

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b> رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> نام و نام خانوادگی:   | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b> تعداد صفحه: <b>۳</b> پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال <b>۱۳۹۸</b> مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                              |  |     |
|------------------------------|--|-----|
| ۱                            | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.<br>الف ( جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند .<br>ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند .<br>ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد .<br>د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است .   | ۱   |
| ۲                            | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف ( گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ..... می باشد .<br>ب) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می کند .<br>ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ..... نامیده می شود .<br>د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد ..... بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد .<br>ه) الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تکرر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند .<br>و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ، ..... نامیده است .<br>ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در بارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند .  | ۳/۵ |
| ۳                            | پاسخ صحیح را مشخص کنید.<br>۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام ..... شناخته می شوند .<br>الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی<br>۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد ، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی ..... و ..... است .<br>الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت<br>ج) فاقد مقبولیت - مشروع (د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق<br>۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش ..... می باشد .<br>الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی<br>۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دورهٔ ..... همانند سازی بود .<br>الف) پسامدرن (ب) تکثر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن<br>۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون ..... است .<br>الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفاً توصیفی<br>۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را ..... پدید آورد .<br>الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی | ۳   |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » |  |     |

|  |                                   |  |                             |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>  | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> | نام و نام خانوادگی:  | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b>   | تعداد صفحه: <b>۳</b>              | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال <b>۱۳۹۸</b> |                                   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ ( ذکر یک مورد )</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید .</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ، نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p> | ۴/۵ |
| ۵ | <p>هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>الف ) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید ( )</p> <p>ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ( )</p>   | ۰/۵ |
| ۶ | <p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی ( )</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ( )</p>  | ۰/۵ |
| ۷ | <p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده ( )</p> <p>ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ( )</p>   | ۰/۵ |
| ۸ | <p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) علم به جامعه و تاریخ ( )</p> <p>ب) نافع ترین علوم ( )</p>   | ۰/۵ |
|   | « ادامه سوالات در صفحه سوم »   |     |

|  |                                   |  |                             |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>  | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> | نام و نام خانوادگی:  | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b>   | تعداد صفحه: <b>۳</b>              | پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه  | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸</b> |                                   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

| ردیف                    | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره   |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
|-------------------------|---|--------|--------|------------------|---|----------------|-------------------|------------------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|
| ۹                       | هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)  | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
|                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش اجتماعی</td> <td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.</td> </tr> <tr> <td>ب) علوم ابزاری</td> <td>۲) خشت بنای جامعه</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td> <td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td> </tr> <tr> <td>د) نظام اجتماعی</td> <td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td> </tr> <tr> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عبارات | مفاهیم | الف) کنش اجتماعی | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست. | ب) علوم ابزاری | ۲) خشت بنای جامعه | ج) جامعه شناسی انتقادی | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست. | د) نظام اجتماعی | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است. | ه) علوم عقلانی و وحیانی |  |  |
| عبارات                  | مفاهیم  |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| الف) کنش اجتماعی        | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.   |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ب) علوم ابزاری          | ۲) خشت بنای جامعه   |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ج) جامعه شناسی انتقادی  | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.  |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| د) نظام اجتماعی         | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.  |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ه) علوم عقلانی و وحیانی |   |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ۱۰                      | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.   | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ۱۱                      | چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟   | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ۱۲                      | مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)   | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ۱۳                      | دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.   | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
| ۱۴                      | مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟   | ۱      |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
|                         | "موفق باشید"  | ۲۰     |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |
|                         | جمع کل  |        |        |                  |   |                |                   |                        |  |                 |  |                         |  |  |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی ۳</b>                                  |   | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> |  | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>  |  | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |      |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |                                   |  | تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۱۳</b>   |  |                             |      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال <b>۱۳۹۸</b> |   |                                   |  | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |  |                             |      |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   |                                   |  |  |  |                             | نمره |
| ۱   | الف- صحیح (ص ۶) ب- صحیح (ص ۱۴) ج- غلط (ص ۴۰) د- صحیح (ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)  |                                   |  |  |  |                             | ۱    |
| ۲   | الف - دانش عمومی (ص ۴) ب - مطالعه موردی (ص ۵۰) ج - اقتدار (ص ۵۷) د - فقر و غنا (ص ۷۴) ه - الگوی تعارف (ص ۸۶) و - مدینه جاهله (ص ۹۳) ز - علم فقه (ص ۱۰۰) (هر مورد ۰/۵)   |                                   |  |  |  |                             | ۳/۵  |
| ۳   | ۳-۱) ب روش های کمی (ص ۴۹) ۳-۲) الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷) ۳-۳) ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹) ۳-۴) د مدرن (ص ۸۱) ۳-۵) الف انتقادی (ص ۹۵) ۳-۶) ب فقه شیعه (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵)   |                                   |  |  |  |                             | ۳    |
| ۴   | ۴-۱) گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶)<br>۴-۲) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶)<br>۴-۳) همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹)<br>۴-۴) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود. (ص ۳۸)<br>۴-۵) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. (ص ۴۹)<br>۴-۶) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶)<br>۴-۷) انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲)<br>۴-۸) پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا ( هویت های خاص و محلی ) (ص ۸۳)<br>۴-۹) به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵) |                                   |  |  |  |                             | ۴/۵  |
| ۵   | الف) کنت (ص ۱۴) ب) وپر (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)  |                                   |  |  |  |                             | ۰/۵  |
| ۶   | الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)  |                                   |  |  |  |                             | ۰/۵  |
| ۷   | الف) معنزدایی (ص ۳۹) ب) ارزش زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)  |                                   |  |  |  |                             | ۰/۵  |
| ۸   | الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱) ب) علم توحید ( هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است ) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)  |                                   |  |  |  |                             | ۰/۵  |
| ۹   | ۱-ج (ص ۱۶) ۲-الف (ص ۳۴) ۳-ه (ص ۶) ۴-د (ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)<br>ادامه صفحه دوم   |                                   |  |  |  |                             | ۱    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳  |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |   |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |   | نمره  |
| ۱۰   | <p>فارابی ملاک دین مداری (۰/۲۵) و دنیا مداری (۰/۲۵) نظام سیاسی را در نظر گرفت .<br/> نظام سیاسی دین مدار بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد (۰/۲۵)<br/> نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲)</p>                         |   | ۱   |
| ۱۱   | <p>بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را<br/> تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس<br/> توانایی خود با دیگران رقابت نمایند (۰/۵) (ص ۷۳)</p>        |   | ۱   |
| ۱۲   | <p>تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می گردد (۰/۵)<br/> همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) ( یا ذکر دو مورد از بخوانیم<br/> بدانیم صفحه ۸۴)</p>  |   | ۱   |
| ۱۳   | <p>در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت<br/> می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۹۲)</p>  |   | ۱   |
| ۱۴   | <p>مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند)<br/> (۰/۵)<br/> مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و<br/> عرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (۰/۵) (ص ۱۰۳)</p> |   | ۱   |
|  | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "  |   |   |