

کتاب آمادگی مصاحبه دانشگاه فرهنگیان

آشنایی با
دانشگاه
فرهنگیان

ضروریات قبولی
مصاحبه و گزینش

پرسش های
تخصصی درسی

فرم های
مورد نیاز
مصاحبه

ویژه داوطلبان کنکور و آزمون استخدامی

مقدمه

آموزگار اگرچه خداوندگار نیست بعد از خدای، برتر از آموزگار نیست

انسان میخواهد هرچه بیشتر رشد کند و در این راه با کنجکاوی از دانسته های دیگران استفاده میکند و در مقابل سعی میکند از آنچه میفهمد آثاری باقی بگذارد و دانسته های خود را در اختیار بشریت قرار دهد. همانطور که می دانید دانشگاه فرهنگیان اصلی ترین مرکز تربیت و توانمندسازی پسران و دختران ایران زمین است که با وجود سختی و دشواری های زیادی که متحمل شده اند، با تکیه بر دانش و شرکت در کنکور سراسری یا آزمون استخدامی قدم در راه پر فراز و نشیب معلمی می گذارند.

پس از کسب نمره لازم در کنکور و انتخاب رشته، مصاحبه عمومی، تخصصی و اختصاصی است که صلاحیت فرد را برای معلم شدن اندازه گیری و ارزیابی می کند و از جمله مهم ترین مراحل ورود به دانشگاه فرهنگیان و کسوت معلمی به حساب می آید. در این کتاب تلاش شده به همه مورادی که ممکن است در روند مصاحبه دانشگاه فرهنگیان برای علاقمندان و متقاضیان قبولی این دانشگاه چالش برانگیز باشد به طور جامع و کامل پاسخ داده شود.

نوشتار حاضر با روش های تحقیق و بر اساس تجربه نویسنده و افراد شرکت کننده در مصاحبه تهیه و تالیف شده که شامل ۴ فصل خواهد بود.

بخش اول) کلیات دانشگاه فرهنگیان

بخش دوم) ضروریات قبولی فرهنگیان

بخش سوم) پرسش های تخصصی درسی

بخش چهارم) فرایند ارزیابی تکمیلی

بخش پنجم) فرم های مصاحبه

در تدوین کتاب سعی شده با جزئیات به تفسیر کامل شرایط دانشگاه فرهنگیان و خصوصا اتمسفر حاکم بر مصاحبه پرداخته شود تا علاقمندان و متقاضیان بدون هیچ گونه دغدغه و با آمادگی کامل بتوانند بیشترین امتیاز ممکن را در فرایند مصاحبه به دست آورند.

دیباچه

سال ۱۳۹۵ ازمانی که فهمیدم به مصاحبه فرهنگیان دعوت شده ام نمیدانستم چه سوالاتی پرسیده میشود، آن موقع ها گوگل و اینستاگرامی هم به شکل کنونی و پر از اطلاعات نبود که بشود داده معتبری استخراج کرد یا کتاب و پکیجی برای آمادگی در مصاحبه فرهنگیان وجود داشته باشد، یادم می آید پدرم چون معلم بود، شماره تلفن بعضی از همکاران اش را در اختیارم قرارداده بود تا از آنها اطلاعات لازم از مصاحبه را به دست بیاورم و شاید هر کدام با کلی زحمت و فشار به ذهن در حد چهار پنج سوال را از سالی که مصاحبه را پشت سر گذاشته بودند یادشان می آمد، خاطره ای در سال کنکور ام وجود دارد که شاید برایتان جالب باشد، تا چند ماه قبل از کنکور نمی دانستم قبولی دبیری زبان از طریق کنکور زبان صورت میپذیرد یا از دیگر رشته ها هم میشود واردش شد و حتی به مشاوری هم دسترسی نداشتم که این سوال را از او بپرسم.

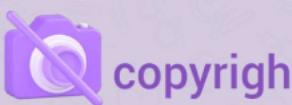
قبولی در رشته آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان کرمان فرصت بودن کنار کسانی را به من داد که متوجه علاقه ام به فعالیت در حوزه مشاوره تحصیلی و کنکور شدم، حدود ترم ۴ دانشگاه مشاوره تحصیلی را شروع کردم و حالا پس از ۵ سال تجربه مشاوره تخصصی دانشگاه فرهنگیان و چالش هایی که در زمان تحصیل و کنکور با آن مواجه بودم، ایده تالیف این کتاب به ذهنم آمد که دیگر کسی به دلیل نبود اطلاعات لازم، فرصت معلم شدن را از دست ندهد.

در پایان دیباچه لازم است از پدر و مادر عزیزم، همکاران زحمتکش ام در آکادمیک کنکور سلام و شما دانش آموزان و داوطلبان عزیزی که به بنده لطف و اعتماد داشتید تشکر و قدردانی کنم.

محمد انصاری

سرپرست آکادمی کنکورسلام

مرداد ماه یک هزار و چهار صد و دو خورشیدی



copyright

کلیه حقوق این کتاب برای گروه آموزشی کنکور سلام محفوظ است، هیچ شخصی یا موسسه‌ای حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این کتاب را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از انتشارات تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فهرست

فصل اول : آشنایی با دانشگاه فرهنگیان

۸	معرفی دانشگاه فرهنگیان
۹	تفاوت پر迪س های فرهنگیان با شهید رجایی تهران
۹	شرابط عمومی ورود به دانشگاه فرهنگیان
۱۰	شرابط اختصاصی ورود به دانشگاه فرهنگیان
۲۱	مزیت های دانشگاه فرهنگیان
۲۴	معایب دانشگاه فرهنگیان
۲۷	تعهد محضری بدو استخدام داوطلبان
۳۱	آدرس مراکز استانی مصاحبه فرهنگیان
۳۴	نحوه پذیرش دانشگاه فرهنگیان
۳۵	تفاوت بومی استانی و شهرستانی
۳۶	انتخاب رشته دانشگاه فرهنگیان.....
۳۷	خرید کد سریال اعتباری علاقمندی
۳۹	دعوت به مصاحبه برای کدام رشته
۴۰	رشته های دانشگاه فرهنگیان.....
۴۲	تفاوت رشته آموزش ابتدایی با دبیری
۴۳	حکم حقوق دانشجو معلم ، معلم و مدیر در آموزش و پرورش
۴۶	فرایند رتبه بندی معلمان
۵۰	کسورات حقوق دانشجو معلمان.....
۵۰	امتیاز های دانشجویی و مزایای معلمی
۵۱	ادامه تحصیل در دانشگاه فرهنگیان

