

|   |                                  |                          |                     |
|---|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۲                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ | ساعت شروع: ۱۰ صبح   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                                  |                          |                     |

| ردیف | سوالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|------|-----------------------|------|
|------|-----------------------|------|

|   |   |      |
|---|---|------|
| ۱ | <p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) وجود هر شیء، بیان کننده ی ذاتیات آن است.<br/> ب) حمل «وجود» بر «سیاه و سفید»، امتناعی است.<br/> ج) حمل «ممتنع الوجود» بر «مثلث چهارضلعی»، وجوبی است.<br/> د) این که یک استاد ریاضی «هر مسئله ی ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند» مربوط به «عقل بالمستفاد» است.<br/> هـ) در اندیشه ی «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می شود.<br/> و) از نظر فلاسفه ی مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می رساند.</p>   | ۱/۵  |
| ۲ | <p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) وقتی کسی می پرسد آن چیست؟ یعنی به ..... آن شیء پی برده است اما از ..... آن بی خبر است.<br/> ب) حالت ..... مانند ترازویی است که دو کفه ی آن در حالت تعادل قرار دارند.<br/> ج) فلاسفه ی مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در ..... را همانند نقش آب در ..... می دانند.<br/> د) تحولات و تطورات دوره ی جدید اروپا در مورد عقل، به طور عمده مربوط به ..... است.<br/> هـ) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقول، فیض خداوند را به ..... می رسانند.<br/> و) حاصل مذاکرات «پروفیسور گربن» با «علامه طباطبایی»، تالیف دو جلد کتاب تحت عنوان ..... و ..... می باشد.</p>                                    | ۲/۲۵ |
| ۳ | <p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن؟<br/> ۱- مثلث شکل است.<br/> ۲- مثلث شکل سه ضلعی است.<br/> ب) رابطه میان محمول با موضوع، در قضیه «اسب بالدار ممکن الوجود است» چیست؟<br/> ۱- امکانی<br/> ۲- وجوبی<br/> ج) کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست؟<br/> ۱- فرانسیس بیکن<br/> ۲- آگوست کنت<br/> د) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می کند؟<br/> ۱- عقل بالملکه<br/> ۲- عقل بالقوه<br/> هـ) در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می یابند؟<br/> ۱- حکمت اشراق<br/> ۲- حکمت متعالیه</p> | ۱/۲۵ |
|   | ادامه سوالات در صفحه دوم  |      |

|   |                                  |                          |                     |
|---|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۲                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ | ساعت شروع: ۱۰ صبح   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                                  |                          |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سوالات پاسخ نامه دارد | نمره |
|------|-----------------------|------|

به سؤال های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ۴  | کدام گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می دانند؟  | ۰/۵ |
| ۵  | اصطلاح «محرک غیر متحرک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست؟  | ۰/۵ |
| ۶  | از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟   | ۰/۵ |
| ۷  | این که «انسان باید قانون را رعایت کند»، به کدام فعالیت عقل مربوط می شود؟  | ۰/۵ |
| ۸  | از نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟   | ۰/۵ |
| ۹  | دلیل مخالفت برخی جریان های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟   | ۰/۵ |
| ۱۰ | اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود؟   | ۰/۵ |
| ۱۱ | «فارابی و ابن سینا» به ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه ی اسلامی هستند؟  | ۰/۵ |
| ۱۲ | در مورد علامه طباطبایی به دو سوال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) نگاه تطبیقی به فلسفه ویزگی کدام یک از آثار علامه است؟<br>ب) علامه روش تفسیر آیه به آیه ی قرآن را از چه کسی آموخته بود؟ | ۱   |

به سؤال های زیر پاسخ کامل بدهید:

