

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۲	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) واژه (عامیانه: - - U) در هجای دوم و چهارم اختیار زبانی دارد. ب) سه اختیار وزنی «بلند تلفظ کردن هجای پایانی» در بیت زیر وجود دارد. «کشتی شکستگانیم، ای باد شرطه برخیز / باشد که بازبینیم دیدار آشنا را»	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۳	اختیار زبانی «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» در کدام گزینه به کار نمی رود؟ الف) جادویی (ب) ساقی کوثر (ج) مویی سپید (د) بازی دهر		۰/۲۵
۱۴	اختیار وزنی مشترک دو بیت زیر را بنویسید. الف) از خون و گل و شکوفه، تابوت شهید / بر موج بلند دست‌ها رنگین بود ب) ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی / تا راهرو نباشی کی راهبر شوی؟		۰/۲۵
۱۵	بیت «پیش کمان ابرویش لابه همی کنم؛ ولی / گوش کشیده است از آن گوش به من نمی کند» با کدام یک از گزینه‌ها از نظر اختیار زبانی «تغییر کمیّت مصوت‌ها» برابر است؟ الف) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه / ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست ب) آمد سوی کعبه سینه پر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش		۰/۲۵
۱۶	با توجه به بیت «من و تو غافلیم و ماه و خورشید / بر این گردون گردان نیست غافل» به سوالات پاسخ دهید. الف) اختیار زبانی «امکان حذف همزه» در چندمین رکن مصرع دوم، وجود دارد؟ ب) کدام اختیار زبانی در هجای سوم مصرع اول، دیده می شود؟		۰/۵
۱۷	کدام بیت را نمی توان به شکل «همسان» تقطیع هجایی کرد؟ الف) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشه بامی که پریدیم، پریدیم ب) باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟ / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟ ج) تارفت مرا از نظر آن چشم جهان بین / کس واقف ما نیست که از دیده، چه‌ها رفت		۰/۲۵
۱۸	با توجه به بیت «کیست که پیغام من به شهر شروان برد / یک سخن از من بدان مرد سخندان برد» به سوالات پاسخ دهید. الف) پایه‌های آوایی سوم و چهارم مصرع اول را بنویسید. ب) کدام اختیار «وزنی» در مصرع اول وجود دارد؟ ج) نشانه هجایی رکن اول و چهارم مصرع دوم را مشخص نمایید. د) اختیار زبانی در چندمین پایه آوایی مصرع دوم، وجود دارد؟		۱/۵
۱۹	با توجه به شعر زیر به سوالات پاسخ دهید. «می تراود مهتاب / می درخشد شب تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خفته چند / خواب در چشم ترم می شکند» الف) شعر بالا در بحر «رجز» سروده شده است. ب) این سروده از تکرار کدام «وزن‌واژه» ایجاد شده است؟ ج) دو اختیار «وزنی» در مصرع سوم بیابید و نام آن‌ها را بنویسید.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱
۲۰	با توجه به ستون اول، بیت مناسب را از ستون دوم انتخاب نمایید. [ذکر شماره بیت کافی است]		۰/۷۵
	ستون اول	ستون دوم	
	الف) مستفعل فاعلات مستفعل ب) مستفعل فاعلات فع لن ج) فاعلاتن مفاعلتن فعلتن	۱) گشته‌ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده‌ام که می‌رس ۲) از کرده خویشتن پیشیمانم / جز توبه، ره دگر نمی‌دانم ۳) در دام فتاده آهوئی چند / محکم شده دست و پای دربند	