فصل دوم : ضروریات قبولی مصاحبه و گزینش

۵۳	آراستگی ظاهری در روز مصاحبه
----	-----------------------------------

فهرست

۵۴.....	شرح حال روز مصاحبه
۵۶.....	اهمیت پوشش و حجاب در روز مصاحبه
۵۷.....	رفتار بدن در مصاحبه
۵۸.....	آداب سخنوری در مصاحبه
۶۲.....	سوالات بخش روان شناسی
۶۲.....	اهمیت خودشناسی
۶۹.....	فعالیت های رومزه و فضای مجازی
۷۱.....	مهارت های معلمی
۷۷.....	آموزش روخوانی قرآن
.....	سوالات سیاسی (اجتماعی)
۸۷	
۸۷.....	ساختار نظام جمهوری اسلامی و قانون اساسی
۹۱.....	رهبری و ولایت فقیه
۹۳.....	مسائل روز و واقعی ایران و جهان
۱۰۲.....	حضور در انتخابات ، راهپیمایی و نماز جمعه
۱۰۷.....	روزهای مهم شمسی و قمری
۱۱۳.....	سوالات عقیدتی اهل تشیع
۱۴۵.....	دعاهای مشهور اهل تشیع
۱۵۵.....	احادیث مهم شیعه
۱۶۵.....	سوالات احکام بانوان
۱۶۹.....	سوالات عقیدتی اهل سنت

فصل سوم : پرسش های اختصاصی درس به درس

۲۱۹.....	سوالات رشته آموزش الهیات
۲۲۰.....	سوالات رشته آموزش زبان عربی
۲۲۱.....	سوالات رشته آموزش تاریخ و جغرافیا
۲۲۲.....	سوالات رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی

فهرست

۲۲۴.....	سوالات رشته آموزش جامعه شناسی
۲۲۵.....	سوالات رشته آموزش ریاضی
۲۲۶.....	سوالات رشته آموزش فیزیک
۲۲۷.....	سوالات رشته آموزش زیست شناسی
۲۲۹.....	سوالات رشته آموزش شیمی
۲۳۰.....	سوالات رشته کار و فناوری
۲۳۱.....	سوالات رشته بهداشت مدارس
۲۳۲.....	سوالات رشته آموزش هنر و ارتباط تصویری
۲۳۳.....	سوالات رشته آموزش زبان انگلیسی
۲۳۴.....	سوالات رشته آموزش ابتدایی
۲۳۶.....	سوالات رشته آموزش دانش اموزان با نیاز های ویژه
۲۳۷.....	سوالات رشته آموزش تربیت بدنی

فصل چهارم : فرایند ارزیابی تکمیلی

۲۳۹.....	بارگزاری مدارک شناسایی و امتیازآور
۲۴۲.....	نمون برگ شرکت در مرحله ارزیابی تکمیلی
۲۴۳.....	مدارک فیزیکی الزم در زمان ارزیابی تکمیلی
۲۴۶.....	فرم مدارک ، سوابق و مستندات فرهنگی
۲۴۷.....	آزمون رایانه ای در مصاحبه
۲۴۸.....	بازی گروهی در مصاحبه
۲۵۵.....	بحث گروهی در مصاحبه

فصل پنجم : فرایند ارزیابی تکمیلی

۲۵۹.....	فرم اعلام آمادگی مصاحبه
۲۶۰.....	فرم اطلاعات فردی
۲۶۲.....	فرم خوداظهاری معاینات پزشکی
۲۶۷.....	فرم امتیازدهی مصاحبه
۲۶۹.....	فرم ادامه تحصیل معلمان
۲۷۷.....	فرم نقل و انتقال معلمان

فصل سوم

پرسش‌های اختصاصی درس به درس



رشته‌های کنکور انسانی:

رشته آموزش الهیات

نکته‌ای که قابل توجه در زمینه رشته الهیات رسیدن به نمره ۹۵ از ۱۰۰ در مصاحبه تخصصی است.

۱- اگر دانش آموزی خدا را قبول نداشته باشد شما بعنوان معلم دین و زندگی چه توضیحی و استدلالی به دانش آموز ارائه می‌دهید؟

- می‌شود از طریق استفاده از برهان‌های مختلف دانش آموز را به نظام مند بودن جهان هستی و داشتن خالق اقناع کرد، مثلاً برهان صدیقین که از اصل وجود داشتن برای اثبات خدا استفاده می‌کند یا برهان نظم که می‌توانیم با مشاهده موارد نظم در طبیعت پی به طراحی هوشمند خدا ببریم، همچنین می‌توان به براهین علیت و برهان امکان وجوب نیز اشاره کرد.

۲- ممکن است در رابطه با آیه خاص از قران از شما پرسیده شود که غالباً آیه‌ای معروف از سوره‌های قرآن هستند که معنی و مفهوم آن را توضیح دهید.

- پاسخ بر عهده داوطلب است.

۳- نام چند تفسیر قرآن کریم را نام ببرید؟

- تفسیر البرهان اثر سید هاشم بحرانی

- تفسیر المیزان اثر سید محمدحسین طباطبائی

- تفسیر تبیان اثر شیخ طوسی

- تفسیر فرات کوفی تأییف ابوالقاسم فرات بن ابراهیم بن فرات کوفی

- تفسیر مجمع‌البیان اثر شیخ طبرسی

- تفسیر نور

- تفسیر طبری

- تفسیر راستین



۴- راهکار شما به دانش آموزانی که نماز نمی‌خوانند چیست؟

- در آیات و احادیث مختلف به کرات به ارتباط نماز و ایمان اشاره شد



اهمیت نماز در دین اسلام به اینگونه‌ای است که این عبادت به عنوان ستون دین شناخته می‌شود پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «الصلوہ عماد دینکم» نماز پایه و ستون دین شمامست. همچنین در حدیثی از امام علی (ع) آمده: «وصیکم بالصلة و حفظها، فانها خیر العمل و هی عمود دینکم» شما را به نماز و مراقبت از آن سفارش می‌کنم همانا نماز برترین عمل و ستون دین شمامست.» با احادیث آمده از ائمه اطهار (ع) متوجه می‌شویم که نماز نقش ستون را در بنای اسلام ایفا می‌کند و بدون آن اسلام نمی‌تواند پایدار بماند.

رشته آموزش زبان عربی

۱- آیا می‌توانید به زبان عربی صحبت کنید.

- پاسخ بر عهده داوطلب

۲- ممکن است از داوطلب خواسته شود عبارتی از آیات قرآن یا احادیث مهم را ترجمه کند.

۳- راهکار شما به دانش آموزی که علاقه‌ای به آموختن عربی ندارد چیست؟

- زبان عربی خصوصاً در دهه اخیر و با رونق کشورهای عربی به یکی از پر تقاضاً ترین زبان‌ها تبدیل شده است و این به گونه‌ای است که بازیکن فوتبالی همچو کریس رونالدو پست ایستاگرام خودش را به زبان عربی منتشر می‌کند، با یادگیری عربی می‌توانید به راحتی به کشورهای حاشیه خلیج فارس و خاورمیانه سفر کنید و به شکل بهتری با کامل ترین دین دنیا یعنی اسلام آشنا شوید.