|    |   |          |
|----|---|----------|
| ۱۳ | تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه گرایان در مورد منشاء درک رابطه ی علیت را بنویسید.                    | ۱        |
| ۱۴ | چرا برخی مردم گاهی فکر می کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟        | ۱        |
| ۱۵ | انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.                                | ۱        |
| ۱۶ | جایگاه «عقل» در دوره ی اول حاکمیت کلیسا را با دوره ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.       | ۱/۵      |
| ۱۷ | فیلسوفان مسلمان راه هایی از احساس تعارض میان «یافته های عقلی» و «داده های وحیانی» را چه می دانند؟ | ۱/۵      |
| ۱۸ | اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه ی سیاسی چیست؟                               | ۱        |
| ۱۹ | از نظر ابن سینا تأمل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تاثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟ | ۱        |
| ۲۰ | جغرافیای عرفانی در فلسفه ی اشراق «سهروردی» چگونه است؟ توضیح دهید.                                 | ۱        |
| ۲۱ | نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید.                       | ۱        |
| ۲۰ | موفق باشید .  | جمع نمره |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                           |   | ساعت شروع: ۱۰ صبح     |                                    | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                         |                              | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |                |
|--|---|-----------------------|------------------------------------|---|------------------------------|---|----------------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱                       |   |                       |                                    | تعداد صفحه: ۲   |                              | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |                |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |   |                       |                                    | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ |                              |   |                |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱  | الف) غلط (ص ۵)  | ب) غلط (ص ۱۱)         | ج) صحیح (ص ۱۰)                     | د) صحیح (ص ۵۷)  | هـ) غلط (ص ۹۵)               | و) صحیح (ص ۹۴)                          | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۲  | الف) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)  | ب) ممکن الوجود (ص ۱۱) | ج) حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۴۷) | د) حدود توانایی عقل (ص ۵۶)  | هـ) عوالم دیگر (ص ۶۳)        | و) شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)            | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۳  | الف) ۱) مثلث شکل است (ص ۵)  | ب) ۲) (جوبی) (ص ۱۱)   | ج) ۱) فرانسیس بیکن (ص ۵۷)          | د) ۱) (عقل بالملکه) (ص ۶۴)  | هـ) ۲) (حکمت متعالیه) (ص ۹۶) |   | (هر مورد ۰/۲۵) |
| ۴  | همه ی فیلسوفان به جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۵  | ارسطو (ص ۳۴)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۶  | عشق (ص ۴۸)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۷  | عقل عملی (ص ۵۵)   |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۸  | تهذیب نفس (ص ۵۴)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۹  | فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیر اسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)   |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱۰   | کندی (ص ۷۰)   |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱۱   | دوره‌ی متقدم - دوره‌ی میانی (ص ۸۷)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱۲   | الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴)   | ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳) |                                    |   |                              |   | (هر مورد ۰/۵)  |
| ۱۳   | هیوم بر خلاف تجربه‌گرایان که معتقدند درک رابطه‌ی علیت از طریق حس و تجربه ممکن است (۰/۵) می‌گوید که رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۲۵) و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده‌ی حسی و تجربه بدست آورد. (ص ۱۶)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱۴   | زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند (۰/۵) به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند. (ص ۲۴-۲۵)  |                       |                                    |   |                              |   |                |
| ۱۵   | هیوم می‌گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی وابدی و نامتناهی را ندارد. (۰/۵) این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم وخالقی این جهان را اداره می‌کند. (۰/۲۵) اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی وابدی دارد. (ص ۳۵) |                       |                                    |   |                              |   |                |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                           | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
|--|-------------------|--|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱                       |                   | تعداد صفحه: ۲  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱  |   |
| ردیف   | راهنمای تصحیح     |  |   |
| ۱۶   | ۱/۵               | در دوره اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند (۰/۵) و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می پنداشتند. (۰/۲۵) اما در دوره دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تاثیر فلاسفه ی مسلمان (۰/۲۵) به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند. (۰/۵) (ص ۵۶)                              |   |
| ۱۷   | ۱/۵               | در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم (۰/۵) و از دانش دیگران بهره ببریم (۰/۵) تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض رهایی یابیم. (۰/۵) (ص ۶۶)   |   |
| ۱۸   | ۱                 | اولین مبنای فرابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه ی سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع» است (۰/۵) و به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می خواهد با هم نوعان خویش زندگی کند. (۰/۵) (ص ۷۶)   |   |
| ۱۹   | ۱                 | از نظر ابن سینا تامل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده ها عبور می دهد و به باطن آنها می رساند (۰/۵) و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می رساند. (۰/۵) (ص ۸۱)  |   |
| ۲۰   | ۱                 | در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰/۲۵) که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیست. (۰/۲۵) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد. (۰/۲۵) در میان مشرق محض و مغرب کامل وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (۰/۲۵) (ص ۸۴) |   |
| ۲۱   | ۱                 | میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، (۰/۲۵) یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. (۰/۲۵) پس اصالت با ماهیت است (۰/۲۵) و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. (۰/۲۵) (ص ۹۳)  |   |
|  | ۲۰                | جمع نمره   |   |