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲۱	کدام بیت در بحر « هزج مسدس محذوف » سروده شده است؟ الف) بیبا تا قدر یکدیگر بدانیم / که تا ناگه ز یکدیگر نمائیم ب) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر / نهان کی ماند آن رازی کز او سازند محفلها	۰/۲۵
زیبایی شناسی (۶ نمره)		
۲۲	شخصیت های داستانی بیت زیر با کدام یک از گزینه ها یکسان است؟ « گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا » الف) دامن خاک شد ز بسد و لعل / تاج فرعون و گنج دقیقانوس ب) بمیر ای دوست پیش از مرگ می زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما ج) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او / آن نور روی موسی عمرانم آرزوست د) یا رب این آتش که بر جان من است / سرد کن زان سان که کردی بر خلیل الف - ب (۲) د - الف (۳) د - ج (۴) ب - ج	۰/۲۵
۲۳	شاعر در کدام بیت از آرایه « اغراق » برای « تصویر آفرینی » در حماسه استفاده کرده است؟ الف) بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران ب) به تنهها یکی گور بریان کنی / هوا را به شمشیر گریان کنی	۰/۲۵
۲۴	با توجه به سروده های زیر، کدام داستان مشترک در ذهن مخاطب، تداعی می شود؟ الف) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد ب) در آینه دوباره نمایان شد / با ابر گیسوانش در باد / باز آن سرود سرخ آنالحق / ورد زبان اوست	۰/۲۵
۲۵	واژه های « باقی » و « عهد » در مصرع دوم هر بیت، چه آرایه مشترکی را پدید آورده اند؟ الف) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست ب) عهد کردی که کشی فرصت خود را روزی / فرصت ار یافتی، آن عهد فراموش مکن	۰/۲۵
۲۶	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. « چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش / هیچ دانا زین معما در جهان آگاه نیست » الف) تضاد در یک امر در کدام مصرع وجود دارد؟ ب) این نوع « تضاد » سبب خلق چه آرایه ای شده است؟	۰/۵
۲۷	در کدام بیت آرایه « حسن تعلیل » دیده می شود؟ الف) اینکه گاهی می زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع ب) فکر شبیه تلخ دارد جمعه اطفال را / عشرت امروز بی اندیشه فردا خوش است ج) نرگس همی رکوع کند در میان باغ / زیرا که کرد فاخته بر سرو مؤذنی	۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه می تواند « لفّ » مناسبی برای « نشر » های مشخص شده باشد؟ « به روز نبرد آن یل ارجمند / به شمشیر و خنجر به گرز و کمند برید و درید و شکست و بیست / یلان را سر و سینه و پیا و دست » الف) شمشیر (ب) خنجر (ج) گرز (د) کمند	۰/۲۵
صفحه ۳ از ۵		

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۲۹	آرایه‌های کدام گزینه با توجه به بیت « شور شیرین تو را نازم که بعد از قرن‌ها / هر که لاف عشق زد، نامی هم از فرهاد برد » کاملاً صحیح است؟ (الف) ایهام تناسب - مراعات نظیر - تلمیح (ب) ایهام - اغراق - لف و نشر (ج) ایهام - مراعات نظیر - اسلوب معادله (د) ایهام تناسب - حسن تعلیل - حس آمیزی	۰/۲۵												
