

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) حمل «وجود بر انسان» با حمل «سه ضلعی بر مثلث» از یک نوع است.</p> <p>ب) مفهومی که در جهان مصداقی ندارد، ذاتا نمی تواند موجود شود.</p> <p>ج) اصل بدیهی «امتناع اجتماع نقیضین» مبنای اثبات عقلی «اصل علیت» نزد فلاسفه مسلمان است.</p> <p>د) اگر سلسله علتها نامتناهی باشد، آن گاه چیزی به وجود نمی آید.</p> <p>ه) دلیل ارسطو بر تقسیم دانش به نظری و عملی، وجود دو عقل در انسان است.</p> <p>و) از دیدگاه ابن سینا طبیعت هر شیء همواره آن را به کمال مطلوبش می رساند.</p> <p>ز) تفسیر عرفانی حکمت متعالیه توسط امام خمینی (ره) نشانه نبوغ خاص ایشان در تفکر فلسفی بود.</p>	۱/۷۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) آغازشناخت تفاوت هستی و چیستی، پذیرش اصل است.</p> <p>ب) انکار اصل وجوب، سنخیت و غایتمندی هستی، مستلزم پذیرش در جهان است.</p> <p>ج) ذاتی که وجودش از ناحیه خودش است، نه از ناحیه یک امر بیرونی، نامیده می شود.</p> <p>د) از نظر فلاسفه، هرگاه روح انسان به مرتبه عالم برسد آن گاه حقایق را از طریق به دست می آورد.</p> <p>ه) از نظر فلاسفه مسلمان ایمانی ارزشمند است که پشتوانه داشته باشد.</p> <p>و) حیات عقلی مهم ترین زمینه رشد حیات و فلسفی در جهان اسلام شد.</p>	۱/۷۵
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در عبارت «این چیست؟» استفاده از کلمه «این» بیانگر کدام مورد زیر نیست؟</p> <p>۱- آگاهی از ذاتیات شیء ۲- قبول هستی شیء</p> <p>ب) در کدام یک از نسبت های قضایا با تغییر کیفیت (است / نیست) رابطه موضوع و محمول تغییر نمی کند؟</p> <p>۱- امتناعی ۲- امکانی</p> <p>ج) برنامه ریزی یک دانشجوی پزشکی برای قبولی در دوره تخصص بیانگر پذیرش کدام اصل است؟</p> <p>۱- وجوب علی و معلولی ۲- سنخیت</p> <p>د) کاربرد لوگوس به معنای «کلمه و سخن» توسط هراکلیتوس ناظر به کدام یک از کاربردهای عقل است؟</p> <p>۱- عقل به عنوان دستگاه تفکر ۲- عقل به عنوان موجود برتر و متعالی</p> <p>ه) فارابی در کدام اثر خویش نقاط مشترک اندیشه های افلاطون و ارسطو را ارائه کرده است؟</p> <p>۱- اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه ۲- الجمع بین رای الحکیمین</p> <p>و) کدام اثر ابن سینا کامل ترین مرجع حکمت مشائی است؟</p> <p>۱- بخش الهیات شفا ۲- اشارات و تنبیهات</p> <p>ز) بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفه ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟</p> <p>۱- سفر در خلق با حق ۲- سفر از حق به سوی خلق با حق</p>	۱/۷۵

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۴	هر یک از موارد ستون سمت راست، مربوط به کدام مرتبه عقل انسان است؟ (یک مورد اضافی است) الف) عدم ادراک عقلی ب) مبنای کسب دانش ج) کسب دانش از طریق تفکر ۱- عقل هیولانی ۲- عقل بالفعل ۳- عقل بالمستفاد ۴- عقل بالملکه	۰/۷۵
---	---	------

۵	براساس سیر استدلال «کانت» بر اثبات ضرورت وجود خدا، نمودار زیر را تکمیل کنید. ۱- ۲- اراده و اختیار در انسان ۳- ۴- ۵- ضرورت وجود خدا	۰/۷۵
---	---	------

۶	اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود د) واقعیتی هست ه) مراتب داشتن وجود ۱-..... ۲-..... ۳-..... ۴-..... ۵- مراتب داشتن وجود	۱
---	---	---

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۷	الف) «مغایرت وجود و ماهیت» به چه معنا است؟ ب) با توجه به مفاهیم داخل پرانتز قضیه‌ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن «ضروری» باشد. ج) شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشاء ادراک اصل علیت در چیست؟ د) از نظر فلاسفه مسلمان معناداری زندگی نتیجه چه امری است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
---	--	--------------------------

(ممکن الوجود، انسان، واجب الوجود بالغیر)

۸	با توجه به جریان فلسفه اسلامی در عصر حاضر به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ویژگی های نظام فکری و عملی استاد شهید مطهری (ره) را نام ببرید. ب) دلیل تاکید مرحوم علامه طباطبایی (ره) بر تدریس فلسفه در حوزه‌های علمیه چه بود؟	۱
---	---	---

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

به سوال های زیر، پاسخ کامل دهید.

