

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح		ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:	تعداد صفحه: ۳	علوم اجتماعی											
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۵/۲۱		تاریخ آزمون:											
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در خانواده های چند فرزندی، والدین انتظار بالایی از فرزندان خود دارند.</p> <p>ب) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی در قلمرو فرهنگ آرمانی بود.</p> <p>پ) فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است.</p> <p>ت) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p>																
۲	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی)</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه های (سطحی - عمیق) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.</p> <p>پ) جامعه ایران با بازگشت به (هویت اسلامی - هویت تاریخی) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.</p> <p>ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.</p>																
۳	<p>سؤالات چهار گزینه ای :</p> <p>الف) عبارات های « قرار گرفتن بر سر دو راهی » و « سخن گفتن به زبان فرانسه » به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</p> <p>(۱) معنادار - هدف دار (۲) ارادی - آگاهانه (۳) هدف دار - معنادار (۴) آگاهانه - ارادی</p> <p>ب) « شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینان است. » بیانگر کدام یک از رابطه های زیر است؟</p> <p>(۱) اجتماعی بر نفسانی (۲) نفسانی بر اجتماعی (۳) طبیعی بر اجتماعی (۴) اجتماعی بر طبیعی</p> <p>پ) مثال های زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی هستند؟</p> <p>(فرزند یک کشاورز که پزشک شده است - کارمند بانکی که از یک شعبه به شعبه دیگر منتقل شده است.)</p> <p>(۱) افقی - صعودی (۲) نزولی - صعودی (۳) صعودی - افقی (۴) صعودی - نزولی</p> <p>ت) هویت ایران قبل از ظهور اسلام چه نوع هویتی بود؟</p> <p>(۱) توحیدی (۲) دنیوی و سکولار (۳) ناسیونالیستی و قومی (۴) توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر</p> <p>ث) کدام گزینه از ویژگی های اقتصاد مقاومتی نیست؟</p> <p>(۱) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی (۲) تکیه بر ظرفیت های مولد مردمی و دولتی (۳) احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت (۴) روحیه خلاقیت و نوآوری</p>																
۴	<p>هر یک از عبارات های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.</td> <td>(۱) کثرویی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</td> <td>(۲) خرده فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه</td> <td>(۳) جامعه پذیری</td> </tr> <tr> <td>ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی</td> <td>(۴) فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) کنترل اجتماعی</td> </tr> </table>							الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	(۱) کثرویی اجتماعی	ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	(۲) خرده فرهنگ	پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه	(۳) جامعه پذیری	ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	(۴) فرهنگ عمومی		(۵) کنترل اجتماعی
الف) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	(۱) کثرویی اجتماعی																
ب) فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	(۲) خرده فرهنگ																
پ) کنش های برخلاف عقاید و ارزش های جامعه	(۳) جامعه پذیری																
ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	(۴) فرهنگ عمومی																
	(۵) کنترل اجتماعی																

ساعات شروع: ۸:۰۰ صبح	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	علوم اجتماعی	سؤالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره									
۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد؛ است.</p> <p>ب) هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>پ) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می‌پذیرند.</p> <p>ت) تدابیر و راه‌حل‌های نظام سیاسی برای حل مشکلات جمعیت نامیده می‌شود.</p>	۲									
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟</p> <p>ب) گروه خونی هر فرد کدام ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کند؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>پ) در چه صورتی دوام و بقای جامعه تهدید می‌شود؟</p> <p>ت) منظور از غرب‌زدگی چیست؟</p> <p>ث) هدف متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، از تدوین آثاری مانند بازگشت به خویشتن چیست؟</p> <p>ج) دو مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی را بنویسید.</p>	۳									
۷	<p>هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) نمره دادن استاد به پاسخ برگ امتحانی دانش آموز</p> <p>ب) پاکیزگی دست و صورت پس از وضو گرفتن</p>	۰.۵									
۸	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم (طبیعی - انسانی و اجتماعی) می‌باشد؟</p> <p>الف) پیش‌بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان‌ها و کنش‌های او تاثیر دارند.</p> <p>ب) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت</p> <p>پ) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری</p>	۰.۷۵									
۹	<p>جوامع زیر به کدام نوع از معانی متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی دچار شده‌اند؟</p> <p>الف) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود.</p> <p>ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جوامع دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد برده است.</p>	۱									
۱۰	<p>با توجه به مقایسه دو نوع قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th> <th>نهاد یا نظام اعمال قدرت</th> <th>نوع سلطه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td> <td>الف)</td> <td>سیاسی و اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>قدرت نرم</td> <td>ب) نظام آموزشی</td> <td>ب)</td> </tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه	قدرت سخت	الف)	سیاسی و اقتصادی	قدرت نرم	ب) نظام آموزشی	ب)	۰.۵
نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه									
قدرت سخت	الف)	سیاسی و اقتصادی									
قدرت نرم	ب) نظام آموزشی	ب)									

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۱	<p>با توجه به ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو و فارابی، هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد.</p> <p>ب) حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند.</p> <p>پ) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد.</p>			
۱۲	<p>به سؤالات ۱۲ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>چرا افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟</p>			
۱۳	بر چه اساسی می‌توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟			
۱۴	در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت است؟			
۱۵	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه پردازان جهان غرب داشته است؟			
۱۶	قدرت اجتماعی چه زمانی پدیدار می‌شود؟			
۱۷	چرا کشورهای غربی جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟			
	« با آرزوی موفقیت برای شما دانش‌آموزان عزیز »			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف) نادرست (ص ۱۴) پ) نادرست (ص ۵۰)	ب) درست (ص ۳۲) ت) درست (ص ۶۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹)	ب) عمیق (ص ۱۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) پ) گزینه ۳ (صعودی - افقی ص ۴۹) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰)	ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) ت) گزینه ۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) «هر مورد ۰.۵ نمره»
۴	الف) گزینه ۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶)	ب) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۵	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) پ) انتسابی (ص ۴۸)	ب) هویت خود (ص ۳۹) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»
۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (ص ۶) ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر دو مورد کفایت. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه‌زدگی، مصرف‌گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر دو مورد کفایت.	«هر مورد ۰.۵ نمره»
۷	الف) پیامد ارادی (ص ۵)	ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۸	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰)	ب) علوم طبیعی (ص ۳۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۹	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹)	ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹) «هر مورد ۰.۵ نمره»
۱۰	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸)	ب) سلطه فرهنگی (ص ۷۸) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۱	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) پ) دموکراسی (ص ۸۰)	ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۲	به دلیل این‌که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (ص ۰.۵ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (ص ۱۲)	۱
۱۳	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (ص ۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (ص ۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	
ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد (۰.۵ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۰.۵ نمره) (ص ۵۶)		
۱۵	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)		
۱۶	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد (۰.۵ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۰.۵ نمره) (ص ۷۴)		
۱۷	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند (۰.۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (۰.۵ نمره) (ص ۸۹)		

