

مجموعه کتاب های بقا



جمع بندی تعلیم و تربیت اسلامی

ویژه کنکور فرهنگیان

(۳ فصل اول مهارت معلمی + دروس منتخب دینی)

+ به همراه راه سوالات کنکور ۱۴۰۳

مولفان: افسون کرباسفروش و فاطمه کیانفر

اسامی مسؤلان و مولفان جمع بندی تعلیم و تربیت اسلامی

عضو گروه تالیف درسینامہ



محمد اسحقی
دانشجو معلم آموزش زبان
و ادبیات فارسی فرهنگیان

مسئولیت گروه تالیف



افسون کرباسفروش
دانشجو معلم آموزش الهیات
دانشگاه فرهنگیان

مدیر عملیاتی



محمد انصاری
دانش آموز تخته آموزش زبان
دانشگاه فرهنگیان

هویت بصری و گرافیک



ابوالفضل شجاعی
دانشجوی حقوق
دانشگاه تبریز

عضو گروه تالیف درسینامہ



محمد مهدی محسنی
دانشجو معلم آموزش ابتدایی
دانشگاه فرهنگیان

عضو گروه تالیف درسینامہ



فاطمه کیانفر
دانشجو معلم آموزش علوم
تجربی دانشگاه فرهنگیان

پشتیبانی و پاسخگویی



هانیه گنجی
دانشجو معلم آموزش ابتدایی
دانشگاه فرهنگیان

مدیر هماهنگی



عسل خوش خلق
دانش آموز تخته مشاوره
دانشگاه فرهنگیان

تولید محتوا و گیمیفیکیشن



فاطمه کیانفر
دانشجو معلم آموزش علوم
تجربی دانشگاه فرهنگیان

تایپ و صفحه آرایی



فهمیه رئیسی
انتشارات ماهلین

فناوری اطلاعات



میلاد رزاقی
دانش آموز تخته مشاوره
دانشگاه فرهنگیان

ایده پردازی و توسعه



عرفان محسن زاده
دانشجوی پزشکی
علوم پزشکی جهرم

روش استفاده از کتاب

کتابی که پیش روی شما قرار دارد، با هدف آسان‌سازی مطالعه و ایجاد مرور مؤثر برای داوطلبان کنکور فرهنگیان طراحی شده است. چه شما جزو کسانی باشید که تا امروز فرصتی برای مطالعه دقیق این درس نداشته‌اید و چه از افرادی باشید که به دنبال تثبیت آموخته‌ها و مرور نکات کلیدی هستند، این کتاب پاسخگوی تمام نیازهای شما خواهد بود.

چگونه از این کتاب بهترین استفاده را ببریم؟

۱. مطالعه بر اساس فهرست:

برای بهره‌گیری کامل از مطالب این کتاب، پیشنهاد می‌شود مطالعه را مطابق با ترتیب فهرست کتاب آغاز کنید. این ترتیب، به شما امکان می‌دهد که گام‌به‌گام بخش‌های مهم و ضروری سه فصل اول مهارت‌های معلمی و همچنین دروس دین و زندگی پایه دهم و یازدهم را بررسی کنید. کتاب به گونه‌ای تألیف شده که نیاز شما به منبع دیگری یا حضور در کلاس‌های آموزشی به شکل کامل برطرف شود.

۲. تمرکز روی مطالب کلیدی:

هنگام مطالعه، به مطالبی که زیر آنها خط کشیده شده است توجه ویژه داشته باشید. این کلمات کلیدی و نکات مهم، اغلب در طراحی سوالات کنکور مورد تأکید قرار گرفته‌اند و تسلط بر آنها می‌تواند درصد موفقیت شما را به طور قابل توجهی افزایش دهد.

۳. دقت ویژه به آیات و احادیث:

از آنجا که در کنکور، تعداد سؤالات مربوط به آیات معمولاً بیشتر از متن درس است، در این کتاب برای آیات، احادیث، و نقل‌قول‌ها اهمیت بسیاری قائل شده‌ایم. تمامی این موارد موشکافی شده و از دید طراحان کنکور تحلیل گردیده‌اند، تا شما بتوانید با بینشی عمیق‌تر و آماده‌تر به سوالات پاسخ دهید.

