

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p><b>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی<sup>(ره)</sup> علیه رژیم پهلوی، اعتراض به تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.</p> <p>ب- هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران از دوره قاجار و به همت میرزا علی‌اکبر خان مزیّن الدوله (نقاش‌باشی) گسترش یافت.</p>	۰/۵								
۲	<p><b>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری</td> <td>۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده</td> </tr> <tr> <td>ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ</td> <td>۲- ناظم‌الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td>ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td> <td>۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- میرزا محمد جعفر خورموجی</td> </tr> </table>	الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده	ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ	۲- ناظم‌الاسلام کرمانی	ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه		۴- میرزا محمد جعفر خورموجی	۰/۷۵
الف- نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده									
ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ	۲- ناظم‌الاسلام کرمانی									
ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه									
	۴- میرزا محمد جعفر خورموجی									
۳	<p><b>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.</b> (هر مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>( میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا )</p> <p>الف- با تصویب قانون کاپیتولاسیون در زمان پهلوی، ..... از مصونیت سیاسی و قضایی در ایران برخوردار شدند.</p> <p>ب- مراکز آموزشی جدید در ایران برای سواد آموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط ..... تأسیس شد.</p>	۰/۵								
۴	<p><b>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- کدام یک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟</p> <p>(۱) انقلاب مشروطه (۲) جنگ‌های ایران و روس (۳) انتشار روزنامه (۴) تأسیس دارالفنون</p> <p>ب- کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟</p> <p>(۱) اختلافات مرزی میان دو کشور (۲) بدرفتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات (۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی (۴) مشکلات تجاری بین دو کشور</p> <p>ج- کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟</p> <p>(۱) تقویت جایگاه سازمان ملل (۲) مبارزه با گسترش کمونیسم (۳) تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان (۴) دفاع از حقوق بشر</p>	۰/۷۵								
۵	<p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟</p> <p>ب- نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۰ با چه عنوانی آغاز شد؟</p>	۰/۵								
۶	<p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- گشتاپو: ب- بست نشینی:</p>	۲								
۷	<p><b>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن پس از انقلاب میجی در این کشور چه بود؟</p> <p>ب- چهار مورد از توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی را علیه جمهوری اسلامی بنویسید.</p>	۲								

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۸	<p><b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله‌های افشار و زند را با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- دو سیاست «موازنه منفی» و «موازنه مثبت» در دوره نهضت ملی شدن صنعت نفت، چه تفاوتی با یکدیگر داشت؟</p>	۲
۹	<p><b>اظهار نظر و قضاوت:</b> (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعه ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا رضاشاه به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟</p>	۲
۱۰	<p><b>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>مناطق مشخص شده با شماره بر روی نقشه به موجب چه عهدنامه‌هایی از کشور جدا شدند؟</p>	۱



الف- شماره ۱- .....

ب- شماره ۲- .....

**تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)**

۱۱	کدام اقدام ابوالحسن بنی‌صدر باعث برکناری او از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) شد؟	۱
۱۲	گسترش و تقویت ارتش در دوره رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟	۱
۱۳	آمریکا و شوروی در عصر جنگ سرد، در چه زمینه‌هایی باهم به رقابت برخاستند؟	۱
۱۴	چرا دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟	۱
۱۵	چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، همکاری و اتحاد رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟	۱
۱۶	مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۸	دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینه «نظامی» بنویسید.	۱

۲۰	جمع نمره	« سربلند و پیروز باشید.»
----	----------	--------------------------

«صفحه ۲ از ۲»

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ب) غلط ۰/۲۵ به جای علی اکبر خان مُزین الدوله، دانشجویان اعزامی به خارج صحیح است. درس ۴ص ۵۸	۰/۵
۲	الف) با شماره ۴- میرزا محمد جعفر خورموجی ب) با شماره ۳- محمد حسن خان اعتمادالسطنه ج) با شماره ۲- ناظم الاسلام کرمانی	۰/۷۵
۳	الف) مستشاران نظامی آمریکا ب) میرزا حسن رشديه	۰/۵
۴	الف) شماره ۱- انقلاب مشروطه ب) شماره ۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی ج) شماره ۴) دفاع از حقوق بشر	۰/۷۵
۵	الف) بازارها ب) اصلاحات ارضی	۰/۵
۶	الف) در دوره هیتلر تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ به عهده سازمان پلیس مخفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۲ ب) سنت بست نشینی و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود. ۰/۲۵ بیشتر در مساجد، زیارتگاهها، و اماکنی صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت ۰/۵ و با باورهای دینی آنها سازگار بود. ۰/۲۵ درس ۵ص ۶۷	۲
۷	الف) تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی ۰/۵ و جبران عقب ماندگی های نظام قبلی بود. ۰/۵ درس ۸ص ۱۰۴ ب) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت های انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.	۲
۸	الف) در زمان نادر، مالیات های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه های نظامی گرفته می شد، نابسامانی های اقتصادی را تشدید کرد. ۰/۵ در دوره کریم خان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات ها، دربار کم تجمل و تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. ۰/۵ (اشاره به دو مورد از عوامل دوره زند کافی است) درس ۲ص ۲۲ ب) سیاست «موازنه منفی» به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو می گویند. ۰/۵ سیاست «موازنه مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. ۰/۵ درس ۹ص ۱۱۸	۲
۹	الف) فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند ۰/۵ و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند. ۰/۵ ب) رضاشاه که تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است، ۰/۵ پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت. ۰/۵ (اگر دانش آموز به نقش روشن فکران غربگرا هم اشاره کند، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) درس ۷ص ۹۷	۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شماره ۱: عهدنامه گلستان ۰/۵ ب) شماره ۲: عهدنامه آخال ۰/۵ درس ۳ص ۴۲	۱
۱۱	به دلیل این که بنی صدر با شروع جنگ تحمیلی، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد. ۰/۵ و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. ۰/۵ درس ۱۱ص ۱۴۹	۱
۱۲	قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت. ۰/۵ در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت. ۰/۵ درس ۷ص ۹۵	۱
۱۳	آنها در زمینه‌های مختلف علمی، صنعتی، توسعه تکنولوژی، تجهیزات نظامی، فناوری جاسوسی و حتی ورزش و صنعت مد رقابت تنگاتنگ داشتند. <b>کلید واژه:</b> هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد از رقابت دو کشور کافی است. درس ۸ص ۱۱۰	۱
۱۴	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، ۰/۵ از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. ۰/۵ درس ۹ص ۱۲۲	۱
۱۵	بر اثر غلبه روحیه لجاجت، ۰/۲۵ خودمحوری، ۰/۲۵ قدرت طلبی، ۰/۲۵ و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی ۰/۲۵ درس ۹ص ۱۲۳	۱
۱۶	- هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. <b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b> درس ۱۰ص ۱۳۰	۱
۱۷	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. <b>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</b> درس ۱۲ص ۱۵۴	۱
۱۸	۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا- فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعدادها بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. <b>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</b> درس ۱۲ص ۱۶۳	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰
« سربلند و پیروز باشید. »		
صفحه ۲ از ۲		