۳۰	کدام بیت « اسلوب معادله » دارد؟ یک دلیل برای آن ذکر کنید. (الف) سپهر مردم دون را کند خریداری / بخیل سوی متاعی رود که ارزان است (ب) تویی بهانه آن ابرها که می‌گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی	۰/۵												
۳۱	همراه شدن واژه و « آبی‌رنگ » در عبارت « آسمان، فریبی آبی‌رنگ شد. » سبب خلق آرایه شده است.	۰/۵												
۳۲	آرایه مناسب هر یک از بیت‌های ستون « اول » را از ستون « دوم » انتخاب نمایید. [یک مورد اضافی است]	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوری / از این باد ارمد خواهی، چراغ دل برافروزی</td> <td>(۱) حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>(ب) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه گل / نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد</td> <td>(۲) اغراق</td> </tr> <tr> <td>(ج) مکن گریه بر گور مقتول دوست / قل الحمد لله که مقبول اوست</td> <td>(۳) تضمین</td> </tr> <tr> <td>(د) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت</td> <td>(۴) متناقض نما</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) تضاد</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	(الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوری / از این باد ارمد خواهی، چراغ دل برافروزی	(۱) حسن تعلیل	(ب) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه گل / نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد	(۲) اغراق	(ج) مکن گریه بر گور مقتول دوست / قل الحمد لله که مقبول اوست	(۳) تضمین	(د) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت	(۴) متناقض نما		(۵) تضاد	
ستون اول	ستون دوم													
(الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوری / از این باد ارمد خواهی، چراغ دل برافروزی	(۱) حسن تعلیل													
(ب) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه گل / نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد	(۲) اغراق													
(ج) مکن گریه بر گور مقتول دوست / قل الحمد لله که مقبول اوست	(۳) تضمین													
(د) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت / که چندین گل‌اندام در خاک خفت	(۴) متناقض نما													
	(۵) تضاد													
۳۳	تعامل و هم‌نشینی کدام واژه‌ها در بیت « باغ باران خورده می‌نوشید نور / لرزشی در سبزه‌های تر دوید » سبب « زیبایی آفرینی » شده و این کاربرد شاعرانه، کدام آرایه ادبی را خلق کرده است؟	۰/۵												
۳۴	آرایه‌های « ایهام تناسب، لف و نشر، ایهام » را در بیت‌های زیر مشخص نمایید. (الف) فرورفت و بررفت روز نبرد / به ماهی نم خون و بر ماه گرد (ب) بی مهر رخت روز مرا نور نموده است / وز عمر مرا جز شب دی‌جور نموده است (ج) گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است	۰/۷۵												
۳۵	آرایه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که: « ما عبدناک حقَّ عبادتک » (تضمین - تلمیح) (ب) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار (تضاد - اغراق)	۰/۵												
نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)														