ویژگی منحصر به فرد: فصل هدیه «گنجینه مرور سریع»

در این کتاب، بخشی ویژه با عنوان «گنجینه مرور سریع» قرار داده شده است. این فصل، به طور اختصاصی برای مرور سریع و هدفمند طراحی شده و شامل موارد زیر است:

- تمامی آیات در یک نگاه
- تمامی علت و معلول‌ها در یک نگاه
- ترین‌ها و نکات کلیدی مهارت معلمی و دینی
- دام‌های پرتکرار، آیات مشابه و اشتباهات رایج داوطلبان

بودجه بندی تعلیم

دین و زندگی دهم

ردیف	نام درس	تعداد تست در کنکور ۱۴۰۳
۱	آهنگ سفر	به طور میانگین ۲ تا ۳
۲	اعتماد بر او (انسانی)	به طور میانگین ۰ تا ۱
۳	دوستی با خدا	به طور میانگین ۱ تا ۳
۴	یاری از نماز و روزه	به طور میانگین ۲ تا ۳
۵	فضیلت آراستگی	به طور میانگین ۱ تا ۲
۶	زیبایی پوشیدگی	به طور میانگین ۱ تا ۲

دین و زندگی یازدهم

ردیف	نام درس	تعداد تست در کنکور ۱۴۰۳
۱	عزت نفس	به طور میانگین ۲ تا ۳
۲	زمینه های پیوند (انسانی)	به طور میانگین ۳ تا ۴
۳	پیوند مقدس	نکته: مباحث دو درس انسانی با درس پیوند مقدس در سایر رشته ها یکسان است

مهارت معلمی

ردیف	نام درس	تعداد تست در کنکور ۱۴۰۳
۱	ارزش و امتیاز کار معلمی	به طور میانگین ۱ تا ۲
۲	صفات معلم	به طور میانگین ۲ تا ۳
۳	وظایف معلم	به طور میانگین ۲ تا ۳

معانی نهاد در کتاب

پناهگاه مفاهیم :

این بخش از کتاب، متن و پاورقی کتاب مهارت معلمی و دین و زندگی را شامل می شود، در این قسمت مفاهیم اولیه روان و ساده سازی شده تا به راحتی حداکثر بهره وری را از زمان داشته باشید.

ماموریت بقا :

این بخش از کتاب، آیات ، احادیث و نقل قول های کتاب مهارت معلمی و دین و زندگی را شامل می شود که نسبت به پناهگاه مفاهیم ارزش بیشتری دارد چون تمرکز طراح بر آیات است.

جعبه سیاه :

این بخش از کتاب، سوالات کنکور سراسری (دروس دینی) ۹۸ تا ۱۴۰۰ و کنکور فرهنگیان ۱۴۰۳ را در همه گروه های آزمایشی در بر می گیرد که نقش GPS و راهنما را برای خواننده ایفا می کند و می تواند سطح یادگیری خود را بسنجد .

هرم پیشگویانه :

این بخش از کتاب تست های تالیفی را شامل می شود که از الگوی طراح کنکور فرهنگیان الهام گرفته است و شباهت زیادی با تست های جعبه سیاه دارد و مولف بر این باور است که در کنکور ۱۴۰۴ آن را خواهی دید.

برگ برنده :

این بخش از کتاب شامل رمز حفظ آیات مهم و همچنین باعکس های علت و معلول در دروس دینی و مهارت معلمی است.

نبرد پایانی :

این بخش از کتاب، تست های ترکیبی پایان فصل را شامل می شود که حاوی سوالات شناسنامه دار کنکور سراسری ، امتحان نهایی و آزمون های آزمایشی موسسات کنکوری کشور است که به همراه پاسخنامه تشریحی آن گردآوری شده است .

