۳) خداوند همانند معلم ، هدایتگر ما بوده است و راه درست را در کتاب قرآن ذکر کرده است.

سوره البقره آیه ۱۲۹

موضوع آیه: تعلیم و آموزش، اولین وظیفه پیامبران الهی

و يُرَكِّبُهُمْ	وَالْحِكْمَةَ	الْكِتَابَ	و يُعَلِّمُهُمَّ
و پاکیزه شان کند	و حکمت	کتاب	و به آنها پیاموزد

«و به آنان کتاب و حکمت را پیاموزد و (از مفسد فکری، اخلاقی و عملی) پاکیزه شان نماید»

پیام آیه ۱ در قرآن برای توصیف انبیاء (ع) عبارات متعددی به کار رفته ولی آنچه بیش از همه استفاده شده این عبارت بوده است.

- ۱) کار و وظیفه پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بر اساس کتاب آسمانی است.
- ۲) علم و دانش زمانی نتیجه می‌دهد که همراه با بینش و حکمت، و همراه با تزکیه و تقوا باشد.
- ۳) اگرچه تعبیراتی چون «داعی»، «بشیر»، «سراج منیر» و امثال آن نیز درباره پیامبران به کار رفته، ولی مسئولیت «تزکیه» و «تعلیم» که بردوش آنان بوده، به صورت خاص اشاره شده است.

زیر ذره بین: در فصل سوم که وظیفه معلم (داشتن حکمت) این آیه تکرار شده است. در هر دو مبانی یکی از وظایف انبیا آموزش کتاب و حکمت دانسته اند.
سپرده آیه (۱۳) در قرآن به سوال های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته که با کلمه «یَسْئَلُونَكَ» همراه است. این نشان می‌دهد که پیامبر (ص) معلم مردم بوده است.

واژه معلم

الف) بار معنایی حامل دارد و نباید نگاه عادی به آن داشت.
 ب) واژه مقدس است حامل معانی بلند است.
 ج) تقلیل مفهوم معلمی به یک شغل ساده کوتاه بینی است برای مثال (اینکه کلمه «ایشان آدم خوبی است» را برای مرجع تقلید به کار ببریم) «لفظ آدم خوب» برای مرجع تقلید کفایت نمی‌کند.

مثال

«کربلا» نام منطقه‌ای از زمین است، ولی به جای هویت جغرافیایی، هویت تاریخی و بار معنایی بالایی دارد. کسی نمی‌گوید کربلا در شمال شرقی یا جنوب غربی است یا مساحت آن فلان مقدار است، بلکه با ذکر اسم کربلا، مفاهیم امامت، شهادت، شهادت و... به ذهن می‌آید.

زیر ذره بین

- تقلیل شغل معلمی به یک شغل ساده، کوتاه بینی است.
- معلم و واژه هایی از قبیل آن باید با احترام و توجه به معانی عمیق آن استفاده شود.
- «معلم» واژه ای که بار معنایی خاصی دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود.
- واژه «معلم» و برخی از واژه های مقدس حامل معانی بلند است.

علت و معلول

چون معلمی عبادتی چند منظوره است ← پس یک کار مقدس است.
 بعضی از کارها از چنان قداستی برخوردارند که ← وصف «شغل» برای آنها سبک می‌نماید.

تست آموزشی بخش

۱) چند آیه در قرآن به سوال های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته است و این نشان دهنده چیست؟
 ۱) سیزده آیه - پیامبر معلم بوده است.
 ۲) سیزده آیه - پیامبر هدایتگر مردم است.
 ۳) ده آیه - پیامبر برای پاسخ دادن به سوالات مردم فرستاده شده است.
 ۴) ده آیه - نبوت پیامبر اکرم (ص) را اثبات می کند.
 ● پاسخ: گزینه ۱ - سیزده آیه در قرآن کریم به سوال های مردم از پیامبر اختصاص یافته است. و این نشان می دهد که پیامبر معلم است.

۲) کدام یک معلول جملهی «معلمی مقدس است» می باشد؟
 ۱) زیرا معلمی شغل انبیاست.
 ۲) زیرا عبادتی چند منظوره است.
 ۳) زیرا باعث گسترش ایمان می شود.
 ۴) زیرا انتقال علم و تجربه است.
 ● پاسخ: گزینه ۲ - معلمی هم یک کار مقدس محسوب می شود؛ زیرا عبادتی چند منظوره است.