۴- ضمایر منفصل و متصل را در زبان عربی نام ببرید.

- ضمایر منفصل: هو / هما / هم / هی / هن / انت / انتما / انت / انتما / انتنّ

- ضمایر متصل: ه - هما - هم - گ - کما - کم / ها - هما - هن - ی - کما - کنّ



رشته آموزش تاریخ و جغرافیا

۱- مکان های گردشگری شهر محل زندگی تان را نام ببرید.
- پاسخ بر عهده داوطلب

۲- کاخ سعدآباد در کجاست ؟
- تهران

۳- اهل سفر کردن و کمپینگ هستید؟
- پاسخ بر عهدا داوطلب

۴- تا حال از موزه ای بازدید کرده اید ؟ نام موزه را بگویید .
- پاسخ بر عهدا داوطلب

۵- در مورد تمدن ایران چه می دانید ؟
- پیش از آریائی‌ها اقوام گوناگونی در قسمت‌های مختلف فلات ایران می‌زیسته اند. در تاریخ ایران قبل از آریایی‌ها تمدن‌های شهر سوخته (در سیستان)، تمدن ایلام (در شمال خوزستان)، تمدن جیرفت (در کرمان)، تمدن ساکنان تپه سیلک (در کاشان)، تمدن اورارت (در آذربایجان)، تپه گیان (در نهاوند) و تمدن کاسی‌ها (در کرمانشاه و لرستان) و تپورها در تبرستان (مازندران) در سرزمین ایران بودند.

۶- از قرارداد ترکمانچای چه می دانید
- قرارداد ترکمانچای، عهدنامه‌ای که پس از دوره دوم جنگ‌های ایران و روسیه در دوره قاجار، در اول اسفند ۱۲۰۶ شمسی مطابق با پنجم شعبان ۱۲۴۳ در روستای ترکمانچای بین ایران و روسیه منعقد شد. این عهدنامه در دو بخش سیاسی و بازرگانی به ترتیب در شانزده و نُه ماده، تنظیم شده بود. این عهدنامه در زمان فتحعلی شاه قاجار پس از عهدنامه گلستان و به دنبال شکست ایران در جنگ در قفقاز جنوبی و آذربایجان امضا شد و طی آن برخی



- ۷- نام چند جزیره جنوب کشور را نام ببرید .
 - جزیره کیش ، جزیره قشم ، جزیره لاوان ، جزیره هرمز

رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی

- ۱- یک شعر بلند بخوانید
 - پاسخ بر عهده داوطلب ، نویسنده توصیه می کند حتما برای آمادگی بهتر برای فرایند مصاحبه چندین بیت شعر فارسی و ضرب المثل فارسی یاد بگیرید.

- ۲- آثار نظامی گنجه ای را نام ببرید.
 - لیلی و مجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر، اسکندرنامه

- ۳- در مورد شاهنامه فردوسی چه اطلاعاتی دارد ؟
 - شاهنامه از سه بخش اسطوره‌ای، پهلوانی و تاریخی، تشکیل و بر وزن «فَعُولُن فَعُولُن فَعَلْ»، در بحرِ مُتَقَارِبِ مُثَمَّنِ مَحْذُوف، نگاشته شده است. هنگامی که زبان دانش و ادبیات در ایران، عربی بود، فردوسی، با سرودن شاهنامه با ویژگی‌های هدفمندی که داشت، زبان پارسی را زنده و پایدار کرد.

- ۴- در مورد عروض و اوزان شعری چه می دانید . یک نمونه مثال بزنید.
 - وزن شعر سنتی فارسی، که به آن وزن عروضی نیز گفته می شود، براساس طول مصراعها و چیدمان هجاهای هر مصراع آن است و جزو اوزان کمی طبقه بندی می شود. تقابل هجاهای ضعیف و قوی در این نوع وزن مبتنی بر تقابل میان هجاهای سبک (تکمورایی) و سنگین (دومورایی) است.
 - فعالن فعالن فعالن فعل

- ۵- چند سبک شعری ادبی را نام ببرید.
 - سبک آذربایجانی / سبک عراقي / سبک وقوع / سبک هندی / سبک شعر نو

رشته آموزش مشاوره و راهنمایی و امور تربیتی

- ۱- در مورد مراحل روانشناسی رشد چه می دانید؟
- مرحله حسی-حرکتی / مرحله پیش عملیاتی / مرحله عملیاتی عینی / مرحله عملیاتی صوری

۲- وظایف مربی پرورشی مدرسه چیست؟

- برگزاری واقمه نماز جماعت با مشارکت فعال دانش آموزان و سایر کارکنان مدرسه.
- همکاری با معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه و سایر همکاران در تهیه برنامه های فوق برنامه دانش آموزان (اردوها، بازدیدها، نشست های دانش آموزی، مسابقات و...) و پیشنهاد به مدیر مدرسه جهت انجام مراحل قانونی و اخذ مجوزهای مورد نیاز و تامین منابع لازم.
- تقویت حس مسئولیت پذیری دانش آموزان در برابر خود و دیگران از طریق مشارکت آنان در فعالیتهای مختلف.

- ۳- بین تدریس کردن و فعالیت بعنوان مربی پرورشی کدام را ترجیح می دهید.
- پاسخ بر عهده داوطلب

- ۴- فرض کنید شما بعنوان مربی پرورشی در مدرسه ۹ دی تدریس می کنید و دانش آموزان رغبتی برای شرکت در نماز جماعت ندارد، راهکار شما چیست؟
- لازم است با هماهنگی دبیر الهیات مدرسه به برگزاری جلسات توجیهی برای اهمیت نماز و اثر کاهی در آن اقدام کنیم، با خوش رفتاری به دانش آموزان توصیه کنیم در نماز شرکت کنند و از معلمان بخواهیم در زمان برگزاری نماز جمعه برای دقایقی به دانش آموزان اجازه شرکت در نماز داده شود .

- ۵- به عنوان یک مشاور مدرسه دانش آموزی تمایلی به شرکت در کلاس های درس مدرسه ندارد و در بیشتر روزها غیبت می کند، مدیر مدرسه از شما می خواهد با دانش آموز جلسه مشاوره ای داشته باشید، راهکار شما چیست؟
- در قدم اول با خوش بخوری و حسین نیت سعی بر برقراری ارتباط حسنی با دانش آموز می کنید و پس از جلب اعتماد و از بین بردن مقاومت





از او دلایل غیبت متعدد را می خواهیم و او را از عواقب تصمیمیش که ممکن است به اخراج از مدرسه هم ختم شود آگاه می کنیم، در صورت نیاز یک جلسه هم برای خانواده دانش آموز لازم است جلسه توجیهی برای حمایت و کنترل فرزند ترتیب داده شود.

