

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۰,۷۵	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰,۲۵)</p> <p>الف- انقلاب باشکوه انگلستان باعث شد تا مجلس به عنوان منشأ قدرت شناخته شود.</p> <p>ب- نمایندگان مجلس شورای ملی در موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، دولت را مکلف به انجام مذاکره با شوروی کردند.</p> <p>ج- دولت موقت ملی به دنبال شکست سپاه عثمانی از نیروهای اتفاق مثلث در جریان جنگ جهانی اول، فروپاشید.</p>	۱								
۰,۷۵	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). (هر مورد ۰,۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - آیت‌الله مدرس</td> <td>۱- رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی</td> </tr> <tr> <td>ب - آیت‌الله طباطبایی</td> <td>۲- طرفدار مشروطه مشروعه</td> </tr> <tr> <td>ج - شیخ فضل‌الله نوری</td> <td>۳- جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹</td> </tr> <tr> <td>د - آیت‌الله بهبهانی</td> <td></td> </tr> </table>	الف - آیت‌الله مدرس	۱- رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی	ب - آیت‌الله طباطبایی	۲- طرفدار مشروطه مشروعه	ج - شیخ فضل‌الله نوری	۳- جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹	د - آیت‌الله بهبهانی		۲
الف - آیت‌الله مدرس	۱- رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی									
ب - آیت‌الله طباطبایی	۲- طرفدار مشروطه مشروعه									
ج - شیخ فضل‌الله نوری	۳- جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹									
د - آیت‌الله بهبهانی										
۰,۵	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰,۲۵)</p> <p>(فتح‌المبین - بیت‌المقدس - مروارید - نقاب)</p> <p>الف- نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی، در عملیاتی موسوم به اسکله‌های عراق را منهدم کرد.</p> <p>ب- خرمشهر، طی عملیات از اسارت دشمن بعثی آزاد شد.</p>	۳								
۰,۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰,۲۵)</p> <p>الف- در کدام گزینه، مراحل قدرت‌یابی آقامحمدخان به درستی بیان شده است؟</p> <p>۱- انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی خان زند - سرکوب طغیان حاکم گرجستان - تاج‌گذاری در تهران</p> <p>۲- تاج‌گذاری در تهران - غلبه بر لطفعلی خان زند - برچیدن حکومت افشاریه - انتخاب تهران به عنوان پایتخت</p> <p>۳- فرار از شیراز به استرآباد - تصرف نواحی شمالی و مرکزی - انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی خان زند</p> <p>۴- فرار از شیراز به استرآباد - انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی خان زند - تصرف نواحی شمالی و مرکزی</p> <p>ب- دولت دکتر مصدق برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟</p> <p>۱- اقتصاد بدون نفت</p> <p>۲- بازپس‌گیری حوزه نفتی جنوب</p> <p>۳- تمایل به برقراری رابطه با شوروی</p> <p>۴- جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی</p>	۴								
۰,۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰,۲۵)</p> <p>الف- کدام یک از متفکران دوره قاجار، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد؟</p> <p>ب- کدام سبک معماری دوره قاجار، از تلفیق عناصر معماری فرنگی و ایرانی پدید آمد؟</p>	۵								
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- مسئله شرق:</p> <p>ب- مجمع تشخیص مصلحت نظام:</p>	۶								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- وضعیت سیاسی ژاپن بین دو جنگ جهانی را با وضعیت سیاسی آن پس از جنگ جهانی دوم مقایسه کنید.</p> <p>ب- گرایش سیاسی و شیوه مبارزاتی حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق را با هم مقایسه کنید.</p>	۷								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟</p> <p>ب- به نظر شما چه عواملی موجب فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ میلادی شد؟</p>	۸								