۳) معلمی یک انتخاب صحیح است

هر انسانی یک شغل را انتخاب می کند، ولی مهم آن است که در آن شغل با چه چیزی سر و کار دارد و تاثیر کارش تا کجا است.

مقایسه شغل معلمی با سایر مشاغل	
سایر مشاغل	شغل معلم
پزشک کار با جسم انسان	کار با قلب، روح و جان انسان
مهندس و صنعتگر کار روی جمادات	کار روی انسان
تاجر کالا توزیع می کند	علم توزیع می کند
تاثیر ساخته های انسانی به مدت محدود	پایداری اثر تا قیامت و نامحدود

تعلیم و تربیت مبارک ترین کاری است که خداوند بر دوش انبیا و اوصیا (ع) گذاشته است، در زمان طاغوت، به سراغ مبلغینی (تبلیغ کننده دین) که تعدادشان بسیار اندک بود می رفتند و با پرداخت مبالغی آنان را جذب نظام شاهنشاهی کردند. آنها از زیر بار شغل معلمی شانه خالی کردند و با حضور در دستگاه فاسد، به دنیا روی آوردند و در آن روز:

نقل قول از آیت الله العظمی گلپایگانی

موضوع نقل قول: ترک شغل معلمی و پرداختن به سایر مشاغل دنیوی
 «اگر طلبه ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد، نگوید: رفتم، بلکه بگوید لیاقت نداشتم امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.»

پیام نقل قول از آیت الله العظمی گلپایگانی

۱) تعلیم و تربیت از جمله مبارک ترین کارها بوده است که خداوند بر عهده انبیا و اوصیا (ع) گذاشته است، ترک این امر مقدس توسط انسان، او را دچار خسارت کرده است.
 ۲) مشاغل موجود و اکثر کار های امروزه قابل قیاس با شغل معلمی نیست و ترک شغل شریف معلمی و جایگزین کردن آن با شغل دیگر و پرداختن به امور آن، به مراتب برای انسان زیان هایی به دنبال دارد.
 ۳) بر اساس بیان آیت الله گلپایگانی، معلمی یک انتخاب صحیح است، پس ارزش و مقام والای آن را باید حفظ کرد.

زیر ذره بین: این سخن در آن زمان بسیار مهم بود و سبب بیمه شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان شد.

آیات و عبارات های مهم درس اول (قسمت اول)

عنوان بخش	تفسیر	ترجمه	آیه و عبارت
معلمی شغل نیست، عبادت است	معلمی شغل خدا و جبرئیل است. معلمی هم یک کار مقدس است و هم عبادت چند منظوره است.	خداوند رحمان، قرآن را آموخت.	الرَّحْمَنُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ
معلمی شغل نیست، عبادت است	در قرآن برای توصیف انبیا عبارات متعددی به کار رفته است ولی آنچه بیش از همه مورد استفاده بوده است این آیه است. وظیفه و کار پیامبران تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه براساس کتاب آسمانی است علم و دانش زمانی نتیجه می دهد که همراه با بینش و حکمت و همراه با تزکیه و تقوا باشد. اگرچه تعبیراتی چون (داعی) (بشیر) (سراج منیر) و امثال آن نیز درباره پیامبران به کار رفته، ولی مسئولیت (تزکیه) و (تعلیم) که بر دوش آنان بوده، به صورت خاص اشاره شده است.	و به آنان کتاب و حکمت را بیاموزد و از مفساد فکری، اخلاقی و عملی پاکیزه شان نماید	يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ
معلمی شغل نیست، عبادت است	اولین معلم خداوند و دانش آموز حضرت آدم بوده است. برتری انسان بر فرشتگان به خاطر علم است. خداوند همانند معلم هدایتگر ما بوده است و راه درست را در کتاب قرآن ذکر کرده است.	و خداوند همه اسما) حقایق و اسرار هستی) را به آدم آموخت.	وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ
معلمی شغل نیست، عبادت است	سبزه آیه در قرآن کریم به سوال های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته که با این کلمه همراه است. نشان دهنده این است که پیامبر معلم مردم بوده است. کلمه یَسْأَلُونَكَ به معنای (از تو می پرسند) خطاب به پیامبر است که مردم درخصوص مسائل از پیامبر سوالاتی دارند که پیامبر همانند معلم وظیفه دارد آنان را راهنمایی کند، و برطرف کردن ابهامات مردم، خود عبادت است.	از تو (حضرت محمد) می پرسند	كَلِمَةً (يَسْأَلُونَكَ)
معلمی یک انتخاب صحیح است	گاهی معامله بدی است.	شما(بنی اسرائیل) بدترین معامله را انجام دادید.	بِئْسَمَا اشْتَرَوْا
معلمی یک انتخاب صحیح است	گاهی سودی ندارد.	اما این دادوستد، سودشان نبخشید.	فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ
معلمی یک انتخاب صحیح است	گاهی خسارت است.	به بهای (از دست دادن هدایت)، خریدار ضلالت و گمراهی شدند.	اشْتَرَوْا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَى
معلمی یک انتخاب صحیح است	گاهی غرق در زیان است.	که (آدمی) در خسران است.	لَفِي خُسْرٍ

آیات و عبارات های مهم درس اول (قسمت دوم)

عنوان بخش	تفسیر	ترجمه	آیه و عبارت
معلکی یک انتخاب صحیح است	گاهی خسارت بزرگ و آشکار است.	زیانی آشکار است.	خُسْرَانَا مُبِينًا
معلمی یک انتخاب صحیح است	گاهی خسارت در تمامی ابعاد است.	بگو آیا شما را خبر دهم که زیانکارترین مردم کیست؟	بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا
معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیع دارد.	ارزش کار معلمی و تربیت با هیچ مبلغی قابل اندازه نیست. تجلیل فراوان امامان نسبت به معلمان برای گسترش فرهنگ علم آموزش. لطف بسیار امامان نسبت به معلمان فرزندانشان	این مبلغ، درقبال تعلیمات اون چه ارزشی دارد؟	واین یقع هذا من عطائه یعنی تعلیمه؟
تربیت کار خداست.	تربیت و هدایت اصلی کار خداست و کسانی که تعلیم و تربیت را انجام می دهند همواره باید به خداوند متصل باشند. انسانی که به این مقام برسد، خدایی می شود و همین که خدایی شد، می تواند همه امکانات و ابزار ها را در مسیر رضای خدا به کار بگیرد و انسان های خدایی تربیت کند.	خدایا زبانه را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن.	إلهی أَنْطِقُنِي بِالْهُدَى، وَ أَلْهَمِنِي التَّقْوَى
معلم با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد.	انسان های غافل و بی بصیرت، مانند چهارپایان بلکه بدتر از آن می باشد. ملاک انسانیت، فهم پذیرش معارف و تکالیف دینی است. معلم در این زمینه باید مانع گمراهی انسان و فراموشی گوهر انسانیت در وجود انسان باشد.	آنها مثل حیوانات هستند، بلکه پست تر	أَوْلِيَاكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ
معلم با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد.	غفلت افراد از وظیفه خود.	همان گونه که آیات ما به تو رسید و تو آن هارا فراموش کردی	كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَتَسِيْتَهَا
معلم با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد.	غفلت از محرومان	و افراد مسکین را اطعام نمی کردیم.	وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمِسْكِينَ
کار روی فکر افراد، ماندگار است.	این درخواست حضرت ابراهیم که از خداوند نام نیک و ماندگاری در تاریخ را می خواهد با تعلیم و تربیت و کار کردن روی افکار انسان، امکان پذیر است. یکی از نشانه های برتری اعمال، ماندگاری آثار آن است که حضرت ابراهیم در راستای این امر از خداوند طلب نام نیک در میان آیندگان داشت.	و در میان آیندگان ، نام نیکی برای من قرار بده.	وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ



آیات و عبارات های مهم درس اول (قسمت سوم)

