

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱/۵ ۱ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.
- ۰/۵ ۲ آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟
- ۰/۵ ۳ حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):

- ۰/۵ ۴ درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.
- ۰/۵ ۵ همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.
- ۰/۵ ۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.
- ۰/۵ ۷ ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.

ج) جملات کامل کردنی:

- ۰/۵ ۸ انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برایاوست.
- ۰/۵ ۹ انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.
- ۰/۵ ۱۰ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
- ۰/۵ ۱۱ بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.

د) پاسخ کوتاه:

- ۰/۵ ۱۲ دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.
- ۰/۵ ۱۳ در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟
- ۰/۵ ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟
- ۰/۵ ۱۵ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟

ه) کشف ارتباط:

- ۱/۵ ۱۶ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟

| (الف) | (ب) |
|------------------------------------|--|
| ۱) مصرف زدگی | الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده |
| ۲) استفاده ابزاری از زنان | ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم |
| ۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار | ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط |

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|-----------------------------------|
| | (و) احکام: | |
| ۱۷ | حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری | ۱/۵ |
| | (ز) سؤالات تشریحی: | |
| ۱۸ | نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید. | ۱/۵ |
| ۱۹ | میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟ | ۱ |
| ۲۰ | ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید. | ۱ |
| ۲۱ | از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل‌ها بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟ | ۱/۵ |
| ۲۲ | چرا مسؤولین و مدیران کشور، باید از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی اجتناب کنند؟ | ۱ |
| ۲۳ | جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید. | ۱ |
| ۲۴ | چگونه «استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟ | ۱/۵ |
| ۲۰ | جمع نمره | «در پناه حق، موفق و پیروز باشید.» |

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
|------|---------------|------|

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| ۱/۵ | (درس ۱۱ ص ۱۴۴) | الف) آیات قرآن و حدیث: | |
| | | ۱ | آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. |
| | | ۲ | شُرک در خالقیت (۰/۵) و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی کند. (۰/۵) |
| ۰/۵ | (درس ۲ ص ۱۹) | ۳ | قساوت قلب (۰/۵) |
| ۰/۵ | (درس ۷ ص ۹۴) | | |
| ۲ | (درس ۲ ص ۲۴) (درس ۸ ص ۱۰۰) (درس ۱۰ ص ۱۳۰) (درس ۱۳ ص ۱۷۴) | ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) | |
| | | ۴ | ص (۰/۵) |
| | | ۵ | ص (۰/۵) |
| | | ۶ | غ (۰/۵) |
| | | ۷ | غ (۰/۵) |
| ۲ | (درس ۳ ص ۳۲) (درس ۴ ص ۴۹) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) (درس ۱۲ ص ۱۵۵) | ج) جملات کامل کردنی: | |
| | | ۸ | رشد و شکوفایی (۰/۵) |
| | | ۹ | حکیم (۰/۵) |
| | | ۱۰ | جهاد (۰/۵) |
| | | ۱۱ | کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵) |
| ۲ | (درس ۵ ص ۵۶) (درس ۶ ص ۷۷) | د) پاسخ کوتاه: | |
| | | ۱۲ | تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسؤلیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵) |
| | | ۱۳ | آسان نمودن (۰/۵) |
| | | ۱۴ | در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵) |
| | | ۱۵ | (درس ۸ ص ۱۰۲) تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸) |
| ۱/۵ | (درس ۱۲ ص ۱۶۰) | ه) کشف ارتباط: | |
| | | ۱۶ | ۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸) ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰) |
| ۱/۵ | (درس ۹ ص ۱۲۰) | و) احکام: | |
| | | ۱۷ | الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | | |

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |

| ردیف | نمره | راهنمای تصحیح |
|------|------|---|
| ۱۸ | ۱/۵ | ز) تشریحی: ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۵) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۷) |
| ۱۹ | ۱ | در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۶) |
| ۲۰ | ۱ | ۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵) (درس ص ۷) |
| ۲۱ | ۱/۵ | تسویف از ریشه «سَوَف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۰/۵) (درس ص ۸) |
| ۲۲ | ۱ | اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۹) |
| ۲۳ | ۱ | با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰) |
| ۲۴ | ۱/۵ | امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۰/۵) (درس ص ۱۳) |
| | ۲۰ | جمع نمره |

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.
قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)