

سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳ پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۰۱۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	
نمره		

با دقت در آیات و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۰/۵	۱	با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدوه...» چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟										
۰/۵	۲	آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» اشاره به کدام «توحید» دارد؟										
۱	۳	هر یک از آیات شریفه زیر به کدام «سنت الهی» اشاره دارد؟ الف) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» ب) «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»										
۰.۵	۴	با توجه به فرمایش امام علی <small>علیه السلام</small> : «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ، أَلْفِيقَهُ، ثُمَّ الْمَتَجَرَّ» شرط رهایی از کسب حرام چیست؟										
۰.۵	۵	کدام یک از آیات زیر، به معیارهای تمدن اسلامی اشاره ندارد؟ الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...» ب) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» ج) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...»										
۰/۵	۶	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست.										
۰.۵	۷	انسان می‌تواند به شناخت صفات و افعال الهی دست یابد.										
۰.۵	۸	قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار است.										
۰.۵	۹	تلاش پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small> و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد.										
۱	۱۰	کشف ارتباط هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)										
		<table border="1"> <tr> <td>الف) اختراع صنعت چاپ</td> <td>(۱) علم زدگی</td> </tr> <tr> <td>ب) استخراج نفت و معادن</td> <td>(۲) مصرف زدگی</td> </tr> <tr> <td>ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم</td> <td>(۳) توانایی به‌رمندی از طبیعت</td> </tr> <tr> <td>د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی</td> <td>(۴) رشد سریع علم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) توجه به قانون</td> </tr> </table>	الف) اختراع صنعت چاپ	(۱) علم زدگی	ب) استخراج نفت و معادن	(۲) مصرف زدگی	ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم	(۳) توانایی به‌رمندی از طبیعت	د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی	(۴) رشد سریع علم		(۵) توجه به قانون
الف) اختراع صنعت چاپ	(۱) علم زدگی											
ب) استخراج نفت و معادن	(۲) مصرف زدگی											
ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم	(۳) توانایی به‌رمندی از طبیعت											
د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی	(۴) رشد سریع علم											
	(۵) توجه به قانون											
۰/۵	۱۱	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. شعر «برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه» اشاره به کدام یک از میوه‌های درخت اخلاص دارد؟ الف) دستیابی به درجاتی از حکمت. ب) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان. ج) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی.										
۰.۵	۱۲	کدام گزینه نادرست است؟ الف) قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری را تزکیه نفس می‌داند. ب) زندگی دینی، تنها شیوه قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمندی است. ج) از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.										

سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۰.۵	۱۳	کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های تمدن جدید نیست؟ الف) تشویق زنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک کننده. ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود. ج) ایجاد استقلال در ساحت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.
۰/۵	۱۴	شرک در ربوبیت: مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
۰/۵	۱۵	علل عرضی:
۰.۵	۱۶	توبه:
۰.۵	۱۷	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. ۱ رضا چند روزی است که رابطه قلبی خوبی با خدا برقرار کرده است و محبت خدا را در دل احساس می‌کند. او تصمیم گرفته است کارهایش را فقط برای خدا انجام دهد، اشکهای رضا در هنگام نماز خواندن توجه علی را به خود جلب کرد و به حال او غبطه خورد اما نکته‌ای که برای او سؤال شده، این است که رضا به جای آیات قرآن در نماز، ترجمه‌ی فارسی آنها را می‌خواند. الف) از نظر شما با آن که رضا خالصانه نمازش را برای خدا می‌خواند کدام «حُسن عمل» را رعایت نکرده است؟ ب) رعایت خلوص نماز توسط رضا، نشان دهنده‌ی کدام «حُسن عمل» است؟
۰/۵	۱۸	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. اجرا و پیاده کردن نقشه جهان توسط اراده و حکم خداوند، به چه موضوعی اشاره دارد؟
۰.۵	۱۹	نصرت الهی در یکپارچه شدن و انسجام قلوب مردم ایران و خنثی شدن نقشه‌های اسرائیل در جنگ ۱۲ روزه، جلوه کدام سنت الهی است؟
۰.۵	۲۰	در چه صورت توبه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟
۰.۵	۲۱	شیطان، برای گمراه کردن جوانان در توبه، بیشتر کدام حيله را به کار می‌برد؟
۰.۵	۲۲	بیت «گر نبودی اختیار این شرم چیست این دریغ و خجالت و آزرم چیست» اشاره به کدام یک از شواهد اختیار اشاره دارد؟
۰.۵	۲۳	این که گفته می‌شود حتی اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد از دریچه‌ی لطف است، به کدام سنت الهی اشاره دارد؟
۰.۵	۲۴	با دل سپردن به هوای نفس، آدمی گرفتار چه نوع شرکی می‌شود؟
۰.۵	۲۵	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید چه حکمی دارد؟
۰.۵	۲۶	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید. ۱ این شیوه شیطان که «انسان را از همان ابتدا به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد»، به کدام حيله شیطان مربوط است؟ آن را توضیح دهید.
۰.۵	۲۷	چرا نباید «کشف خود از حکمت الهی احکام» را مبنای تصمیم‌گیری قرار داد؟
۱/۵	۲۸	وضع مسلمانان در قرون اولیه تمدن اسلامی در «امور بهداشت و سلامتی»، چگونه بود؟ توضیح دهید.
۰.۵	۲۹	اهمیت «تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده» را توضیح دهید.
۱.۵	۳۰	چرا در قرآن کریم برای بیان رابطه میان خداوند و جهان هستی از اصطلاح «نور» استفاده شده است؟
۲۰		موفق باشید.
		صفحه ۲ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۰/۵	۱	زیرا خداوند تنها، پروردگار همه جهانیان است ۰/۵ (یا خداوند تنها، ربّ العالمین است) (یا خداوند تنها، پرورش دهنده ی همه ی موجودات است)	درس ۳ ص ۳۲
۰/۵	۲	توحید در مالکیت	درس ۲ ص ۱۹
۰/۵	۳	الف) سنّت تأثیر اعمال در زندگی انسان ب) سنّت امتحان یا سنّت ابتلاء	درس ۶ ص ۶۶ درس ۶ ص ۶۵
۰/۵	۴	آشنایی با احکام تجارت (یا آشنایی با کسب و کار حلال و حرام).	درس ۸ ص ۱۰۳
۰/۵	۵	ج) «يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»	درس ۹ ص ۱۱۱ و ۱۱۶
۰/۵	۶	ص	درس ۳ ص ۳۲
۰/۵	۷	ص	درس ۱ ص ۷
۰/۵	۸	غ	درس ۵ ص ۵۷
۰/۵	۹	ص	درس ۹ ص ۱۱۶
۰/۵	۱۰	الف) عبارت ۴ (رشد سریع علم) ۰/۲۵ ب) عبارت ۳ (توانایی بهرمندی از طبیعت) ۰/۲۵ ج) عبارت ۲ (مصرف زدگی) ۰/۲۵ د) عبارت ۱ (علم زدگی) ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۱۰ ص ۱۳۰
۰/۵	۱۱	گزینه ب (نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان.	درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۰/۵	۱۲	گزینه ج (از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.	درس ۸ ص ۹۴-۹۷
۰/۵	۱۳	گزینه ج (ایجاد استقلال در ساحت های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.	درس ۱۰ ص ۱۳۳-۱۳۶
۰/۵	۱۴	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگری نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. یا کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند. یا کسی گمان کند که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند.	درس ۲ ص ۲۲
۰/۵	۱۵	در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. یا مثلا در رویش یک گل، مجموعه ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می‌دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می‌آورند. یا در پیدایش یک چیز هر عامل به طور مستقیم نقش خاص خود را دارد که با نقش دیگری متفاوت است.	درس ۵ ص ۵۸
۰/۵	۱۶	توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. یا انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.	درس ۷ ص ۸۲
۰/۵	۱۷	الف) حسن فعلی ۰.۵ ب) حسن فاعلی ۰.۵	درس ۴ ص ۴۵ درس ۴ ص ۴۵
۰/۵	۱۸	قضای الهی	درس ۵ ص ۵۶
۰/۵	۱۹	سنّت امداد خاص یا توفیق الهی	درس ۶ ص ۷۱
۰/۵	۲۰	اگر به دنبال توبه، ایمان و عمل صالح بیاید.	درس ۶ ص ۷۱
۰/۵	۲۱	تسویف یا به تأخیر انداختن توبه	درس ۷ ص ۸۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۰/۵	۲۲	احساس رضایت یا پشیمانی توجه: ذکر احساس پشیمانی نیز نمره کامل دارد	درس ۵ ص ۵۴
۰/۵	۲۳	سبقت رحمت بر غضب الهی	درس ۷ ص ۸۳
۰/۵	۲۴	شرک عملی	درس ۳ ص ۳۳
۰/۵	۲۵	حلال و جایز	درس ۸ ص ۱۰۲
۱	۲۶	گام به گام کشاندن به سوی گناه ۰/۲۵ توضیح اول: شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند ۰/۲۵ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود ۰/۲۵ و اقدام به توبه نکند ۰/۲۵ یا توضیح دوم: شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند ۰/۷۵	درس ۷ ص ۸۶
۱	۲۷	زیرا آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ ۰/۷۵ بنابراین نباید چنین بیندازیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۶	
۱/۵	۲۸	در قرون اولیه تمدن اسلامی، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ ۰/۲۵ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دوره شکوفایی تمدن اسلامی را با اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، ۰/۵ درمی‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیش‌سواویان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. ۰/۷۵ درس ۹ ص ۱۱۷	
۱	۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است. ۰/۲۵ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد ۰/۲۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد ۰/۲۵ و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶	
۱.۵	۳۰	نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است ۰/۲۵ و سبب پیدایی و آشکار شدن چیزهای دیگر نیز می‌شود. ۰/۲۵ خداوند نور هستی است ۰/۲۵ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است ۰/۷۵ به همین جهت در قرآن کریم رابطه‌ی خداوند با جهان با اصطلاح «نور» بیان شده است. درس ۱۱ ص ۱۱	
۲۰		جمع نمره	
صفحه ۲ از ۲			