عنوان بخش	تفسیر	ترجمه	آیه و عبارت
کار روی فکر افراد، ماندگار است.	درباره فاعل (جعل) در (و جعلها کلمه باقیه) دو احتمال وجود دارد: ۱. خداوند و ابراهیم به این معنا می توان گفت خدا به پاس ایمان ابراهیم، توحید را در نسل او زنده نگاه داشت ۲. هم می توان گفت فریاد توحید و برائت از شرک را در نسل خود به یادگار گذاشت. پاسخ خداوند به حضرت ابراهیم (ع) که او را به دعوت مردم به توحید و یکتاپرستی برای ماندگار شدن در تاریخ راهنمایی می کند.	آن (کلمه توحید) را درمیان نسلش کلمه ماندگار قرار داد، باشد که آنان (به توحید) بازگردند.	وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ - لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ
معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.	یکی از شاخصه ها و اهداف بزرگ حضرت موسی نجات بنی اسرائیل از شر فرعون بود. آزاد کردن مردم از اسارت طاغوت و هدایت آنها به سمت خداوند در راس برنامه های انبیا بود.	بنی اسرائیل را (آزادکن) و همراه ما بفرست.	أَنْ أُرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ
معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.	نشانه فقیه آن است که مردم را از شر دشمنان حفظ کند. فقیه باید با تعلیم و تربیت و برنامه های کاربردی به دنبال اصلاح مردم جامعه باشد تا از شر حيله های دشمنان در امان باشند.		وَأَنْقَذَهُمْ مِنْ أَعْدَائِهِمْ
معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.	قرآن کریم یکی از وظایف انبیا را رهاسازی افکار جامعه از غل و زنجیرها بر شمرده است که به آن گرفتار شده بودند. انسان ها همواره برای رهایی از عادات و رسوم غلط و رهایی از گمراهی، نیازمند تعلیم و تربیت از سوی افراد صالح هستند.	و از آنان (تکالیف سخت) و بندهایی را که بر آنان بوده است، برمیدارد، (و) آزادشان می کند.	وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِضْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ
معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.	علم حقیقی نگاه انسان را توحیدی می کند همانطور که در حدیث بیان شد. هرچقدر انسان در زمینه علم حقیقی پیشرفت کند توجه او به امور معنوی و فراطبیعی بیشتر شده و نگاه او به مسائل متفاوت تر خواهد شد. هرچقدر علم افراد افزایش یابد، در مسئله خدانشناسی نیز موفق تر خواهند بود و درک عمیقی نسبت به خدا خواهند رسید.	ثمره علم، بندگی است. ثمره علم، شناخت خداوند است.	ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ؛ ثَمَرَةُ الْعِلْمِ مَعْرِفَةُ اللَّهِ
معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است.	از این آیه استناد می شود که اگر کسی علم واقعی داشته باشد در تشخیص دنیا و آخرت اشتباه نمی کند.	وای بر شما پاداش الهی بهتر است	وَيُلْكُمْ ثَوَابَ اللَّهِ خَيْرٌ

نمودار کل فصل اول در یک نگاه (قسمت اول)

۱. معلمی شغل نیست عبادت است ← شغل خدا و جبرئیل است الرحمن علم القرآن، یعلمهم الكتاب و الحکمه و یزکیهم
۲. معلمی یک انتخاب صحیح است ← معلم با انسان سر و کار دارد با قلب و جان و روح او سروکار دارد و تاثیر زیادی روی دانش آموز می گذارد.
۳. معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیع دارد:
(بالاترین صدقات...)(راهنمایی کننده به...)(تمام جنبندگان...)(این یقع هذا عطائه...)
۴. تربیت کار خداست ← اتصال استاد و مربی به خداوند متعال نقش مهمی در انجام مسئولیت آنها که همان ارشاد و هدایت مردم است دارد. از عالم دینی به عالم ربانی یاد می شود.
۵. معلم کار پنج گروه از مهندسان را انجام می دهد