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) الف- روش تاریخ‌نگاری جدید بر چه اصولی استوار است؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب- دو مرکز علمی و آموزشی مهم دوره قاجار را نام ببرید. ج- مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین را در جریان مهاجرت صغری بنویسید. د- رضاشاه در جهت تضعیف روحانیت و ضدیت با دین چه اقداماتی انجام داد؟ (ذکر دو مورد کافی است). ه- یک مورد از تغییرات لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی را در دوره نخست‌وزیری علم بنویسید. و- رهبران جنبش‌های ضد استعماری در سودان و الجزایر را نام ببرید.	۹
۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) متن زیر را به دقت خوانده و سپس به سؤالات طرح شده، پاسخ مناسب دهید. «پس از موفقیت کودتا، زاهدی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد. دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند. احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیر قانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. یک سال و اندی پس از کودتای ۲۸ مرداد، حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا درباره مسئله نفت به توافق رسید و به موجب قراردادی، تولید و فروش نفت ایران را به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی واگذار کرد. بر اساس این قرارداد مقرر شد که کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند و نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.» الف- وضعیت احزاب، پس از کودتای ۲۸ مرداد به چه شکل بود؟ ب- یک مورد از مفاد کنسرسیوم نفتی را بنویسید.	۱۰
	تشریحی: (تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰.۵	یک مورد از علل ضعف و رکود بخش کشاورزی و تجارت را در دوره نادرشاه بنویسید.	۱۱
۰.۵	چرا روحانیون در دوران قاجار، از نظر مالی دارای استقلال بودند؟	۱۲
۰.۵	چرا احداث راه آهن شمال به جنوب در دوره رضاشاه، با منافع انگلستان سازگار بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱۳
۰.۵	کدام عوامل در فاصله بین دو جنگ جهانی، موجب بی‌اعتباری جامعه ملل شد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱۴
۰.۵	علت قیام مردم قم را در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ بنویسید.	۱۵
۰.۵	هدف از تشکیل نهاد جهاد سازندگی چه بود؟	۱۶
۱	دو پیامد مهم انقلاب صنعتی را بنویسید.	۱۷
۱	چرا شاهان قاجار، توانایی استفاده از قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را نداشتند؟	۱۸
۱	دستاوردهای قرارداد نفتی ۱۹۳۳ را برای ایران بنویسید.	۱۹
۱	دو مورد از دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید.	۲۰
۲۰	جمع نمره	
	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۳۰۲/۰۲/۱۱	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری								

۰,۷۵	درس ۲، ص ۲۶	(۰,۲۵)	الف) صحیح	۱
		(۰,۲۵)	ب) غلط	
	درس ۹، ص ۱۱۸ درس ۶، ص ۸۸	(۰,۲۵)	ج) صحیح	
۰,۷۵	درس ۵، ص ۶۶	(۰,۲۵)	۱) آیت‌الله بهبهانی (یا) گزینه «د»	۲
	درس ۵، ص ۷۰	(۰,۲۵)	۲) شیخ فضل‌الله نوری (یا) گزینه «ج»	
	درس ۶، ص ۹۱	(۰,۲۵)	۳) آیت‌الله مدرس (یا) گزینه «الف»	
۰,۵	درس ۱۲، ص ۱۵۶	(۰,۲۵)	الف) مروارید	۳
	درس ۱۲، ص ۱۵۷	(۰,۲۵)	ب) بیت‌المقدس	
۰,۵	درس ۳، ص ۳۲	(۰,۲۵)	الف) گزینه ۳ (یا) «فرار از شیراز به استرآباد - تصرف نواحی شمالی و مرکزی - غلبه بر لطفعلی‌خان زند»	۴
	درس ۹، ص ۱۲۲	(۰,۲۵)	ب) گزینه ۱ (یا) «نفث»	
۰,۵	درس ۱، ص ۵	(۰,۲۵)	الف) کارت پستالی	۵
	درس ۴، ص ۵۹	(۰,۲۵)	ب) کارت پستالی	
۲	الف) از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان (۰,۵) به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. (۰,۵) این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود. ب) با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ره)، مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی‌رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (تشکیل به فرمان امام (ره) - رسیدگی به اختلاف مجلس و شورای نگهبان - مرکب از مسئولان، به هر مورد (۰,۵) نمره تعلق گیرد.) درس ۱۱، ص ۱۴۹			
۲	الف) در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه طلبانه نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. (۰,۵) اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد. (۰,۵) کلید واژه: (تسلط نظامیان - توسعه طلبی نظامی - لشکرکشی و حمله - اتحاد با آلمان و ایتالیا - تسلط آمریکا - دموکراسی - تضعیف نظامیان، ذکر دو مورد برای هر قسمت نمره کامل تعلق گیرد.) درس ۸، صص ۱۰۴ و ۱۱۲ ب) حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد. (۰,۵) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (۰,۵) درس ۱۰، صص ۱۳۳-۱۳۴			
۲	الف) کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان بکاهند (۰,۵) و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. (۰,۵) درس ۷، ص ۹۸ ب) مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان، اعتراضات مردمی را افزایش داد (۰,۵) و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد. (۰,۵) درس ۸، ص ۱۱۱			