۳۶	با توجه به شعر: پروانه و شمع و گل شبی آشفند وز جور و جفای دهر با هم گفتند شد صبح، نه پروانه به جا بود و نه شمع بر گل بوزید و هر دو با هم رفتند (الف) قالب شعر چیست؟ (ب) این قالب در دوره مشروطه ظهور پیدا کرد. (ج) یک آرایه ادبی برای ترکیب مشخص شده بنویسید.	۰/۷۵												

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۳۷	با توجه به اشعار زیر به سؤالات پاسخ دهید. (۱) گر این چنین به خاک وطن، شب سحر کنم / خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟ (۲) آتش حبّ الوطن چو شعله فروزد / از دل مؤمن کند به مجمره اسپند (۳) بگشود گره ز زلف زر تار / محبوبه نیلگون عماري (۴) از خون جوانان وطن لاله دمیده / از ماتم سرو قدشان سرو خمیده الف) « درون مایه » کدام بیت با سایر بیتها متفاوت است؟ ب) « مشبه به » را در مصرع اول بیت شماره ۲ مشخص کنید. ج) یک عبارت کنایی در بیت شماره ۱ بیابید. د) شاعر بیت ۴ از شاعران وطنی و از موسیقی دانان بزرگ عهد مشروطیت است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ه) با توجه به واژه‌های مشخص شده در بیت‌های شماره ۲ و ۳ کدام ویژگی زبانی شعر « دوره بیداری » دیده می‌شود؟	۱/۲۵
۳۸	با توجه به متن : « این تنگ‌عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می‌برد. بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافت.» الف) مفهوم عبارت کنایی مشخص شده چیست؟ ب) کدام یک از گزینه‌ها از ویژگی‌های متن بالا است؟ (۱) وجود واژگان عربی در متن (۲) کاربرد مفاهیم انتزاعی	۰/۵
۳۹	با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید. «توپخانه شروع کرده بود و صدای مهیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد. مسلم بود که در میان یا پشت نیروها شما را نمی‌شود پیدا کرد.» الف) « استقبال از فرهنگ ایثار و شهادت » از مضامین فکری این متن است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) کدام یک از گزینه‌های زیر از آثار « سیدمهدی شجاعی » نیست؟ (۱) دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز (۲) ملاقات در شب آفتابی (۳) کشتی پهلو گرفته (۴) جای پای خون	۰/۵
۴۰	با توجه به متن زیر از « دهخدا » به سؤالات پاسخ دهید. « ... وای وای! الهی روده‌ات بیره، چقدر حرف می‌زنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه‌لگن شش دست، شام و ناهار هیچی! گفت: نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند! نشنید و خورد. یک ساعت دیگر یارو را دید؛ مثل مار به خودش می‌پیچید. گفت: نگفتم نخور، این دو تا با هم نمی‌سازند؟ گفت: حالا که این دو تا خوب با هم ساخته‌اند که من یکی را از میان بردارند...» الف) کدام یک از ویژگی‌ها در متن بالا نیست؟ عامیانه نویسی <input type="checkbox"/> تکلف <input type="checkbox"/> ب) یک نمونه ضرب‌المثل به کار رفته در متن بالا را بنویسید. ج) مفهوم « درد شدید داشتن » از کدام عبارت برداشت می‌شود؟ د) مجموعه نوشته‌های طنز آمیز سیاسی - اجتماعی این نویسنده چه نام دارد؟	۱
۲۰	خدا یار و یاوران صفحه ۵ از ۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱	فتحعلی خان صبای کاشانی یا صبای کاشانی یا صبا ۰/۲۵	۱۳ ص	۰/۲۵
۲	شماره (۲) یا «به روانی و لطافت حافظ شعر می سراید» یا شکل اصلاح شده آن «به روانی و لطافت سعدی شعر می سراید» ۰/۲۵	۷۰ ص	۰/۲۵