ارزش و امتیاز کار معلّمی



مقدمه

- ارزش هر کار وابسته به انگیزه انجام آن است.
- داشتن یا نداشتن انگیزه نقش مهمی در امور مختلف دارد.
- زحمت استاد و مربی در سرنوشت ابدی و اخروی انسان‌ها تاثیر دارد. (با دانستن این مهم استاد به کار خود نگاه لحظه‌ای ندارد.)
- کار استاد به عنوان سرمایه‌گذاری در تاریخ ← موجب انگیزه بیشتر برای اوست.
- قرآن در رابطه با انگیزه و تلاش داستان‌های گوناگون بیان کرده.

برگ برنده ۱۴۵۶

- علامه امینی (ره) «صاحب کتاب الغدیر» برای یافتن کتاب‌های مورد نیازش به کشورهای متعدد سفر می‌کرد؛ در سفر هندوستان مجبور به استنساخ کتاب شد. بعد از شش ماه برگشت و حتی متوجه تغییرات اطراف نبود. (غرق شدن در تحصیل و علم)
- افراد بی‌انگیزه دلایلی برای کم‌کاری خود دارند و هر بار بهانه می‌تراشند.
- ایمان و توکل به خدا ← جبران‌کننده نواقص و بی‌انگیزگی
- انسان مومن با توکل، قناعت، صبر و یاد خدا دل خود را در برابر انواع بی‌مهری که سبب بی‌انگیزگی می‌شود تسلی می‌دهد.

پناهگاه مفاهیم

- نوع نگاه ما به شغل معلمی چه تاثیری دارد؟ موثر در تعلیم و تربیت و انجام این مسئولیت بزرگ (شغل معلمی)
- فراتر از همه کارها و سرآمد همه شغل‌ها چیست؟ معلمی
- کار معلم چیست؟ تعلیم و تربیت
- تعلیم و تربیت کار کیست؟ خدای تعالی، پیامبران، معلم
- عالم برای چه خلق شده؟ برای تربیت انسان
- مرکز آموزش و پرورش خدا کجاست؟ زمین
- معلمان آسمانی چه کسانی هستند؟ پیامبران

۱- معلمی شغل نیست عبادت است

پناهگاه مفاهیم

- بعضی کارها از چنان قداستی برخوردارند که وصف «شغل» برای آن‌ها سبک می‌نماید. مثال: مادری شغل نیست، بلکه یک وظیفه الهی و جلوه‌ای از عبادت است.

- معلمی
 - انتقال علم و تجربه
 - انقاذ غریق (نجات‌دهنده)
 - کلید عزت
 - بصیرت و مصونیت
 - شغل خدا و جبرئیل





ماموریت بقا

سوره الرحمن، آیه ۱ و ۲
موضوع: معلمی شغل خدا و جبرئیل

«الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ»

«خداوند رحمان قرآن را تعلیم داد.»

- ♦ پیام آیه: ۱- معلمی شغل خدا و جبرئیل است.
- ۲- کلمه «رحمان» در این آیه به صفت رحمت و بخشش فراوان خداوند اشاره دارد، که نزدیک‌ترین صفت به معلمی است.
- ۳- اولین معلم انسان خداوند می‌باشد.
- ۴- راه هدایت انسان «عَلَّمَ الْقُرْآنَ» است.
- ♦ میانبر آیه: «عَلَّمَ الْقُرْآنَ»

برگ برنده ۱۳۵۶

- این آیه در مباحث امتیاز «معلمی شغل نیست، عبادت است» و امتیاز «ارزش علم بیش از هر چیزی است» در فصل اول تعلیم و تربیت و در مبحث وظیفه «جبران ضعف‌ها» در فصل سوم آمده است.
- این آیه و آیه ۳۱ سوره بقره «وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ» با یکدیگر ارتباط مفهومی دارند.

ماموریت بقا

سوره البقره، آیه ۱۲۹
موضوع: خداوند، اولین معلم

«وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»

«و به آنان کتاب و حکمت را بیاموزد و (از مفساد فکری، اخلاقی، علمی) پاکیزه‌شان نماید.»

- ♦ پیام آیه: ۱. در قرآن برای توصیف انبیاء (ص) عبارات متعددی به کار رفته ولی آنچه بیش از همه استفاده شده است، این عبارت است.
- ۲. کار و وظیفه پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بر اساس کتاب آسمانی است.
- ۳. علم و دانش زمانی نتیجه می‌دهد که همراه با بینش و حکمت، و همراه با تزکیه و تقوا باشد.

