

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	بخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
(الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث		
۱	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۱
۲	باتوجه به آیه شریفه: «أَقَمْنَ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.	۰/۵
۴	آیه شریفه: «وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.	۰/۵
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است.	۰/۵
(الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سبقت رحمت بر غضب		
(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید		
۶	دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست.	۰/۵
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند.	۰/۵
۸	از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۰/۵
۹	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۰/۵
(ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۱۰	توحید عملی دارای دو بعد و است.	۰/۵
۱۱	روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.	۰/۵
۱۲	میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دلبستگی وی به ارتباط دارد.	۰/۵
۱۳	دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.	۰/۵
(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.	۰/۵
۱۵	یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۰/۵
۱۶	دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید.	۰/۵
۱۷	علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.	۰/۵
۱۸	چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه دوم		

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	بج امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹	
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		

	ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.		
۱	الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان (۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی (ب) از زمینه های پیدایش تمدن جدید (۲) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار (۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده	۱۹	
۱/۵	و) کشف ارتباط کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) از راه های تقویت اخلاص ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا ج) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است ۱- سنت ابتلاء ۲- سنت امداد عام الهی ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات		۲۰
۰/۵	ز) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام) الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ج) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم		۲۱
	ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۲۲	
۱	از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » را توضیح دهید.	۲۳	
۱	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۲۴	
۱	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۲۵	
۱	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین عليهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟	۲۶	
۱	از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم « نابودی طبیعت » را توضیح دهید.	۲۷	
۲۰	جمع نمره		«در پناه خدا موفق باشید»

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعلیمات دینی ۳: (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱
۰/۵	تقوی الهی و خشنودی خداوند (۰/۵)	۲
۰/۵	ایمان به خدا و روز قیامت (۰/۵)	۳
۰/۵	ارتقاء جایگاه خانواده. (احیای منزلت زن) (۰/۵)	۴
۰/۵	الف (۰/۵)	۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	درس ۸ ص ۱۰۳ غ (۰/۵)	۶
	درس ۹ ص ۱۰۹ غ (۰/۵)	۷
	درس ۱۱ ص ۱۳۸ ص (۰/۵)	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۴ ص (۰/۵)	۹
۲	ج) جملات کامل کردنی:	
	درس ۳ ص ۳۲ فردی / اجتماعی (۰/۵)	۱۰
	درس ۳ ص ۳۶ توحید / شرک (۰/۵)	۱۱
	درس ۷ ص ۸۷ ایمان / خدا (۰/۵)	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۲۶ حق / باطل (۰/۵)	۱۳
۲/۵	د) پاسخ کوتاه:	
	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۱۴
	در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی اش باشد) (۰/۵)	۱۵
	۱- فرو پاشی نهاد خانواده ۲- بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵	۱۶
	علت طولی / علت عرضی ۰/۵	۱۷
	زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۵)	۱۸
	درس ۷ ص ۸۹	
ه-) تشخیص:		
۱	درس ۱۲ ص ۱۴۷ (ب) ۲ (۰/۵)	۱۹
	درس ۱۳ ص ۱۶۳ (الف) ۱ (۰/۵)	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۵	(و) کشف ارتباط: الف) (۴/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) (۳/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۰)	۲۰
۲	(ز) احکام: الف) حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵)	۲۱
۱	(ی) تشریحی توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	۲۲
۱	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶	۲۳
۱	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۲۴
۱	حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱	۲۵
۱	وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	۲۶
۱	افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۰/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۰	۲۷
۲۰	جمع نمره	

قبل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)