

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح								
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- امام خمینی^(ره) علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.</p> <p>ب- حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.</p> <p>ج- مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.</p>												
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td> <td>۱- کمیته امداد امام خمینی^(ره)</td> </tr> <tr> <td>ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها</td> <td>۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td>ج- حمایت از محرومان و مستضعفان</td> <td>۳- کمیته انقلاب اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- جهاد سازندگی</td> </tr> </table>					الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱- کمیته امداد امام خمینی ^(ره)	ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ج- حمایت از محرومان و مستضعفان	۳- کمیته انقلاب اسلامی		۴- جهاد سازندگی
الف - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱- کمیته امداد امام خمینی ^(ره)												
ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی												
ج- حمایت از محرومان و مستضعفان	۳- کمیته انقلاب اسلامی												
	۴- جهاد سازندگی												
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)</p> <p>الف- با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.</p> <p>ب- تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره صورت گرفت.</p>												
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟</p> <p>۱) استخدام کارشناسان اروپایی ۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید ۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی</p> <p>ب- خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟</p> <p>۱) مرصاد ۲) مروارید ۳) فتح‌المبین ۴) بیت‌المقدس</p>												
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟</p> <p>ب- کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟</p>												
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - مهاجرت صغری: ب - قرارداد الجزایر:</p>												
۷	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.</p> <p>ب- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)</p> <p>ج- یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید.</p> <p>د- مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است.)</p>												

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		تعداد صفحه: ۲	رشته:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
پایه دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۸	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بُعد نظامی مقایسه کنید.</p> <p>ب- سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.</p>				
۹	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا امیرکبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟</p>				
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>				
۱۱	موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟				
۱۲	اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟				
۱۳	چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی اول قادر به سرو سامان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟				
۱۴	چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟				
۱۵	دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)				
۱۶	تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)				
۱۷	علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟				
۱۸	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟				
۱۹	تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایجی رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).				

پاینده و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح ب- صحیح ج- غلط	۰.۷۵
	درس ۰/۲۵ ص ۱۱ ص ۱۴۹ درس ۰/۲۵ ص ۲ ص ۲۵ درس ۰/۲۵ ص ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)	
۲	الف- با شماره ۳ کمیته انقلاب اسلامی ب- با شماره ۴ جهاد سازندگی ج- با شماره ۱ کمیته امداد امام خمینی (ره)	۰.۷۵
	درس ۰/۲۵ ص ۱۱ ص ۱۴۴ درس ۰/۲۵ ص ۱۱ ص ۱۴۴ درس ۰/۲۵ ص ۱۱ ص ۱۴۴	
۳	الف- ناصرالدین شاه ب- فتحعلی شاه	۰.۵
	درس ۰/۲۵ ص ۴ ص ۵۲ درس ۰/۲۵ ص ۴ ص ۵۶	
۴	الف- گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ب- گزینه ۴ بیت المقدس	۰.۵
	درس ۰/۲۵ ص ۲ ص ۳۱ درس ۰/۲۵ ص ۱۲ ص ۱۵۷	
۵	الف- آیت الله مدرس ب- سردشت	۰.۵
	درس ۰/۲۵ ص ۷ ص ۹۴ درس ۰/۲۵ ص ۱۲ ص ۱۵۸	
۶	الف- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵ ب- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر) (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود) درس ۱۲ ص ۱۵۳	۲
۷	الف- (۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او (۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی ب- (۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. (۲) و به سلاحها و فناوریهای پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). ج- (۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد. (۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. د- (۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ (۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ (۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ (۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ (۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۶۱	۲
	(۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۱۷ درس ۸ ص ۱۰۳ (۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۹	

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	تاریخ ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			پایه دوازدهم		
			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح				
نمره					
۸	۲	الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تامین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند. کلیدواژه: (منبع تامین نیروی نظامی قاجار) درس ۴ ص ۴۸ اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد. کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر) درس ۷ ص ۹۶ ب- سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۸			
۹	۲	الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۰/۵ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲ ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. (اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود). درس ۸ ص ۱۱۳			
۱۰	۱	۱) گلستان ۰/۲۵ ۲) آخال ۰/۲۵ ۳) پاریس ۰/۲۵ ۴) گلداسمیت ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲			
۱۱	۰.۵	این اقدام دانشجویان را تایید ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۳			
۱۲	۰.۵	بر تولید کالاهای سرمایه‌ای ۰/۲۵ و سلاح‌های جنگی استوار بود. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۱			
۱۳	۱	- اختلاف‌های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت‌های فزاینده خارجی (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۶ ص ۸۷			
۱۴	۱	چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۰/۵ که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲			
۱۵	۱	- آمریکا که خود پیشنهاد تاسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. - خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد - اخراج شوروی از جامعه ملل (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۸ ص ۹۹			
۱۶	۱	- حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. - این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۵			
۱۷	۱	برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۰/۵ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۶			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۸	<p>۰/۵ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. ۰/۵</p> <p>۰/۵ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۹</p>	
۱۹	<p>۰/۵ - روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.</p> <p>۰/۵ - مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.</p> <p>۰/۵ - آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>	