برگ برنده ۱۳۵۶

- تعبیرات متعددی چون «داعی»، «بشیر»، «سراج منیر» و امثال آنان درباره‌ی پیامبران به کار رفته است ولی به مسئولیت «تزکیه» و «تعلیم» که بر دوش آنان بوده، به‌صورت خاص اشاره شده است.
- این آیه در مبحث امتیاز «معلمی شغل نیست، عبادت است» در فصل اول تعلیم و تربیت و در مبحث وظیفه «داشتن حکمت» در فصل سوم آمده است.
- سیزده آیه در قرآن به سوالات مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته است که با کلمه «يَسْأَلُونَكَ» آمده است و این نشان می‌دهد که پیامبر (ص) معلم مردم بوده است.



فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

کنکور سلام، مدرسه‌ی علاقه‌مندان فرهنگی



جعبه سیاه

- مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیاء و اوصیا (ع) گذاشته چیست و کدام آیه شریفه حاکی در آن است؟

(کنکور فرهنگیان تهرمی ۱۳۰۳)

۱) تعلیم و تربیت - «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»

۲) رهبری جامعه - «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»

۳) رهبری جامعه - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا الْكِتَابَ»

۴) تعلیم و تربیت - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا الْكِتَابَ»

پاسخ درست: مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیاء و اوصیا (ع) گذاشته تعلیم و تربیت است که آیه شریفه «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ» حاکی از آن است پس گزینه ۱ درست است.

هرم پیشگویانه

- کدام یک از تعابیر زیر بیش از همه درباره پیامبران آمده است و کدام یک از آیات شریفه زیر، این مفهوم را می‌رساند؟

۱) تزکیه و تعلیم - «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ»

۲) ایمان و اخلاص - «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ»

۳) تزکیه و تعلیم - «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»

۴) ایمان و اخلاص - «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»

پاسخ درست: اگرچه تعبیراتی چون «داعی»، «بشیر»، «سراج منیر» و امثال آنان نیز درباره‌ی پیامبران به کار رفته است ولی مسئولیت «تزکیه» و «تعلیم» که بر دوش آنان بوده، به‌صورت خاص اشاره شده است و آیه شریفه «وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ» این مفهوم را بیان می‌کند پس گزینه ۳ درست است.

پناهگاه مفاهیم

- «معلم» واژه‌ای است که بار معنایی خاصی دارد و نباید به آن نگاه عادی نمود. مثل واژه «کربلا» که فارغ از بحث جغرافیا، تداعی‌کننده شهامت، شهادت، عصمت، ایثار، مقاومت، اخلاص، عبادت، ظلم‌ستیزی و مفاهیم این چنینی است.
- تقلیل مفهوم معلمی به یک شغل ساده، کوته‌بینی است مثل تعبیر «آدم خوب» در وصف یک مرجع تقلید که کفایت نمی‌کند.

برگ برنده

معلول	علت
یک کار مقدس بودن آن	عبادتی چندمنظوره بودن معلمی
سبک بودن وصف «شغل» برایشان	قداست بالای بعضی کارها

هرم پیشگویانه

- علت این که معلمی یک کار مقدس است چیست و کدام مورد به قداست معلمی اشاره دارد؟

۱) معلمی عبادتی چندمنظوره است - «معلم» بار معنایی خاصی دارد.

۲) معلمی کلید عزت است - معلمی شغل نیست عبادت است.

۳) معلمی عبادتی چندمنظوره است - معلمی شغل نیست عبادت است.

۴) معلمی کلید عزت است - «معلم» بار معنایی خاصی دارد.

پاسخ درست: چون که معلمی عبادتی چندمنظوره است؛ پس یک کار مقدس است و در واقع عبادت چندمنظوره بودن این کار، دلیل مقدس بودنش است. این که معلمی از قداست برخوردار است، در عنوان «معلمی شغل نیست عبادت است» آمده پس گزینه ۳ درست است.

