

| | | | |
|--|---------------------|----------------------------|-------------------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ | نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. ترجمه آیه شریفه « قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا » را کامل کنید. پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛ | ۱ |
| ۰/۵ | آیه شریفه « أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ »؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟ | ۲ |
| ۰/۵ | مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: « هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند » مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟ | ۳ |
| ۰/۵ | آیه شریفه « اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ »؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟ | ۴ |
| ۰/۲۵ | مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود. ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند. | ۵ |
| ۰/۲۵ | حدیث « فاعلُ الخیرِ، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه »؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟ | ۶ |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | | |
| ۰/۲۵ | علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است. | ۷ |
| ۰/۲۵ | از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم. | ۸ |
| ۰/۲۵ | تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است. | ۹ |
| ۰/۲۵ | هر موجودی به آفریننده نیازمند است. | ۱۰ |
| ۰/۲۵ | احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند. | ۱۱ |
| ج) گزینه درست را انتخاب کنید. | | |
| ۰/۲۵ | از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟ الف) اصرار بر گناه ب) شادمانی بر گناه ج) کوچک شمردن گناه د) انجام گناه | ۱۲ |
| ۰/۲۵ | استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ الف) دانشمندان علوم تجربی ب) فقها و مجتهدین ج) حکما د) همه مردم | ۱۳ |
| ۰/۲۵ | کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟ الف) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای درخت د) بنا برای ساختمان | ۱۴ |
| د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی) | | |
| ۰/۲۵ | استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان. | ۱۵ |
| ۰/۲۵ | استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید. | ۱۶ |
| «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | |

| | | | |
|---|---------------------|----------------------------|-------------------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ | نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | | |
|--|---|---|----|
| ۱/۵ | ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) | | |
| | مشارکت مردم در تشکیل حکومت | الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید | ۱۷ |
| | صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل | ب) از معیارهای تمدن اسلامی | ۱۸ |
| | عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه | ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید | ۱۹ |
| | د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی | | |
| ۰/۵ | و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | | |
| | منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند. | | ۲۰ |
| | خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده اند، نامیده است. | | ۲۱ |
| ۰/۵ | جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد. | | ۲۲ |
| ۱ | ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | |
| | تسویف: | | ۲۳ |
| ۱ | قاعده نفی سبیل: | | ۲۴ |
| ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ | ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | |
| | از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید. | | ۲۵ |
| | منظور از گناهان کبیره چیست؟ | | ۲۶ |
| | مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟ | | ۲۷ |
| | کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟ | | ۲۸ |
| | بیت «هیچ عاقل مرکوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ | | ۲۹ |
| | در هر یک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید: | | |
| | انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن | | ۳۰ |
| | اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت | | ۳۱ |
| | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ | ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | |
| سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید. | | | ۳۲ |
| از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید. | | | ۳۳ |
| موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید. | | | ۳۴ |
| چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟ | | | ۳۵ |
| با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست. | | | ۳۶ |
| ۲۰ | موفق و سر بلند باشید | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح |
|--|---|----------------------------|------------------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۳ | الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. | | |
| ۱ | دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد(۵/۰):----- و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست(۵/۰). | درس ۵ صفحه ۵۷ | |
| ۲ | شرک فردی (۵/۰) | درس ۳ صفحه ۳۳ | |
| ۳ | قساوت قلب (۵/۰) | درس ۷ صفحه ۹۰ | |
| ۴ | کمک خواستن از خداوند(۲۵/۰) شکیبایی کردن (۲۵/۰) | درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ | |
| ۵ | گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۲۵/۰) | درس ۸ صفحه ۹۷ | |
| ۶ | داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۲۵/۰) | درس ۴ صفحه ۴۵ | |
| ۱/۲۵ | ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | | |
| ۷ | ص (۲۵/۰) | درس ۳ صفحه ۳۶ | |
| ۸ | غ (۲۵/۰) | درس ۲ صفحه ۲۰ | |
| ۹ | ص (۲۵/۰) | درس ۵ صفحه ۵۹ | |
| ۱۰ | غ (۲۵/۰) | درس ۱ صفحه ۸ | |
| ۱۱ | ص (۲۵/۰) | درس ۷ صفحه ۸۵ | |
| ۰/۷۵ | ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید. | | |
| ۱۲ | گزینه د (۲۵/۰) | درس ۷ صفحه ۸۸ | |
| ۱۳ | گزینه ب (۲۵/۰) | درس ۹ صفحه ۱۱۱ | |
| ۱۴ | گزینه ب (۲۵/۰) | درس ۵ صفحه ۶۰ | |
| ۰/۵ | د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. | | |
| ۱۵ | واجب (۲۵/۰) | درس ۹ صفحه ۱۱۵ | |
| ۱۶ | حلال و جایز (۲۵/۰) | درس ۹ صفحه ۱۱۵ | |
| ۱/۵ | ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. | | |
| ۱۷ | قسمت ج (۵/۰) | درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ | |
| ۱۸ | قسمت ب (۵/۰) | درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ | |
| ۱۹ | قسمت د (۵/۰) | درس ۱۱ صفحه ۱۳۸ | |
| ۱/۵ | و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | | |
| ۲۰ | ولایت (۵/۰) | درس ۲ صفحه ۱۹ | |
| ۲۱ | ظالم (۵/۰) | درس ۹ صفحه ۱۱۰ | |
| ۲۲ | توحید یا یکتا پرستی (۵/۰) | درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ | |
| ۲ | ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید | | |
| ۲۳ | تسویف «از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۵/۰) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۵/۰) | درس ۷ صفحه ۹۹ | |
| ۲۴ | جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱) | درس ۹ صفحه ۱۱۵ | |
| ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲ | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |

| ردیف | سؤال | نمره |
|--|--|------|
| ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | | |
| ۲۵ | ۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۱ | |
| ۲۶ | گناهان کبیره گناهی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۹ | |
| ۲۷ | معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۲۷ | |
| ۲۸ | امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۲ | |
| ۲۹ | مسئولیت پذیری (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ | |
| ۳۰ | حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵ | |
| ۳۱ | حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۵ | |
| ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | | |
| ۳۲ | وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۷ | |
| ۳۳ | ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ صفحه ۱۴۸ | |
| ۳۴ | موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱) درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸ | |
| ۳۵ | انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳ | |
| ۳۶ | لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲ | |