

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) چند فرزندی بودن اغلب خانواده‌ها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می‌کند.</p> <p>ب) آگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است.</p> <p>پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزش‌های اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند.</p> <p>ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.</p>	۱												
۱	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی مواج را تخیل می‌کند، کنشی (فردی-اجتماعی) انجام داده است.</p> <p>ب) مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود.</p> <p>پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است.</p> <p>ت) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می‌دانند.</p>	۲												
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟</p> <p>(۱) ارادی وابسته به کنشگر - غیرارادی</p> <p>(۲) ارادی وابسته به دیگری - غیرارادی</p> <p>(۳) غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری</p> <p>(۴) غیرارادی - ارادی وابسته به کنشگر</p> <p>ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟</p> <p>(۱) شناخت طبیعت و قوانین آن</p> <p>(۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی</p> <p>(۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت</p> <p>(۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت</p> <p>پ) کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟</p> <p>(۱) ایرانی (۲) دانش آموز (۳) فرزند (۴) وقت‌شناس</p> <p>ت) استفاده نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟</p> <p>(۱) ایجاد اقتصاد وابسته</p> <p>(۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب و کار</p> <p>(۳) شکل‌گیری تولید ملی مقاوم</p> <p>(۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت</p>	۳												
۱	<p>هریک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر</th> <th>نمونه ارتباط جوامع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم</td> </tr> <tr> <td>(۲) گسترش و پیشرفت جامعه</td> <td>ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی</td> </tr> <tr> <td>(۳) از خودبیگانگی حقیقی</td> <td>پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی</td> </tr> <tr> <td>(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید</td> </tr> <tr> <td>(۵) خودباختگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع	(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم	(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی	(۳) از خودبیگانگی حقیقی	پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید	(۵) خودباختگی فرهنگی		۴
پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع													
(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم													
(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی													
(۳) از خودبیگانگی حقیقی	پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی													
(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید													
(۵) خودباختگی فرهنگی														

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که کنش او را بیابند.</p> <p>ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ خود وارد می‌کنند.</p> <p>پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد.</p> <p>ت) ایران اسلامی، آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های تعقیب می‌کند.</p>		
۳	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟</p> <p>پ) کدام علوم می‌توانند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟</p> <p>ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟</p> <p>ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟</p> <p>ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟</p>		
۱	<p>هر عبارت دربارهٔ چه مفهومی است؟</p> <p>الف) خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: (.....)</p> <p>ب) تدابیر و راه‌حل‌هایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کند: (.....)</p>		
۱	<p>هر یک از عبارات‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....)</p> <p>ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....)</p>		
۱	<p>هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: (.....)</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: (.....)</p>		
۱	<p>هر عبارت دربارهٔ کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟</p> <p>الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: (.....)</p> <p>ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: (.....)</p>		
صفحه ۲ از ۳			

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمبره			
۱	<p>با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>« بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.</p> <p>متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران از جمله آن‌هاست.»</p> <p>الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر امت و ملت اسلامی دارد؟</p> <p>ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟</p>		
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.			
۱۲	پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را براساس معیار «نقش انسان در پیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.		
۱۳	جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟		
۱۴	چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟		
۱۵	نظریه پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟		
۱۶	در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟		
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»		
صفحه ۳ از ۳			