۲- معلمی یک انتخاب صحیح است

پناهگاه مفاهیم

مقایسه شغل معلمی با سایر مشاغل	
سایر مشاغل	شغل معلم
پزشک کار با جسم انسان	کار با قلب، روح و جان انسان
مهندس و صنعتگر کار روی جمادات	کار روی انسان
تاجر کالا توزیع می‌کند	علم توزیع می‌کند
تأثیر ساخته‌ها انسانی به مدت محدود	پایداری اثر تا قیامت و نامحدود

ماموریت بقا

نقل قول از آیت‌الله العظمی گلپایگانی

موضوع: ترک شغل معلمی و پرداختن به سایر مشاغل دنیوی

«اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شده نگویید: رفتم، بلکه بگویید لیاقت نداشتم امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.»

- ♦ **پیام نقل قول:** ۱- تعلیم و تربیت از جمله مبارک‌ترین کارهایی است که خداوند بر عهده انبیا و اوصیا (ع) گذاشته است. ترک این امر مقدس توسط انسان، او را دچار خسارت می‌کند.
- ۲- اکثر کارهای امروزه قابل قیاس با شغل معلمی نیست و ترک این شغل شریف و جایگزین کردن آن با مشاغل دیگر برای انسان زیان‌هایی به دنبال دارد.
- ۳- بر اساس بیان آیت‌الله گلپایگانی، معلمی یک انتخاب صحیح است، پس ارزش و مقام والای آن را باید حفظ کرد.

برگ برنده ۱۴۵۶

علت	معلول
این سخن آیت‌الله گلپایگانی در آن زمان	بیمه شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان

قرآن کریم درباره اعمال زبان‌بخش انسان چنین تعبیراتی دارد.

آیه	ترجمه آیه	عنوان و پیام آیه
«يُنْسَمًا اِشْتَرَوْا»	«شما (بنی اسرائیل) بدترین معامله را انجام دادید.»	گاهی معامله بدی است.
«فَمَا رِيحَتُ تِجَارَتُهُمْ»	«اما این داد و ستد، سودشان نبخشید.»	گاهی سودی ندارد.
«اسْتَرَوْا الصَّلَاةَ بِالْهُدَى»	«به بهای (از دست دادن هدایت) خریدار گمراهی شوند.»	گاهی خسارت است.
«لَفَى خُسْرٍ»	«که آدمی در خسران است.»	گاهی غرق در زیان است.
«خُسْرَانًا مُّبِينًا»	«زیانی آشکار است.»	گاهی خسارت بزرگ و آشکار است.
«بِالْاُخْسَرِیْ اَعْمَالًا»	«بگو آیا شما را خبر دهم که زیانکاران مردم کیست؟»	گاهی خسارت در تمامی ابعاد است.

۳- معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیع دارد

پناهگاه مفاهیم

• اهل بیت از مقام معلمی و ارزش آن، تجلیل فراوانی کرده‌اند و روایات فراوانی در این زمینه از معصومین موجود است.

- تعبیر فرهنگ اسلامی از رهبر آسمانی
- معلم
- مربی
- پدر

ماموریت بقا

احادیث در خصوص جایگاه ممتاز معلمان موضوع: جایگاه ممتاز شغل معلمی نزد پیامبر (ص)

احادیث رسول خدا (ص)

«بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و آن را به دیگران بیاموزد.»
«راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است.»

- ♦ پیام احادیث: ۱- کسی که دیگران را به انجام امور خیری دعوت می‌کند و به آنان آموزش می‌دهد، نزد خدا همانند خود آن شخصی است که امور خیر را انجام می‌دهد.
- ۲- آموزش و تعلیم و تربیت دیگران چنان نزد پیامبر ارزش والایی دارد که آن‌ها را بالاترین صدقه دانسته‌اند و طبق حدیث پیامبر (ص) ارزش یاد دادن علمی به کسی از کمک مالی به آن شخص بیشتر است.

حدیث امام باقر (ع)

موضوع: ستایش همه موجودات برای شخص تعلیم‌دهنده

«تمام جنبندگان زمین و ماهیان دریا و هر موجود کوچک و بزرگی که در زمین و آسمان خداست، برای تعلیم‌دهنده امور نیک استغفار می‌کنند.»