امتیازات و ارزش های معلمی

- ◀ کشف استعداد دانش آموزان
 - ◀ خارج ساختن دانش آموزان از انحراف ها
 - ◀ علاقه مند سازی شاگرد به درس با اخلاق و محبت
 - ◀ ساختن دانش آموزان با تدریس و تعلیم و تربیت
 - ◀ تشکیل جامعه و متصل کردن دانش آموزان با صعه صدر
- معلم ۵ کار را باید انجام دهد
۶. معلم با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد ← اگر انسان درست تربیت شود، از فرشته برتر می شود
- ◀ غفلت از خدا(فنسوا الله)
 - ◀ غفلت از قیامت(فنسوا یوم الحساب)
 - ◀ غفلت از مستضعفین(ولم نک نطعم المسکین)
 - ◀ غفلت از وظیفه خود(کذلک اتتک آیاتنا فنسیتها)
 - ◀ غفلت از توانمندی های خود
 - ◀ غفلت از ارزش عمر خود
- اگر منحرف گردد، از هر حیوانی پست تر 
- خواهد شد  (اولئک کالانعام بل هم...). غفلت انواع مختلف دارد

نمودار کل فصل اول در یک نگاه (قسمت دوم)

۷. کار روی فکر افراد، ماندگار است ← یکی از نشانه های برتری اعمال، ماندگاری آثار آن است. (و جعل لی لسان صدق....)، (وجعلها کلمه باقیه فی....)

۸. کلاس داری را ساده ننگریم ← آینده یک انسان در کلاس رقم می خورد. و کلاس می تواند افراد را از پرتگاه های جهالت دور و مسیر و نقشه زندگی او را تغییر دهد. مدرسه و دانشگاه کارخانه انسان سازی است.

۹. معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است: (ان ارسل معنا بنی اسرائیل...) (و انقذ من اعدائهم...) (یصنع عنهم اصرهم....)

علم حقیقی نگاه انسان را
توحیدی می کند.

- ◀ (ثمره العلم معرفه الله)
- ◀ (ثمره العلم عبادت)
- ◀ (و یلکم ثواب الله خیر)

۱۰. کار خود را مقدس بدانیم ← اسلام برای آموزش هیچ محدودیتی قائل نیست.

محدودیت ها

- ◀ محدودیت زمانی: (اطلبو العلم من...)
- ◀ محدودیت مکانی: (لوکان العلم منوطا...)
- ◀ محدودیت جغرافیایی: (اطلبو علم ولو بالصین)
- ◀ محدودیت مقداری: (فلولا نفر من کل فرقه...)
- ◀ محدودیت جانی: (لو یعلم الناس ما فی طلب...)
- ◀ محدودیت انسانی: (فیعث الله غرابا یبحث...)
- ◀ محدودیت مکتبی: (بهای آزادی کسانی که...)

۱۱. تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می شود:

(یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله...) (من عمل صالحا من ذکرا و انثی....)

۱۲. ارزش علم بیش از هر چیزی است:

(اقرا و ربک الاکرم) (الرحمن علم القرآن....) (یا ایها الانسان ماغزک...)

امتیازات و
ارزش های
معلمی

تست های فصل اول

- ۱) آیه شریفه " قَالَ كَذَلِكِ اَنْتَكَ اَيَاتُنَا فَتَنَسِيْتَهَا ۗ وَكَذَلِكِ الْيَوْمَ تُنْسَى " به کدام یک از انواع غفلت دلالت دارد ؟
 ۱) از وظیفه خود غافلند.
 ۲) از قیامت غافلند.
 ۳) از خدا غافلند.
 ۴) از توانمندی خود غافلند.
- ۲) برکات کار آموزشی و فرهنگی منحصر به زمان
 ۱) تدریس و تعلیم است
 ۲) عصر خود نیست
 ۳) زمان خاصی نیست
 ۳) لحظه‌ای است
- ۳) قسم خوردن خداوند در قرآن کریم به علم بیانگر است .
 ۱) ارزش علم
 ۲) مقدس بودن علم
 ۳) گوهر هستی علم
 ۴) همه موارد
- ۴) مشکل بزرگ امروز جامع بشری چیست ؟
 ۱) عدم تعلیم
 ۲) کمال گرایی
 ۳) نبود علم واقعی
 ۴) جدا شدن علم از دین
- ۵) پاداش کسانی که در زمینه تعلیم امور نیک گام برمی‌دارند چیست ؟
 ۱) طلب استغفار تمام موجودات
 ۲) جایگاه ممتاز
 ۳) اندوخته علمی
 ۴) بالاترین صدقه
- ۶) کدام یک از معصومین با بیان جمله " خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن " از خداوند برای هدایت مردم درخواست کمک کرد؟
 ۱) امام سجاد (ع)
 ۲) امام باقر (ع)
 ۳) پیامبر اکرم (ص)
 ۴) امام علی (ع)
- ۷) این سخن آیت الله گلپایگانی به چه موضوعی اشاره دارد " اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ و تحصیل دین سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد نگوید رفته بلکه بگوید لیاقت نداشتم امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت " ؟
 ۱) ترک شغل معلمی و پرداختن ب شغل دیگر و پرداختن به سایر مشاغل دنیوی.
 ۲) تقلیل شغل معلمی به یک شغل ساده و کوتاه بینی آن.
 ۳) تعلیم و تربیت مبارک ترین و صحیح ترین شغل است.
 ۴) با تولید و توزیع علم به انسان ها خدمت کنید.