رشته آموزش جامعه شناسی

۱- دانش آموزان در کلاس از شما می پرسند چرا باید جامعه شناسی یاد بگیریم، پاسخ شما بعنوان معلم چیست؟

- جامعه‌شناسی به عنوان یکی از علوم مهم مربوط به رفتار انسان، قابل توجه است. زیرا انسان یک موجود «کنشگر» است و کنش یا مجموعه فعالیتها و رفتارهای وی در اجتماع شکل می‌گیرد. یعنی انسان از بدو تولد که درون خانواده به عنوان کوچکترین واحد اجتماعی متولد می‌شود، تا زمانی که رشد کرده و به مدرسه و دانشگاه و محل کار می‌رود، ازدواج کرده و خود صاحب فرزند می‌شود، همواره در جامعه حضور دارد. البته حضور انسان در محیطها و فعالیتهای دیگر مانند انتخابات، ورزش و تربیت بدنی و غیره، همگی در اجتماع شکل می‌گیرد و اجتماع و انسان بر یکدیگر مؤثر واقع می‌شوند. به همین دلیل شناخت انسان و کنش‌های او که اکثراً اجتماعی هستند و شناخت تأثیرات هردو بر یکدیگر، برای ما ضرورت دارد.

۲- چند جامعه شناس مطرح داخلی و خارجی را نام ببرید؟

- ابن خلدون / کارل ماسکس / ماکس وبر / اگوست کنت / بهاره آروین / ابراهیم توفق / محمد عبدالله

۳- انواع نظام های سیاسی را نام ببرید؟

- سه نوع از نظام های سیاسی وجود دارد که مورد نظر جامعه‌شناسی است:

- خودکامگی / پادشاهی / دموکراسی

۴- هویت ملی یعنی چه؟

- هويت ملي هويت يا احساس تعلق فرد به يك دولت يا يك ملت است. يك حس مشترك که مردم به يك وحدت کلى درک مى‌کنند که نمود خود را در سنتها، فرهنگ يا زبان سياست نشان مى‌دهد. هويت ملي از نظر روانشناسختي به عنوان آگاهى و احساس از تفاوت بين ما و آنها تلقى مى‌شود.

۵- بزرگ ترین مشکلات و معضلات مردم ايران چيست؟

- بى توجهى به سلامت روان/ گرانى و تورم افسارگسيخته / فقر و بيكاري / ناميدى از آينده



رشته های کنکور رياضي:

رشته آموزش رياضي:

۱- اگر دانش آموزان مدرسه اي که به تازگي در آن تدریس مى کنید الفبای رياضي را نمى دانند و در امتحان نمرات پايينى به دست مى آورند، عکس العمل شما بعنوان معلم چگونه است؟

- احتمالاً ناتوانی معلم در سالهای پایه و عدم رغبت دانش آموز با توجه به پیچیده بودن اين درس علت موضوع مى باشد. به همین سبب لازم است علت ضعف دانش آموزان شناسایي شود و در کنار تدریس مباحث كتاب به مطالب پایه اي تر اين درس نيز اشاره شود.

۲- به عنوان يك معلم رياضي چه کارهایي را برای علاقمند کردن دانش آموزان به اين درس مى توانيد انجام دهيد؟

- دلایل عدم علاقه شما به رياضي و نحوه جبران: علاقه مندی به درس رياضي. ابتدا باید بررسی کنید که چرا حتی به رياضي اهمیت نمى دهند یا آن را دوست ندارند. دلایل مختلفی برای اين مشکل مى تواند وجود داشته باشد. ممکن است معلم نامناسبی برای کلاس رياضي خود داشته اند. و روشی که معلم قبلی به آنها آموزش مى داده باعث شده رياضي را دوست نداشته باشند. یا شاید به اين دليل که رياضي را به تنهايی مطالعه نکرده ايد و نمرات پايينى در اين درس در طول چند سال کسب کرده اند از دست داده اند، با اين حال، مى توانند ديدگاه خود را تغيير دهند و روی درس های رياضي تمرکز کنند.



۳- یک مبحث از درس ریاضیات را تدریس کنید.

- پاسخ به عهده داوطلب، نویسنده توصیه ای می کند مباحثی مثل ضرب، جمع یا تقسیم را به عنوان الگو برای تدریس انتخاب کنید.

۴- چه راهکار هایی برای جذاب کردن کلاس درس ریاضیات دارید؟

- اولین هدف یک معلم ریاضی باید بر قرار کردن رابطه ای مطلوب، دوستانه و حمایت کننده با دانش آموزان باشد. چند روز اول مدرسه و اولین دیدارهای دانش آموزان بسیار مهم است. بنابراین باید به آن توجه خاصی داشت نظریه پردازان انگیزش می گویند که به دانش آموزان نشان دهنده که به آنها علاقه دارید و می توانند به شما اعتماد کنند. تا در صورت نیاز برای هر کمکی به شما رجوع کنند.

- مشاهده واقعیت های زندگی در عصر دانایی و تغییر و تحول در مشاغل و شیوه های تعامل و ارتباط و توسعه ای خدمات و مهارت های حرفه ای ایجاب می کند که دانش آموزان علاوه بر ارتقاء دانش در کسب قابلیت ها و توانایی های لازم برای حل مسایل زندگی و روزمره نیز بکوشند.

- معلم باید تلاش کنده در فرایند یادگیری نقش تسهیل گر، مشارکت کننده و مشاور راهنمای ایفا کند و به دانش آموزان یاد دهد که در فرایند یادگیری نقش فعال تر بر عهده بگیرند.

رشته آموزش فیزیک:

۱- به نظر شما بهترین شیوه تدریس درس فیزیک چیست ؟

- روش تلفیقی / بهترین روش تدریس فیزیک دوازدهم به دانش آموزان تجربی و ریاضی، استفاده از روش تلفیقی است. در این روش، تدریس مفاهیم فیزیک و آموزش نکات تستی به صورت همزمان صورت می گیرد. برای این کار ابتدا موضوع مورد نظر در درس فیزیک، به طور کامل و مفهومی به دانش آموز ارائه می شود. همچنین ضروری است روش های حل مسئله که در کتاب درسی ارائه شده است، نیز به طور کامل آموزش داده شوند.

۲- به نظر شما فیزیک درس سختی است؟

- اگر دانشآموزان در درس ریاضی قوی شوند، مشکلی با درس فیزیک ندارند؛ اصل مشکل در درس فیزیک توانایی حل مسئله فیزیک است، دبیران فیزیک باید تنها تعاریف، فرمول و چند تا قانون را به دانشآموزان یاد بدهند بلکه خداشناسی را از دل فیزیک به دانشآموزان آموزش دهند؛ نظم حاکم بر جهان را که خداوند خلق کرده است از دریچه فیزیک به دانشآموزان نشان دهند؛ در آن صورت درس فیزیک بسیار شیرین می‌شود.