- ♦ پیام حدیث: ۱- آموزش طلبیدن تمامی موجودات، پاداش کسانی است که در زمینه تعلیم امور نیک گام بر می‌دارند.

حدیث امام حسین (ع)

موضوع: لطف بسیار امامان نسبت به معلمان فرزندانشان

«امامان ما نسبت به معلمان بسیار لطف داشتند و آن‌ها را تشویق می‌کردند. امام حسین (ع) به معلم فرزندش صد دینار داد و در پاسخ به اعتراض مردم فرمود: «أَيْنَ يَقَعُ هَذَا مِنْ عَطَائِهِ يَعْنِي تَعْلِيمَهُ» این مبلغ، در قبال تعلیمات چه ارزشی دارد؟

- ♦ پیام حدیث: ۱. ارزش کار معلمی و تعلیم و تربیت با هیچ مبلغی قابل اندازه‌گیری نیست.
- ۲. این حدیث کنایه از این است که ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمی‌رسد.
- ۳. مخاطب حدیث: مردمی که بخاطر پاداش والای معلم اعتراض می‌کردند.

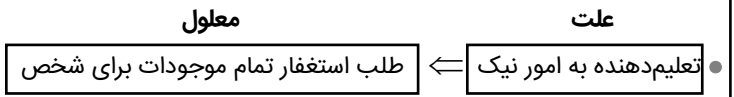




فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

برگ برنده ۱۴۵۶

این حدیث امام حسین (ع) با داستان مرحوم آیت‌الله مشکینی در بخش امتیاز «کلاس‌داری» در فصل اول تعلیم و تربیت ارتباط مفهومی دارد.



هرم پیشگویانه

حدیث «أین یفَعُ هذا من عَطائِهِ یعنی تعلیمه؟» از چه کسی است و مخاطب آن کیست و با کدام حدیث نبوی قرابت معنایی دارد؟

- ۱) امام حسین (ع) - افراد معترض به پاداش معلم - راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است.
- ۲) امام باقر (ع) - معلمانی که پاداش گرفته‌اند - تمام جنبندگان زمین برای تعلیم‌دهنده امور نیک استغفار می‌کنند.
- ۳) امام حسین (ع) - معلمانی که پاداش گرفته‌اند - راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است.
- ۴) امام باقر (ع) - افراد معترض به پاداش معلم - تمام جنبندگان زمین برای تعلیم‌دهنده امور نیک استغفار می‌کنند.

پاسخ درست: امام حسین (ع) به معلم فرزندش صد دینار هدیه داد و در پاسخ به اعتراض مردم فرمود: «أین یفَعُ هذا من عَطائِهِ یعنی تعلیمه؟» که با حدیث نبوی راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است قرابت معنایی دارد پس گزینه ۱ درست است.

۴- تربیت کار خداست

پناهگاه مفاهیم

در قرآن، بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته، «ربّ» است.

• «ربوبیت»، چه زمانی کامل می‌شود؟ زمانی که بر اساس علم - حکمت - مصلحت - رحمت - رحمت

باشد که خداوند همه را دارد.

• معلم، تنها علم خود را منتقل نمی‌کند؛ بلکه می‌تواند همه کمالات را با رفتار - گفتار - اخلاق خود به دیگران منتقل کند.

• معلم، شاگردی را که دچار یأس شده، روح امید می‌دهد و شاگردی را که دچار غرور شده، هشدار می‌دهد.