۸) راهنما کننده به راه خیر مانند است .

۱) تعلیم و تربیت

۲) کمک به آن

۳) انجام دادن آن

۴) هیچ کدام

۹) کامل بودن ربوبیت.....

۱) با علم و عمل است

۲) رحمت و حکمت و عمل است

۳) عمل و مصلحت است

۴) علم حکمت، مصلحت و رحمت است

۱۰) ماندگارترین کار..... است آن هم بر روی نسل که تاثیر آن ماندگار و بیشتر است.

۱) تعلیم و تربیت / جوان

۲) تعلیم و تربیت / کودکان

۳) کار و عمل / جوان

۴) کار و عمل / کودکان

۱۱) طبق عبارت شریفه " إِنَّ ذَلِكَ لَمُحِيي الْمَوْتَى " خداوند مردگان را زنده می‌کند» کدام یک از اقسام حیات است ؟

۱) گیاهی

۲) حیوانی

۳) فکری

۴) ابدی

۱۲) خداوند آنجا که سخن از آفرینش انسان است خود را..... و آنجا که سخن از علم و فرهنگ است خود را معرفی می‌کند.

۱) اکرم / کریم

۲) کریم / اکرم

۳) رحیم / کریم

۴) کریم / رحیم

۱۳) در کدام یک از سوره های قرآن خداوند به تعلیم و آفرینش انسان اشاره دارد؟

۱) الرحمن

۲) حمد

۳) توحید

۴) علق

۱۴) تقلیل مفهوم معلمی به یک شغل ساده..... و واژه معلمی حامل معانی..... است .

۱) کوتاه بینی / خاص

۲) کوتاه بینی / بلند

۳) ساده نگری / بلند

۴) ساده نگری / خاص

۱۵) در آیات ابتدایی سوره الرحمن اول به..... و سپس به..... اشاره شده است

۱) آفرینش انسان / تعلیم

۲) تعلیم / آفرینش انسان

۳) آفرینش انسان / نشانه‌های قدرت

۴) نشانه‌های قدرت / آفرینش انسان

پاسخنامه کلیدی فصل اول

شماره سوال	پاسخ صحیح	شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	۲	۲۸	۴
۲	۳	۲۹	۳
۳	۲	۳۰	۳
۴	۴	۳۱	۴
۵	۱	۳۲	۲
۶	۱	۳۳	۲
۷	۱	۳۴	۲
۸	۳	۳۵	۴
۹	۴	۳۶	۴
۱۰	۱	۳۷	۱
۱۱	۲	۳۸	۱
۱۲	۲	۳۹	۲
۱۳	۱	۴۰	۲
۱۴	۲	۴۱	۱
۱۵	۲	۴۲	۴
۱۶	۱	۴۳	۲
۱۷	۲	۴۴	۳
۱۸	۳	۴۵	۱
۱۹	۲	۴۶	۲
۲۰	۲	۴۷	۱
۲۱	۲	۴۸	۴
۲۲	۴	۴۹	۲
۲۳	۲	۵۰	۴
۲۴	۴	۵۱	۳
۲۵	۴	۵۲	۲
۲۶	۲	۵۳	۴
۲۷	۲	۵۴	۱
-	-	۵۵	۳