۳- از قوانین فیزیک چه می‌دانید؟ چند مورد را نام ببرید.

- قانون فیزیکی بنابر تعریف فرهنگ واژگان آکسفورد یک اصل نظری است که از پاره‌ای از حقایق نتیجه‌گیری و برای گروه یا رده خاصی از پدیده‌ها تعریف می‌شود و می‌توان آن را به صورت عبارتی شامل رخدادن پدیده‌ای خاص در صورت برآورده شدن شرایطی خاص، بیان نمود و همچنین برای جواب به سوال می‌توان سه قانون نیوتون را بیان کرد.

۴- در مورد فیزیک هسته‌ای چه می‌دانید؟

- فیزیک هسته‌ای (به انگلیسی: Nuclear physics) بخشی از علم فیزیک است، که به بررسی خواص و ویژگی‌های هسته‌ها (هسته اتم‌ها) می‌پردازد. از جمله این خواص می‌توان به خواص استاتیکی هسته‌ها مانند گشتاورهای مغناطیسی و الکتریکی، انرژی‌های بستگی و همچنین خواص دینامیکی هسته‌ها مانند مدهای واپاشی و خواص رادیو اکتیویته هسته‌ها اشاره نمود.

رشته‌های کنکور تجربی:

رشته آموزش زیست‌شناسی:

۱- در مورد زیست‌جانوری چه می‌دانید و یک مبحث از آن را تدریس کنید.

- رشته زیست‌شناسی جانوری یا جانورشناسی یکی از شاخه‌های زیست‌شناسی است که در مورد نحوه زندگی، عملکرد و تولید مثل جانوران مطالعه می‌کند. کلمه «جانورشناسی» (Zoology) از لغت یونانی (Ζωή) به معنای به معنای حیوانات





به معنای حیوانات و کلمه (Logos) به معنی مطالعه کردن و شناختن، تشکیل شده است. نویسنده توصیه می کند برای تدریس یک نمونه از گلاس های آنلاین را ببینید.

۲- آیا در انتخاب رشته، رشته های پزشکی، دندان، دارو یا پیرا پزشکی را انتخاب کرده اید؟

- پاسخ بر عهده داوطلب، در صورت انتخاب گفته شود که در اولویت های بالاتر کد رشته های فرهنگیان قرار داده شده است .

۳- از چه روشی برای تدریس جذاب دریس زیست شناسی استفاده می کنید؟

- زمانی که دانشآموز بتواند برای آن چه یاد می گیرد دلیل و معنایی در اطرافش پیدا کند و احساس کند این موضوعات به زندگی آنها ارتباط دارد، بدون شک بهتر و عمیق تر یاد خواهد گرفت. معلم زیست شناسی نیز به راحتی می تواند مفاهیم و موضوعات این درس را به محیط واقعی زندگی وصل کند و دانشآموزان را به این درس علاقمندتر کند.

- تا حد امکان دانشآموزان را به کار گروهی تشویق کنید مقدمه یادگیری مفهومی و پایدار در همه دروس از جمله در درس زیست شناسی، یادگیری مشارکتی و تعاملی است. در این روش معلم باید از دانشآموزان بخواهد به صورت گروهی پژوهش هایی را انجام دهند یا اطلاعاتی را جمعآوری کنند و در مورد یافته ها و نتایج با هم تعامل کنند و داده ها را تجربیه و تحلیل کنند.

۴- به نظرتان ویژگی بارز معلم زیست دبیرستان تان چه بوده است؟

- پاسخ بر عهده داوطلب

۵- درصد زیست کنکور تان چقدر بوده است؟

- پاسخ بر عهده داوطلب



۱- اگر دانش آموزان به یادگیری درس شیمی علاقه نداشته باشند پیشنهاد شما چیست؟

- آموزش و یادگیری، فرآیندی پیچیده و دنباله دار است که برای رسیدن به هدف مطلوب باید صبر و حوصله داشت و روش‌های مختلفی را مورد بررسی قرار داد. گاهی با تغییراتی در روش تدریس یا ابزار مورد استفاده در تدریس می‌توان به نتیجه مطلوب رسید. استفاده از روش‌های بصری برای ایجاد علاقه بسیار مؤثر می‌باشد و در علوم تجربی مانند شیمی، فیزیک و زیست‌شناسی می‌توان از آزمایش کردن بعنوان یک روش مناسب برای عینی کردن آموخته‌ها استفاده نمود. و اگر یادگیری از طریق شنیدن، دیدن و لمس کردن بدست آید مدت بیشتری دوام خواهد داشت. و دادن برخی از مسئولیت‌های سبک به دانش آموزان باعث ایجاد نشاط و شادی در آنها و علاقه و انگیزه می‌شود.

- تجهیز آزمایشگاه شیمی مدرسه و خرید مواد و وسایل مورد انجام بازدید علمی از دانشگاه‌های سطح شهرستان برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با رشته شیمی

۲- در مورد جدول تناوبی چه می‌دانید . چند عناصر آن را نام ببرید.

- جدول تناوبی عنصرهای شیمیایی یا جدول دوره‌ای عنصرهای شیمیایی یا جدول مَندَلِیْف (به انگلیسی: periodic table of elements) یا () نمایش جدولی عنصرهای شیمیایی بر پایه عدد اتمی، آرایش الکترونی و ویژگی‌های شیمیایی آنها است.

۳- فلزهای قلیایی کدام است؟

- فلزات قلیایی به عناصر ستون اول جدول تناوبی گفته می‌شود که شامل فلزهای لیتیم، سدیم، پتاسیم، روبيدیم، سزیم و فرانسیم می‌باشد. هیدروژن نیز در گروه اول قرار می‌گیرد ولی از آنجا که دارای خصوصیات متفاوتی نسبت به دیگر اعضای این گروه می‌باشد، آن را در دسته فلزات قلیایی قرار نمی‌دهند.





۴- مفهوم اکسایش و کاهش را توضیح دهید.

- اکسایش فرایندی است که در آن عدد اکسایش یک اتم افزایش می‌یابد و کاهش فرایندی است که در آن عدد اکسایش یک اتم کاهش می‌یابد، اکسایش گرمaza و کاهش گرمگیر است. برای مثال در واکنش زیر اتم ۵ اکسیده شده (پس کاهنده است) و اتم ۰ کاهیده شده (پس اکسنده است) است.

رشته کار و فناوری:

۱- وظیفه دبیر کار و فناوری چیست؟

- هر یک از کتاب‌های درسی که در مقاطع تحصیلی مختلف تدریس می‌شوند، بنابر اهداف و الگوهای خاصی وارد نظام آموزشی شده است. مهارت‌های عملی مختلف در قالب کتاب کار و فناوری از پایه ششم تا نهم به دانش آموزان آموزش داده می‌شود. این مهارت‌ها شامل کار با رایانه و ترسیم با رایانه است. به علاوه طراحی و ساخت پروژه‌های مختلف مانند یک ساز و کار حرکتی، ارائه الگوریتم کارها و صنایع دستی مانند برجسته کاری روی ورقه‌ای از فلز مس یا کار با چوب و... از دیگر مهارت‌های آموزشی این کتاب هستند.