۹	تفاوت رابطه «حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب» با رابطه «معلم و شاگرد» را بنویسید.	۱
۱۰	چرا قبول غایت برای اشیاء جهان، بدون پذیرش آفریننده (علت نخستین)، امکان پذیر نیست؟	۰/۷۵
۱۱	چرا ارسطو در «برهان درجات کمال» برخی موجودات را خوب و برخی را خوب ترمی داند؟	۰/۷۵
۱۲	برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.	۰/۷۵
۱۳	درباره فلسفه جدید اروپایی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) عامل تقسیم فلاسفه اروپا به عقل گرا و تجربه گرا چه بود؟ ب) علت محدود شدن عقل به امور حسی و تجربی در این دوره را، توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	رابطه عقل فعال با عقل انسان را توضیح دهید.	۱/۵
۱۵	علت شهرت فارابی به «معلم ثانی» را بنویسید.	۰/۷۵
۱۶	تفاوت روش مکتب مشاء و اشراق را بیان نمایید.	۰/۷۵
۱۷	با توجه به دیدگاه های شیخ اشراق به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مبدا جهان و خالق هستی کدام است؟ ب) تفاوت موجودات در چیست؟	۰/۷۵
۱۸	چرا بهره مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است؟	۰/۷۵
	جمع نمرات	۲۰

" سرمایه های کشور محبوب مان ایران، موفق و پیروز باشید "

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	رشته : علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نادرست (ص ۵) ب) نادرست (ص ۱۲) ج) درست (ص ۱۷) د) درست (ص ۴۳) هـ) نادرست (ص ۵۵) و) نادرست (ص ۸۱) ز) درست (ص ۱۰۰)	۱/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) واقعیت (۰/۲۵) (ص ۲) ب) اتفاق (۰/۲۵) (ص ۲۴) ج) واجب الوجود بالذات (۰/۲۵) (ص ۴۵) د) عقل (۰/۲۵) - شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴) هـ) عقلی (۰/۲۵) (ص ۶۵) و) حیات علمی (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۱/۷۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (آگاهی از ذاتیات شیء) (ص ۳) ب) ۲ (رابطه امکانی) (ص ۱۲) ج) ۲ (سنخیت) (ص ۱۲) د) ۱ (عقل بعنوان دستگاه تفکر) (ص ۵۴) هـ) ۲ (جمع بین رای حکیمین) (ص ۷۵) و) ۱ (الهیات شفا) (ص ۸۰) ز) ۲ (سفر از حق به سوی خلق) (ص ۹۱)	۱/۷۵
۴	هریک از موارد ستون سمت راست با کدام مرتبه عقل در انسان مرتبط است؟ مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (عقل هیولانی) ب) ۴ (عقل بالملکه) ج) ۲ (عقل بالفعل) د) ۳ (عقل بالذات) (ص ۶۴ و ۶۵)	۰/۷۵
۵	نمودار زیر را تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) وجدان اخلاقی ۳) نفس غیرمادی (مجرد) ۴) جهان ماوراء دنیای مادی (ماوراء طبیعی) (صفحه ۳۶)	۰/۷۵
۶	با توجه به حکمت متعالیه اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) واقعیتی هست. (د) ۲) مغایرت وجود و ماهیت. (ب) ۳) اصالت وجود. (ج) ۴) وحدت حقیقت وجود. (الف) (صفحات ۹۲، ۹۳، ۹۴)	۱
۷	پاسخ کوتاه: الف) از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی به دست می آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) (انسان ممکن الوجود است.) یا (واجب الوجود بالذات ممکن الوجود است.) (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ج) هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی دانند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۶ و ۱۷) د) اثبات عقلی خدا. (۰/۵ نمره) (صفحه ۴۷)	۲
	پاسخ کامل:	
۸	الف) در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی (۰/۲۵) پاسخگوی نیاز های زمان و عصر حاضر است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۴) ب) گسترش اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران (۰/۲۵) عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با افکار فوق. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۹)	۱

صفحه ۱ از ۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته : علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم		ساعت شروع ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۹	رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول). اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن ها رابطه برقرار می شود. (رابطه آموزش) (صفحه ۱۴)	۱	
۱۰	زیرا قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد. (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند. (۰/۲۵) در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)	۰/۷۵	
۱۱	باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد (۰/۲۵) که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود (۰/۲۵) و هر کدام که به این وجود نزدیکتر باشد برتر و آن که را که دورتر باشد ناقص تر به حساب آورد (۰/۲۵) (کاربرد لفظ خوب بر مبنای برداشت از متن کتاب درسی است) (صفحه ۳۳)	۰/۷۵	
۱۲	مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. <u>یا</u> فقر و وابستگی (۰/۲۵) مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند <u>یا</u> غنی بودن یا عدم نیاز (۰/۲۵) نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۴۶)	۰/۷۵	
۱۳	الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل. (۰/۵) ب) از نظر اگوست کنت، عقل صرفاً آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، (۰/۲۵) به واقعیت و علم می رسد. بنابراین از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می تواند به شناخت واقعیت نایل شود (۰/۲۵) این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت (۰/۲۵) و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید. (۰/۲۵) (صفحه ۵۷)	۱/۵	
۱۴	اولاً: عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست، (۰/۵) یعنی تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. (۰/۵) دوماً: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد. (۰/۵) (صفحه ۶۴)	۱/۵	
۱۵	به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته (۰/۲۵) را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (صفحه ۷۶)	۰/۷۵	
۱۶	روش مشاء: استدلال عقلی (۰/۲۵) روش اشراق: استدلال عقلی (۰/۲۵) و شهودی (۰/۲۵) (صفحه ۸۳)	۰/۷۵	
۱۷	الف: نور محض / نور مطلق / نور الانوار (هر کدام از موارد نوشته شود نمره خواهد داشت) (۰/۲۵) ب: تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن هاست. (۰/۵) (صفحه ۸۴)	۰/۷۵	
۱۸	او در مقام فیلسوف می داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن (۰/۲۵) این است که، اولاً: هر مبحثی که طرح می کند به موضوع فلسفه (۰/۲۵) یعنی وجود و مسایل بنیادین آن مربوط باشد. دوماً: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی. (۰/۲۵) (صفحه ۹۱)	۰/۷۵	
۲۰	جمع نمره		

صفحه ۲ از ۲