• ابزار خداوند در مسیر تربیت مردم

- منطق و برهان
- احساس و عاطفه
- مثال و تشبیه
- تاریخ و داستان
- بیان الگوهای مثبت و منفی
- هنر و اخلاق
- وعده و تهدید

کنکور سلام، مدرسه‌ی علاقه‌مندان فرهنگی



۱- کدام آیه شریفه علاوه بر امتیاز «معلمی شغل نیست؛ عبادت است.» امتیاز «ارزش علم بیش از هر چیزی است» را نشان می‌دهد؟

- (۱) «وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ»
(۲) «وَأَتَقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ»
(۳) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»
(۴) «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ»

۲- بیشترین توصیفی که در کلام وحی برای پیامبران به کار رفته درباره‌ی چیست و کدام عبارت قرآنی به آن اشاره دارد؟ (آزمون ماز آبان ۱۴۰۳)

- (۱) برقراری عدالت اجتماعی - «لِيُقِيمُوا النَّاسَ بِالْقِسْطِ»
(۲) برقراری عدالت اجتماعی - «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»
(۳) تعلیم و تزکیه - «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ»
(۴) تعلیم و تزکیه - «لِيُقِيمُوا النَّاسَ بِالْقِسْطِ»

۳- از نظر آیت‌الله گلپایگانی (ره) امام زمان چه افرادی را از حوزه بیرون انداخت؟

- (۱) طلبه‌ای که به جای تبلیغ دین به سمت دربار رفت.
(۲) کسانی که با حضور در دستگاه فاسد به دربار روی آوردند.
(۳) افرادی که معلمی را یک شغل ساده تلقی نمودند.
(۴) افرادی که با حضور در دستگاه فاسد با دین دشمنی کردند.

۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هنگامی که شاگرد به یأس گرایش پیدا کرد، معلم باید روح امید را در او بدمد.
(۲) هنگامی که شاگرد به غرور گرایش پیدا کرد، معلم باید او را هشدار بدهد.
(۳) معلم می‌تواند تنها علم خود را منتقل نماید و دیگر کاری از او ساخته نیست.
(۴) معلم می‌تواند همه کمالات را به واسطه اخلاق، گفتار و رفتار خود به دیگران منتقل کند.

(آزمون ماز بهمن ۱۴۰۳)

۵- کدام عبارت مفهوم «عالم ربانی» را به درستی تبیین می‌کند؟

- (۱) عالمی که کارش پرورش انسان‌هاست
(۲) عالمی که سروکارش با روح لطیف انسان است.
(۳) عالمی که سروکارش با پروردگار است.
(۴) عالمی که با کارش تقوا را به دیگران الهام می‌بخشد.

۶- علت آیه شریفه «أَوْلَيْكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ» چه چیزی بیان شده است و پرورشگاه این سخن «جسم را به خاک، روح را به خدا

و راهم را به شما می‌سپارم.» کجا است؟

- (۱) «أَوْلَيْكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» - مسجد
(۲) «أَوْلَيْكَ هُمُ الْغَافِلُونَ» - مدرسه و دانشگاه
(۳) «أَوْلَيْكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» - مدرسه و دانشگاه
(۴) «أَوْلَيْكَ هُمُ الْغَافِلُونَ» - مسجد

۷- مفهوم کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

- (۱) «وَيَلِكُمْ نَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ»
(۲) «وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ»
(۳) «أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ»
(۴) «وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ»

۸- پیامبر اسلام (ص) بهای آزادی کسانی که در جنگ اسیر می‌شدند را چه چیزی قرار می‌داد و این نکته بیانگر چیست؟

- (۱) آموزش خواندن و نوشتن به ده مسلمان - نبودن محدودیت جانی
(۲) طلب بخشش و هدایت به راه راست - اهمیت استغفار در اسلام
(۳) آموزش خواندن و نوشتن به ده مسلمان - نبودن محدودیت مکتبی
(۴) طلب بخشش و هدایت به راه راست - نبودن محدودیت جانی

۹- حکم شرعی شکاری که توسط سگ آموزش‌دیده آورده شود کدام است و تشریح این حکم چه پیامی به همراه دارد؟

(آزمون سنجش خرداد ۱۴۰۳)

- (۱) حلال - منزلت حیوانات در اسلام و توصیه پیشوایان الهی نسبت به حقوق حیوانات
(۲) حرام - منزلت حیوانات در اسلام و توصیه پیشوایان الهی نسبت به حقوق حیوانات
(۳) حلال - جایگاه و ارزش والای آموزش در اسلام و گستره باور نکردنی آن
(۴) حرام - جایگاه و ارزش والای آموزش در اسلام و گستره باور نکردنی آن

۱۰- به ترتیب خداوند هنگام «آفرینش» و «علم و فرهنگ» خود را چه چیزی معرفی می‌کند؟

- (۱) «أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ» - «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ»
(۲) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» - «أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ»
(۳) «أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ» - «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ»
(۴) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» - «الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ»





پاسخ نبرد پایانی

۱- پاسخ درست گزینه ۴

آیه شریفه «الزَّخْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ» علاوه بر امتیاز و «معلمی شغل نیست؛ عبادت است.» و امتیاز «ارزش علم بیش از هر چیزی است.» را نشان می‌دهد.