- تمامی موارد ذکر شده طی ۴ سال به دانش آموز آموزش داده می‌شود. همچنین در کتاب کار و فناوری نهم، یکی از وظایف دبیر کار و فناوری کمک به نوجوانان برای شناخت بهتر خود برای انتخاب رشته و زندگی آینده است. معمولاً هر یک از کتاب‌های کار و فناوری پایه‌های ششم تا نهم از دو بخش تشکیل شده که این دو بخش شامل پودمان‌های مختلف است. هر یک از این پودمان‌ها با هدف آموزش یک مهارت خاص به دانشآموز ارائه می‌شوند.

۲- اهداف کتاب کار و فناوری چیست؟

- صلی ترین هدف کتاب کار و فناوری این است که طی دوره متوسطه اول، نوجوانان را با بسیاری از مشاغل آشنا کند. از دیگر اهداف این کتاب میتوان به دست و پنجه نرم کردن فرد با مهارت‌های مختلف اشاره کرد. در واقع فرد با به چالش کشیدن خود در زمینه‌های مختلف می‌تواند با استعدادها و همچنین علائق خود بیشتر آشنا شود.



۳- دبیر کار و فناوری چگونه می تواند کلاس درس را جذاب کند؟

- بیر این درس ابتدا باید کلاس را از حالت تئوری خارج کند و سپس با روش های آموزشی خلاقانه مهارت های عملی و کاربردی، دانش آموزان را به مشارکت هر چه بیش تر ترغیب کند. تلاش برای ایجاد مهارت و روحیه کار تیمی در دانش آموزان از وظایف دبیر کار و فناوری است. همیاری یا کار گروهی باید به گونه ای توسط دبیر سازماندهی شود که دانش آموزان به صورت حقیقی وابستگی به یکدیگر را برای پیش بردن فعالیت در حال انجام احساس کنند. این یعنی تقسیم وظایف در کار گروهی باید با نظرات دبیر به صورت مساوی تقسیم شود.

رشته بهداشت مدارس:

۱- وظیفه مربی بهداشت مدارس چیست؟

- بررسی سوابق بهداشتی دانش آموزان و پیگیری در رفع نواقص واکسیناسیون و ...
- انتخاب بهداشتیاران مدارس و ارائه برنامه آموزشی و نظارت بر فعالیت های آنان
- کنترل بهداشت فردی دانش آموزان، بیماریابی و آموزش بهداشت و ...
- نظارت بر بهداشت و ایمنی محیط مدرسه، لوله کشی صابون مایع و سرویس های بهداشتی
- تجهیز اتاق بهداشت مدرسه جهت ارائه خدمات به دانش آموزان
- معاینات قد، وزن، ترسیم رشد فیزیکی دانش آموزان

۲- بهترین روش برای پی بردن به وضعیت رشد فرد چیست؟

- توجه به قد و وزن

۳- سنجش بدو ورود کودکان به کلاس اول چگونه انجام می شود:

سنجش کودکان ورودی ابتدائی طبق شناسنامه سلامت در پایگاههای سنجش مستقر در شهر انجام می گیرد که این فعالیت در روستاهای امکان استقرار پایگاه سنجش سلامت کودکان نیست توسط خانه بهداشت و بهورز صورت می گیرد. معاینات سایر پایه ها در مدارسی که دارای مربی بهداشت هستند توسط مربی بهداشت و در مدارس فاقد مربی بهداشت توسط پرسنل درمانگاهها و بهورزان خانه بهداشت صورت می گیرد.



۴- بخشی از اقدامات بهداشتی را نام ببرید.

- برخی از اقدامات بهداشت فردی شامل حمام کردن، شستن لباس‌ها، شستن دست‌ها، استفاده صحیح از توالت، مراقبت از دندان‌ها، ناخن‌ها، پاهای، نظافت شخصی، حفظ بهداشت‌هنگام تف کردن، عطسه کردن، یاسرفه کردن می‌باشد.

۵- بهداشت محیط چیست؟

- هدف از بهداشت ایجاد فضاهای ایمن به منظور پیشگیری از بیماری‌های است. به طور کلی بهداشت محیط شامل فعالیت‌های ضد عفونی (برای کنترل ارگانیسم‌های مضر و باکتری‌هایی که سلامتی را تهدید می‌کنند) و سایر فعالیت‌های مشابه می‌باشد. هنگامی که محیط زیست بازباله‌های سمی از طریق استفراغ یا بزاق دهان آلوده می‌شود، افراد مسئول باید نسبت به پاکسازی و ضد عفونی آن اقدام کنند به این ترتیب کودکان و سایر افرادی که در آن مکان عمومی رفت و آمد خواهند داشت به این آلودگی هادچار نخواهند شد.

۶- بهداشت مواد غذایی چیست؟

- یکی از بزرگترین خطرات برای سلامتی یک جامعه غذای آلوده است که یکی از عوامل اصلی شیوع و انتقال بیماری است. غذاهایی که برای مدت طولانی مانده باشند حاوی پاتوژن‌ها یا مواد شیمیایی سمی هستند و همچنین مواد غذایی که به صورت خام مصرف می‌شوند مانند سبزیجات و میوه‌ها، می‌توانند توسط مگس‌ها، دست‌های کثیف یا آب آلوده شوند.

رشته‌های کنکور هنر:

رشته آموزش هنر و ارتباط تصویری:

- ۱- معلم درس زیست‌شناسی می‌خواهد کلاس تان را برای درس مهمی که قرار است تدریس کند در اختیار او قرار دهید، واکنش شما چیست؟

- ۲- هدف از قرار دادن هر واحد درسی کمک به جنبه‌های مختلف رشد و توسعه استعداد اوست و نمی‌توان درس نقاشی را کم اهمیت جلوه داد بلکه می‌تواند برای بعضی از

افراد بسته به نوع هوش و استعدادی که دارند ارزش بیشتری از درس زیست‌شناسی داشته باشد و در کمال احترام دلایل را به معلم مربوطه توضیح میدهم و از او می‌خوام شرایط حاکم را درک کند.

۲- وظیفه معلم هنر چیست؟

- معلم هنر علاوه‌های کودکان را می‌شناسد و از طریق آشنایی کودکان با آثار هنری اصیل، سطح سلیقه‌ی آنها را ارتقا می‌دهد. او به کودکان اجازه می‌دهد درباره موضوعات مناسب گروه سنی خود تفکر و ایده‌پردازی و در رشته‌های گوناگون هنری فعالیتی طراحی کنند.