پاسخنامه تشریحی فصل اول

- ۱) پاسخ صحیح گزینه ۲ - با توجه به معنی آیه که می‌شود همانگونه که آیات ما به تو رسید و تو آنها را فراموش کردی.
- ۲) پاسخ صحیح گزینه ۳ - برکات کار آموزشی و فرهنگی منحصر به زمان خاصی نیست. صرف هزینه و وقت دارد، معارف و فرهنگ نیز، کالایی است که می‌توان با زبان و قلم و به همه عصرها و نسلها صادر کرد. اگر این عمل برای کسب رضای خدا باشد، ماندگار و ابدی خواهد شد.
- ۳) پاسخ صحیح گزینه ۲ - علم را مقدس بدانیم، زیرا خداوند هم به قلم قسم خورده است، هم به آنچه نوشته می‌شود.
- ۴) پاسخ صحیح گزینه ۴ - مشکل بزرگ امروز جامعه بشری جدا شدن «اقرا» از «باسم ربک» و جدا شدن «یعملهم» از «یزکیهم» جدا شدن مادیات از معنویات و جدا شدن دنیا از آخرت و در یک کلام جدا شدن علم از دین است.
- ۵) پاسخ صحیح گزینه ۱ - حدیث امام باقر (ع) (۱) آموزش طلبیدن تمامی موجودات، پاداش کسانی است که در زمینه تعلیم امور نیک گام بر می‌دارند.
- ۶) پاسخ صحیح گزینه ۱ - این از جمله سخنان امام سجاد (ع) است.
- ۷) پاسخ صحیح گزینه ۱ - آیت الله العظمی گلپایگانی (رحمت الله) موضوع ترک شغل معلمی و پرداختن به سایر مشاغل دنیوی، اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد، نگوید: رفتم، بلکه بگوید لیاقت نداشتم امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.
- ۸) پاسخ صحیح گزینه ۳ - کسانی که دیگران را به انجام امور خیری دعوت میکنند و به آنها آموزش می‌دهند، نزد خداوند همانند این است که خود آن شخص، امور خیر را انجام داده است.
- ۹) پاسخ صحیح گزینه ۴ - در قرآن کریم بعد از نام الله بیشترین نامی که برای خدا به کار برده شده است «رب» است. ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد که خداوند همه را دارد. معلم تنها علم را انتقال نمی‌دهد بلکه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل میکند.
- ۱۰) پاسخ صحیح گزینه ۱ - معلم باید بداند که ماندگارترین کار، تعلیم و تربیت است آن هم بر روی نسل جوان که تاثیر پذیری و ماندگاری آن بیشتر است.
- ۱۱) پاسخ صحیحی گزینه ۲ معنی آیه خداوند مردگان را زنده می‌کند.
- ۱۲) پاسخ صحیحی گزینه ۲ - خداوند آنجا که سخن از آفرینش انسان است، خود را «کریم» معرفی می‌کند ولی آنجا که سخن از علم و فرهنگ است، صفت «اکرم» را به کار می‌برد.
- ۱۳) پاسخ صحیح گزینه ۱ - در سوره الرحمن به آفرینش انسان اشاره کرده است.
- ۱۴) پاسخ صحیحی گزینه ۲ - تقلیل مفهوم معلمی به یک شغل ساده کوتاه بینی است برای مثال) اینکه کلمه «ایشان آدم خوبی است» را برای مرجع تقلید به کار ببریم، «آدم خوب» برای مرجع تقلید کفایت نمی‌کند.
- ۱۵) پاسخ صحیحی گزینه ۲ - (الزَّحْمَنُ*عَلَّمَ الْقُرْآنَ*خَلَقَ الْإِنْسَانَ) «خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید».



با مطالعه منابع تالیفی کنکور سلام دیگه نیاز نیست نگران مطالعه دروس جدید باشی

برای کسب اطلاعات بیشتر و تهیه کامل منابع کنکور فرهنگیان با تخفیف بسیار ویژه می‌تونید از مسیرهای زیر اقدام کنید:

پیام به آیدی پشتیبانی تلگرام
konkoorsalamadmin

تماس یا پیامک با مسئول فروش
۰۹۱۷۵۲۳۸۹۲۷