۲- پاسخ درست گزینه ۳

در قرآن برای توصیف انبیاء عبارات متعددی به کار رفته، ولی آنچه بیش از همه استفاده شده تعبیر «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ» است که نشان می‌دهد کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.

۳- پاسخ درست گزینه ۱

از نظر آیت علی العظمی گلیایگانی (ره) اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ دین و تحصیل دین سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد؛ نگویید رفتیم بلکه بگویید لیاقت نداشتم و امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.

۴- پاسخ درست گزینه ۳

در ابتدا می‌دانیم که هر گاه شاگرد به یأس گردید معلم باید روح امید در او بدمد و هر گاه به غرور گرایش پیدا کرد معلم باید او را هشدار بدهد و مطابق مطلب کتاب معلم می‌تواند همه کمالات را بواسطه اخلاق، گفتار و رفتار خود به دیگران منتقل نماید اما معلم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند بلکه کمالات نیز قابل انتقال اند.

۵- پاسخ درست گزینه ۳

عالم ربانی سر و کارش با پروردگار است و در راه خدا و برای خدا و با اسلوب و اخلاق خداپسندانه تعلیم می‌دهد و از خداوند صفت ربوبیت را می‌گیرد و به دیگران منتقل می‌کند.

۶- پاسخ درست گزینه ۴

قرآن کریم درباره بعضی از انسان‌ها می‌فرماید: «أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ: مثل حیوانات هستند؛ بلکه پست‌تر» سپس دلیل انحراف آن‌ها را این‌گونه بیان می‌کند: «أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ» و پرورشگاه این سخن جوان هفده ساله که در جبهه شهید شده است «جسم را به خاک، روح را به خدا و راهم را به شما می‌سپارم.» مسجد است.

۷- پاسخ درست گزینه ۴

سه آیه شریفه «وَيَلْقَاكُمْ تَوَابٌ مِنَ اللَّهِ خَيْرٌ» و «وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ» و «أَنْ أَرْسِلُ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ» به موضوع معلم ربانی، هادی و ناجی بشر است اشاره دارد.

۸- پاسخ درست گزینه ۳

بهای آزادی کسانی را که از جنگ اسیر می‌شدند؛ پیامبر اسلام (ص)، آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان قرار داده بود و این مورد بیانگر نبودن محدودیت مکتبی در اسلام است.

۹- پاسخ درست گزینه ۳

بادقت در (کار خود را مقدس بدانیم.) پی می‌بریم که: اسلام به قدری برای آموزش ارزش قائل است که می‌فرماید: «اگر سگ آموزش‌دیده‌ای برای شما شکار بیاورد آن شکار حلال است.» در بیان جایگاه و ارزش والای آموزش در اسلام و گستره باورنکردنی آن در قرآن می‌خوانیم که برای فراگیری یک نکته، مرگ صد ساله هم ارزشمند است.

۱۰- پاسخ درست گزینه ۲

خداوند آن‌جا که سخن از آفرینش انسان است، خود را «کریم» معرفی می‌کند: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَزَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ؛ ای انسان! چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارتر مغرور کرد و فریب داد؟ همان‌که تو را آفرید و اندام تو را استوار ساخت و متعادل کرد.» و آن‌جا که سخن از علم و فرهنگ است، صفت «اکرم» را به کار می‌برد و می‌فرماید: «أَفْرَأُوْا وَرَبَّكَ الْأَكْرَمُ؛ بخوان که پروردگار تو از همه گرامی‌تر است.»