۳- وظیفه معلم در ساعت تدریس هنر چیست؟

- معلم هنر باید با شاگردان برخور迪 تؤمن با مهربانی داشته باشد و همیشه با حوصله و محبت، همه آثار آنها را ببیند.
- کودکان دوست دارند کارشان مورد توجه آموزگار قرار گیرد. به همین دلیل تشویق و تعریف مربی سبب افزایش علاقه و انگیزه آنان می‌شود.
- معلم باید مهربانی و عطفوت خویش را به طور مساوی بین همه شاگردان تقسیم کند. تشویق بیش از اندازه سبب حسادت می‌شود.
- سرکوفت و سرزنش افرادی که آثار کم ارزشی ارائه می‌دهند سبب بیزاری آنها از کارهای هنری می‌گردد. بنابراین کسانی که کارهای ضعیف تری ارائه می‌دهند نیازمند حمایت و راهنمایی بیشتری هستند و مقایسه آثار آنها با کارهای قویتر نه تنها رقابت ایجاد نمی‌کند، بلکه تنفر و حسادت و بروز واکنش‌های نامساعد را به دنبال دارد. مراقبت از حالات و دگرگونیهای رفتاری اینگونه کودکان ضروری است.
- مربیان باید نحوه صحیح استفاده از پاککن، مدادرنگی، ماژیک، کاغذ و راهنمائی نگهداری از آنها را عملاً به دانش آموزان بیاموزانند. چه بساممکن است عدم پیشرفت دانش آموزان در نتیجه نا آشنایی آنان به نحوه کاربرد واستفاده از این ابزارها باشد.

رشته‌های کنکور زبان آموزش زبان انگلیسی

۱- آیا در کنار مدرسه در کلاس‌های زبان شرکت کرده اید؟



- پاسخ بر عهده داوطلب

۲- خودتان را به انگلیسی معرفی کنید.

- به عنوان نمونه : Hello my name is Mohammad Ansari, I am ۲۶ years old from south part of Iran

۳- اگر محل خدمت شما در منطقه محرومی باشد و اداره محل خدمت از شما بخواهد درسی به جز زبان را تدریس کنید، واکنش شما چیست؟

- طبعاً اگر بتوان زبان را تدریس کرد حصول نتیجه ساده تر و چون در دوران دانشجویی آن را مطالعه کرده اید قطعاً نسبت به تدریس هر درس دیگر در آن موفق خواهی بود اما اگر اداره صلاح ببیند که درس دیگری را باید تدریس کرد، لازم است به کسب اطلاعات فوری و مهم از درس مورد نظر پرداخت تا با آمادگی کامل بتوان آن را تدریس کرد.

۲۳۴

۴- برای علاقمندی دانش آموzan به زبان انگلیسی چه راهکارهایی به عنوان معلم در نظر دارید؟

- هنگامی که زبان انگلیسی را آموزش می بینید، سختترین بخش آن گرامر زبان، کمبود دایره واژگان، و یا اینکه هنوز به آن اندازه دلخواه زبان را نمی فهمید نیست. بلکه یافتن انگیزه برای ادامه دادن به یادگیری زبان است. در این نوشتار به این می پردازم که افراد موفق چگونه خود را برای یادگیری زبان انگلیسی پرانگیز نگه می دارند.

- با یادگیری زبان انگلیسی می توانید با افراد بیشتری ارتباط برقرار نمایید.

- یادگیری زبان باعث رشد مغز کودکان می شود.

- یادگیری زبان نمرات در سایر دروس را بالاتر می برد.

- یادگیری زبان دوم، توانایی کودکان در زبان اول را افزایش می دهد.

- یادگیری زبان انگلیسی در زمان کودکی آسانتر است.

رشته های مشترک

رشته آموزش و کار دانی آموزش ابتدایی

۱- شما معلم کلاس سوم مدرسه پسرانه هستند و دانش آموzan به قدری در کلاس شلوغ می کنند که اجازه تدریس را به شمانمی دهند، راهکار شما چیست؟

- خواندن شعر / استفاده از آهنگ گوشی موبایل / دست زدن با ریتم خاص / شمارش معکوس تاساکت شدن دانش آموzan / استفاده از اشاره دست / استفاده از مشارکت دانش آموzan



۲- اولویت اول شما در لیست انتخاب رشته ابتدایی یا دبیری بوده است؟

- پاسخ بر عهده داوطلب، نویسنده پیشنهاد می کند جواب صادقانه دهید و دلایل منطقی خود را در صورت لزوم بیان کنید.

۳- وظایف شما به عنوان معلم شاغل در مدرسه ابتدایی چیست؟

- کوشش و اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده و پرورش دهنده در کلاس منطبق با موازین و معیارهای اسلامی به طوری که زمینه ی شکوفاشدن استعداد های فطری و خدادادی دانش آموزان از هرجهت فراهم باشد.
- نظارت کامل بر فتار و کردار دانش آموزان و ارشاد آنان با توجه به اصول و شیوه های تربیتی اسلامی.
- کوشش در ایجاد روحیه نظم و ترتیب و دقت و هم کاری و تعاون در دانش آموزان و علاقه مند نمودن آنان به تحقیق و تفحص.
- اجرای برنامه های آموزشی-پرورشی مصوب (تدریس به موقع کلیه مفاد برنامه طبق جدول ساعات کارهفتگی (تقویم اجرائی) و زمان بندی سالانه و اهتمام در بهبود کیفیت آموزشی از طریق به کارگرفتن شیوه و روش جدید تدریس با استفاده از وسائل کمک آموزشی و تهیه طرح درس).

۴- یک مبحث به دلخواه از دروس ابتدایی را تدریس کنید.

- پاسخ بر عهده داوطلب

۵- نظر شما در مورد دانش آموز بیش فعال چیست؟

- بیش فعالی نوعی اختلال روانی است که با فعالیتهای بیش از اندازه یا رفتارهای تکانشی همراه است. بیشتر در افراد زیر ۱۲ سال مشاهده می شود. به عبارتی مدارس ابتدایی بیشتر از سایر مدارس با همچین دانش آموزهایی روبرو خواهند شد. این اختلال به مرور و توجه و رسیدگی رفع می شود. شما، بزرگسالان کمی با این مشکل خواهید دید. گرچه این اختلال قابل درمان است؛ اما ممکن است تاثیر منفی و ماندگار روی روند تحصیل کودک داشته باشد. در صورت مواجهه با دانش آموز بیش فعال باید به خوبی قادر باشید او را در روند تحصیل همانگونه که نیاز است همراهی کنید. البته، جزو افرادی نباشید که نمی توانند بین بازیگوشی و بیش فعالی تفاوت قائل شوند!



هر کودک شلغ و بازیگوشی بیش فعال نیست و این باور اشتباهی است که بین مردم رایج شده است. در قدم اول بهتر است با علائم این کودکان آشنا شویم و در نهایت بدانید که چگونه با دانش آموzan رفتار کنیم؛ وقتی دچار این اختلال هستند.

