

لات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۳	<p><b>به خاطر بیاورید.</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آخال</td> <td>۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> </tr> <tr> <td>ب) گلستان</td> <td>۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> </tr> <tr> <td>ج) ترکمانچای</td> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> </tr> <tr> <td>د) پاریس</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>( فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشیدی - امیر کبیر )</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور ..... آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف ..... از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p><b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقعبت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	الف) آخال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	ب) گلستان	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	د) پاریس	
الف) آخال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران								
ب) گلستان	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه								
ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)								
د) پاریس									
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها: ب- استبداد صغیر:</p>								
۲	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p>								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»								

لات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟</p>		
۵	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟</p> <p>ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).</p>		
۶	<p><b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>«ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.»</p> <p>الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟</p>		
	<b>تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟ ۰/۵		
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟ ۰/۵		
۹	در پیمان صلح و رسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟ ۱		
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است). ۱		
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید. ۱		
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ۱		
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟ ۱		
۲۰	جمع نمره « موفق و پیروز باشید.»		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>(به خاطر آوردن)</b>  <b>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</b>            ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶            ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰            ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p> <p><b>ب) جور گردنی (۰/۷۵)</b>            شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۴            شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳            شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳</p> <p><b>ج- جای خالی (۰/۵)</b>            ۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰            ۲- میرزا حسن رشدیه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p><b>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</b>            ۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۶            ۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p><b>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</b>            ۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶            ۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p>	۳
۲	<p><b>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)  <b>الف)</b> یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره            درس ۸ ص ۱۰۱</p> <p><b>ب)</b> با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره            درس ۵ ص ۷۲</p>	۲
۳	<p><b>مقایسه پدیده های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)  <b>الف)</b> ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵            درس ۲ ص ۲۸</p> <p><b>ب)</b> براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p><b>کلید واژه:</b> مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان.            درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>	۲
۴	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)  <b>الف-</b> ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵            درس ۷ ص ۹۶</p> <p><b>ب-</b> چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵            درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>	۲
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»</b>	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		مای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح						
۴	<p><b>توصیف و فهرست مطالب تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p><b>الف)</b> آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۱۰</p> <p><b>ب)</b> - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. <b>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</b></p> <p><b>ج)</b> ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. <b>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</b></p> <p><b>د)</b> ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ <b>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</b> درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲</p>						
۱	<p><b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵ ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵ درس ۴ ص ۶۰</p>						
	<b>سؤالات تشریحی:</b> (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)						
۰/۵	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۰						
۰/۵	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۷						
۱	<p>بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند. <b>کلید واژه:</b> تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی <b>(اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)</b> درس ۶ ص ۸۶</p>						
۱	<p>- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند. - به دستور وی، دفترخانه های شرعی تعطیل شدند. - دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. <b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b> درس ۷ ص ۹۷</p>						
	<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»</b>						

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد). درس ۹ ص ۱۲۲		
۱	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۲		
۱	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۸		
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.