۳	الف) انقلاب اسلامی ۰/۲۵ ب) قائم مقام فراهانی یا قائم مقام ۰/۲۵	۷۸ ص ۲۰ ص	۰/۵
۴	الف) نادرست یا علامت «x» ۰/۲۵ ب) نادرست یا علامت «x» ۰/۲۵	۱۸ ص ۷۴ ص	۰/۵
۵	الف) امین فقیری یا فقیری یا (۲) ۰/۲۵ ب) میرزا حسن خان بدیع یا بدیع یا (۱) ۰/۲۵	۷۳ ص ۱۹ ص	۰/۵
۶	ب یا رمان نویسی ۰/۲۵	۱۰۱ ص	۰/۲۵
۷	گزینه الف یا خاطرات ترک خورده یا	چو گلستان خالی ۰/۲۵	۹۹ ص
۸	الف) گرایش به قالب‌های کم کاربرد ۰/۲۵	۴۳ ص	۰/۵
۹	الف) وطن ۰/۲۵	۴۴ ص	۰/۷۵
۱۰	الف) چشم‌گیر بودن جمله بندی‌های ساده ۰/۲۵	۹۶ ص	۰/۲۵
۱۱	الف) ناهمسان ۰/۲۵	۲۵ ص	۰/۵
۱۲	الف) نادرست ۰/۵	۵۴ ص	۰/۵
۱۳	ج یا مویی سپید ۰/۲۵	۵۳ ص	۰/۲۵
۱۴	ابدال یا «آوردن یک هجای بلند به جای دو هجای کوتاه» ۰/۲۵	۸۵ ص	۰/۲۵
۱۵	ب یا آمد سوی کعبه ۰/۲۵	۵۳ ص	۰/۲۵
۱۶	الف) رکن اول یا هجای دوم یا «برین» ۰/۲۵ ب) تغییر کمیت مصوت‌ها (بلند تلفظ کردن مصوت‌های کوتاه) یا تبدیل مصوت کوتاه - به مصوت بلند ۰/۲۵	۴۹ ص ۵۰ ص	۰/۵
۱۷	ب یا باز این چه شورش است	۲۷ ص	۰/۲۵
۱۸	الف) سوم: به شه ر شر ۰/۲۵ ب) قلب ۰/۲۵ ج) رکن اول: - U U - ۰/۲۵ / رکن چهارم: - U - ۰/۲۵ د) «پایه آوایی اول» یا «رکن اول» یا «هجای چهارم» ۰/۲۵	۸۷ ص ۸۶ ص ۸۷ ص ۸۷ ص	۱/۵
۱۹	الف) نادرست ۰/۲۵ ج) (۱) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن ۰/۲۵ ب) فعلاتن یا (U U - -) ۰/۲۵ د) بلند بودن هجای پایان مصرع ۰/۲۵	۱۰۷ ص ۱۰۵ ص ۱۰۵ ص ۵۰ ص	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۲۰	الف) ۲ یا از کرده خویشتن ... ۰/۲۵ ب) ۳ یا در دام فتاده ... ج) ۱ یا گشته ام در جهان ۰/۲۵	ص ۲۵ ص ۵۲ ص ۲۷	۰/۷۵
۲۱	الف یا بیا تا قدر ... ۰/۲۵	ص ۵۴	۰/۲۵
۲۲	۳ یا (د - ج)	ص ۳۲	۰/۲۵
۲۳	ب یا به تنها یکی گور بریان ... ۰/۲۵	ص ۸۸	۰/۲۵
۲۴	داستان بر دار کردن حسین بن منصور حلاج (به ذکر واژه حلاج نیز نمره تعلق گیرد) ۰/۲۵	صص ۳۱ و ۳۷	۰/۲۵
۲۵	ایهام ۰/۲۵	صص ۹۰ و ۹۲	۰/۲۵
۲۶	الف) مصرع اول یا چیست این سقف ... ۰/۲۵ ب) متناقض نما یا پارادوکس یا تناقض ۰/۲۵	ص ۶۰	۰/۵
۲۷	ج یا نرگس همی رکوع ... ۰/۲۵	ص ۱۱۳	۰/۲۵
۲۸	ج یا گرز ۰/۲۵	ص ۵۸	۰/۲۵
۲۹	الف یا (ایهام تناسب - - تلمیح) ۰/۲۵	ص ۳۶	۰/۲۵
۳۰	الف یا سپهر مردم ... ۰/۲۵ - ذکر یک دلیل کافی است: یکی از مصرع ها حکم مصداقی برای مصرع دیگر است / - یکی از طرفین معادلی برای تأیید مصرع دیگر است / - جای دو مصرع را می توان عوض کرد / - هر یک از دو مصرع یی و نحوی دارد / - مفهومی ذهنی در یک مصرع و مفهومی محسوس در مصرع دیگر برای تأیید آن می آید. (نظر همکار محترم صائب است)	ص ۱۱۳	۰/۵
۳۱	فریب ۰/۲۵، حس آمیزی ۰/۲۵ یا آسمان ۰/۲۵، یا «تناسب» ۰/۲۵	ص ۱۱۴	۰/۵
۳۲	الف) متناقض نما (۴) ۰/۲۵ ج) تضمین (۳) ۰/۲۵	ص ۶۰ ص ۳۳	۱
۳۳	باغ و سبزه یا تر و باران ۰/۲۵ یا نور می نوشید ۰/۲۵ یا نور می نوشید ۰/۲۵	ص ۳۵ - (نور مانند مایعی است که نوشیده می شود) - - حس آمیزی ۰/۲۵	۰/۵
۳۴	الف) لف و نشر ۰/۲۵ الف) مستزاد ۰/۲۵	ص ۵۷ ص ۸۹	۰/۷۵
۳۵	الف) تضمین ۰/۲۵ ب) تضاد ۰/۲۵	ص ۳۷ ص ۶۰	۰/۵
۳۶	الف) مستزاد ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) استعاره یا استعاره مکنیه یا اضافه استعاری یا تشخیص ۰/۲۵	ص ۱۰۶ ص ۱۰۶ ص ۱۱۱	۰/۷۵