۴. نحوه مواجهه شما با دانش آموز دزد چیست؟

- این که کودکی در کلاس چیزی را از دوست هم سن خودش بدزد دلخواه خوش آیند نیست. بعضی ها در برخورد با این کودکان طوری رفتار می کنند که انگار با یک کیف قاب سی ساله‌ی حرفه‌ای طرف هستند. اصلاً اینطور نیست. کودکان به دلایل مختلفی ممکن است به وسایل دیگران تعریض کنند. رفتار درست شما و بررسی علت دزدی می تواند به عدم تکرار این رفتار نادرست کمک شایانی بکند. اگر ندانید که چطور باید برخورد کنید، ممکن است رفتار نادرستی از خود نشان بدھید. بسیاری از اوقات این بزرگترها هستند که با برچسب زدن، کودک را به سمتی که در حال حرکت در آن نیست سوق می دهند.

رشته آموزش کودکان با نیاز های ویژه (استثنایی)

۱. در مورد رشته آموزش کودکان نیاز ویژه اطلاعات دارید؟

- معلم کودکان استثنایی (خاص) به دانش آموزانی که مشکل یا ناتوانی دارند، آموزش می دهند. این آموزش به صورت گروهی و یا فردی می باشد. کودکان خاص مانند همه بچه های کشور، حق یادگیری و پرورش توانمندی ها و استعدادهای خود را دارند که بار اصلی این وظیفه بر دوش معلمان کودکان خاص می باشد. این معلمان برای آموزش کودکان خاص معمولاً آنها را بر مبنای تفاوت های ارتباطی، حسی، رفتاری، جسمانی و... طبقه بندی می کنند و بر اساس آن برنامه ریزی آموزشی انجام می دهند. آموزش به این افراد در مقایسه با همسالان آنها سخت تر است. این معلم باید رفتارهای غیر متعارف و گاهی بد بچه ها را تحمل کرده و صبور باشد.

۲. وظایف معلمان کودکان خاص چگونه است؟

- آموزش دروس مناسب با توانایی ها و نیازهای دانش آموزان خاص - تلاش برای شناخت و کشف توانایی ها و استعدادهای بالقوه دانش آموزان خاص

- ایجاد ارتباط نزدیک و دوستی با دانش آموزان کم توان یا ناتوان
- کمک به دانش آموزان در افزایش اعتماد به نفس، کسب استقلال و بهبود توانایی‌ها
- نمره دهنی و ارزیابی دانش آموزان
- استفاده از ابزارهای کمک آموزشی مناسب و روش‌های تمرین متنوع در کلاس
- همکاری با سایر متخصصان مانند پزشکان، گفتار درمان‌ها و یاروانشناسان آموزشی

۴- از مشکلات تدریس در مدارس خاص آگاه هستید؟

- وال آموزش کند پیش می‌رود، بازخوردها و نتایج آموزشی آن چیزی نیست که مورد انتظار است، مشکلات رفتاری دانش آموزان متعدد است، مشکلات مالی و محرومیت‌های دانش آموزان، عدم برخورداری غالب اولیا از سواد کافی و در نتیجه عدم همکاری با مدارس، انواع بیماری‌های جسمی و روانی، مسائلی است که شاغلان در این حوزه به مراتب بیشتر از مدارس عادی با آن درگیر هستند.
- علی رغم پذیرش چنین شرایط و نتایجی که در این حوزه جریان دارد و قابل حذف کردن نیست، اگر به وضع معیشتی و حقوق دریافتی معلمان مدارس استثنایی با لحاظ این مشکلات و مسائل گریبانگیر بنگرید علاوه بر بی توجهی که به کل معلمان می‌گردد بی تفاوتی مضاعفی را نسبت به معلمان شاغل در مدارس استثنایی خواهید دید.

رشته آموزش تربیت بدنی:

- معلم ریاضی مدرسه می‌خواهد که زنگ ورزش دانش آموزان رو در اختیار او قرار دهید، عکس العمل شما به عنوان معلم ورزش چیست؟
- با رعایت احترام و حفظ شان دبیر مربوطه نمی‌توانید با این امر موافقت کنید چون نمی‌توانید فرصت تحرک و نشاط را از دانش آموزان بگیریم و هر درس ارزش و جایگاه خاص خودش را دارد.

- اگر در کلاس شما دانش آموز معلول یا کم توان جسمی وجود دارد، روش برخورد شما به عنوان معلم ورزش با او چگونه است؟

- با توجه به شرایط خاص دانش آموز معلم نباید سخت‌گیری خاصی در حق این دانش آموز داشته باشد و شرایط او را درک کند، همچنین اگر دانش آموز استعداد



و علاقه‌ای دارد معلم می‌تواند با حمایت از او به رشته‌های ورزشی بدون فعالیت حضوری مثل شطرنج سوق دهد و یا حتی ورزش‌هایی توپی که برای معلولین وجود دارد مثل والیبال نشسته یا بسکتبال با ویلچر.

۳- تا به حال بصورت حرفة‌ای ورزش کرده اید و آیا مقامی به دست آورده اید.

- پاسخ بر عهده داوطلب، نویسنده توصیه می‌کند در صورت داشتن مدارک مبینی بر کسب رتبه‌های قهرمانی در سطح شهرستان، استان و کشور آن را همراه خود به هسته گزینش ببرید.

۴- چند ورزش را به دلخواه خود نام ببرید.

- والیبال / بسکتبال / تنیس / پینگ پنگ / فوتبال

۵- طرفدار استقلال هستید یا پرسپولیس؟

- پاسخ بر عهدا داوطلب

۶- سیستم VAR در فوتبال چیست؟

- وی‌ای‌آر یا کمک‌داور ویدیویی (به انگلیسی Video Assistant Referee) یا به اختصار: VAR یک فناوری رسمی داوری فوتبال است؛ با دسترسی مستقل به ویدیو مسابقه، که تنها در صورت «اشتباه واضح و مشخص» یا «یک حادثه جدی از دست رفته» به داور اصلی کمک می‌کند.

۷- بازیکنان تیم ملی فوتبال را می‌شناسید؟ چند مورد را نام ببرید.

- مهدی طارمی / علیرضا بیرانوند / سردار آزمون / علیرضا جهانبخش / احسان حاج شفیع



با مطالعه منابع تالیفی کنکور سلام دیگه نیاز نیست نگران مطالعه دروس جدید باشی



برای کسب اطلاعات بیشتر و تهیه کامل منابع کنکور فرهنگیان
با تخفیف بسیار ویژه می‌توانید از مسیرهای زیر اقدام کنید:

پیام به آیدی پشتیبانی تلگرام
konkoorsalamadmin



تماس یا پیامک با مسئول فروش
۰۹۱۷۵۲۳۸۹۲۷