

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۷	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟			
۱۸	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا در تعالیم دینی، کتمان گناه توصیه شده است؟			
۱۹	آثار راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او بر تقویت اخلاص را بنویسید.			
۲۰	حاکمیتِ قدر و قضای الهی، بر نظام آفرینش به چه معناست؟ توضیح دهید.			
۲۱	در چه صورت انسان دچار شرک عملی می‌شود؟			
۲۲	ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور را از نظر رسول خدا(ص) بنویسید.			
۲۳	از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، مشارکت مردم در تشکیل حکومت را توضیح دهید.			
۲۴	تقویت عزت نفس عمومی، چگونه به تحکیم پایه‌های جامعه کمک می‌کند؟			
۲۵	با پذیرش توحید در ربوبیت، نقش انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات قابل قبول است یا خیر؟ با مثال توضیح دهید.			

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	دین و زندگی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع:	تاریخ آزمون:	دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح				
۱	۰.۵	درس ۳، ص ۳۲	زیرا خداوند تنها رب (پرورش دهنده) جهان است.(۰.۵)		
۲	۰.۵	درس ۶، ص ۷۶	سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او		
۳	۰.۵	درس ۱۰ ص ۱۲۸	علم آموزی و خردورزی		
۴	۱	درس ۱۱، ص ۱۴۰	آیا کسی که روز جزا را پیوسته انکار می کند دیدی؟ (۰.۵) او همان کسی است که یتیم را با خشونت می راند (۰.۵)		
۵	۰.۵	درس ۱۳ ص ۱۵۷	به ارث بردن زمین (حاکم شدن در زمین) (۰.۵)		
۶	۱	درس ۱، ص ۱۰ درس ۷، ص ۸۵ درس ۸، ص ۹۷ درس ۴، ص ۴۸	الف) درست (۰.۲۵) ب) نادرست (۰.۲۵) ج) درست (۰.۲۵) د) نادرست (۰.۲۵)		
۷	۰.۵	درس ۷، ص ۸۶	ج- ایمان		
۸	۰.۵	درس ۱۱، ص ۱۳۶-۱۴۰	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ- توجه به عدالت و حقوق مردم		
۹	۰.۵	درس ۲، ص ۲۱	شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند(۰.۵)		
۱۰	۰.۵	درس ۳، ص ۳۴	بعد اجتماعی توحید: به معنای قرار گرفتن همه ی ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او است.(۰.۵)		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۶/۰۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۱	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۳ د) ۵	سنت امداد خاص (توفیق الهی) سنت امداد عام الهی سنت سبقت رحمت بر غضب سنت املاء و استدراج
۱	درس ۶ ص ۷۲-۷۴	
۱۲	الف) به او کمک کند تا توبه کند (۰.۵) ب) سعید باید به این نکته توجه کند که همه گناهان با توبه آمرزیده می شود و تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوبیت او نزد خدا و جلب رحمت او می شود. (۰.۷۵)	
۱.۲۵	درس ۸، ص ۹۷	
۱۳	الف) حرام ب) واجب کفایی ج) واجب د) جایز	درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۵
۲	اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها بوجود نیاورده اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده اند (۰.۲۵) اما خداوند هم اجزای جهان را بوجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است. (۰.۲۵)	
۰.۵	درس ۱، ص ۹	
۱۵	مسئولیت پذیری (۰.۵)	
۰.۵	درس ۵، ص ۵۶	
۱۶	گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می کنند (۰.۵)	
۰.۵	درس ۸، ص ۱۰۲	
۱۷	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است .	
۰.۵	درس ۱۳، ص ۱۶۱	
۱۸	زیرا زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود (۰.۲۵) فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد (۰.۲۵) و باعث ترویج آن گناه می شود (۰.۲۵)	
۰.۷۵	درس ۷، ص ۸۹	
۱۹	غفلت از خداوند را کم می کند (۰.۲۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰.۲۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (۰.۲۵)	
۰.۷۵	درس ۴، ص ۴۸	

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	دین و زندگی ۳		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۶/۰۱
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح				
۲۰	به این معناست که نقشه جهان با همه‌ی موجودات، ریزه‌کاری‌ها، ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خدا ست (۰.۵). اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده‌ی خداست (۰.۵). درس ۵، ص ۵۸				
۲۱	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده، او را معبود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰.۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) درآید دچار شرک عملی شده است. درس ۳، ص ۳۳				
۲۲	در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند (۰.۵) و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم است. (۰.۵) درس ۱۰، ص ۱۲۵				
۲۳	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود گام مثبتی بود (۰.۵) که باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰.۵) درس ۱۲، ص ۱۵۱				
۲۴	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد (۰.۵). ایمان و باور به اینکه «ما می‌توانیم» زنده کننده‌ی تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنه‌های سخت است. (۰.۵) درس ۱۳، ص ۱۶۲				
۲۵	بله (۰.۲۵) توحید در ربوبیت بدین معناییست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان می‌پردازد رشد این درختان نتیجه‌ی تدبیر اوست (۰.۵). توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند (۰.۵). درس ۲، ص ۲۰				