

رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی</b>	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه ۲</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۷/۱۰/۳</b>	مدت امتحان: <b>۹۰ دقیقه</b>	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال <b>۱۳۹۷</b>		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد: الف) قلمرو اصلی فلسفه، پهنه بی پایان هستی است و به این اعتبار به آن «مابعد الطبیعه» می گویند. ب) پس از ارسطو حوزه های علمی و فلسفی بلافاصله به شهر «اسکندریه» منتقل شد. ج) نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار بگیرد، اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است. د) «علت ناقصه» شرط لازم، اما ناکافی برای وجود معلول است. ه) نویسنده کتاب «انصاف» ابن سینا است. و) از نظر شیخ شهاب الدین سهروردی نفس ابتدا در «مشرق اکبر» قرار دارد. ز) سنگ بنای همه آگاهی ها و شناخت های ما علم حضوری نفس به دیگران است. ح) کلام شیعه با «خواجه نصیر الدین طوسی» به اوج خود رسید. ط) از نظر خاورشناسان آخرین فیلسوف مسلمان، ابن سینا است.	۲/۲۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) مقصود فلاسفه از فطرت ..... همان حالت عادی مردم در برخورد و تماس با امور زندگی هر روزه است. ب) ابو بشر متی بن یونس کتاب ..... ارسطو را ترجمه کرد. ج) بحث «مواد ثلاث» از ابداعات حکمای ..... است. د) هر قانون علمی دارای دو ویژگی «ضرورت» و «.....» است که آنها را فقط می توان در اصول عقلانی جستجو کرد. ه) ابن سینا جهان را عالم ..... می داند. و) فلاسفه، کلام را حکمت جدلی و فلسفه را حکمت ..... می دانند. ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم «.....» دارای اصالت است، در حالی که مفهوم «.....» اعتباری می باشد.	۲
۳	با توجه به بحث «هلاک نیازمندی معلول به علت»، هریک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ ارتباط دارد: الف) نظریه متکلمان اسلامی ب) نظریه حکمت متعالیه ۱- فقر وجودی ۲- امکان ماهوی ۳- خدوت	۰/۵
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:		
۴	خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟	۰/۵
۵	در مورد برهان فارابی به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) بدنبال اثبات چه چیزی است؟ ب) از چه اصلی استفاده کرده است؟	۱
۶	دو مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند نام ببرید.	۰/۵
۷	در جغرافیای عرفانی سهروردی منظور از «مغرب وسطی» چیست؟	۰/۵
۸	تفاوت روش عرفانی با روش اشراقی چیست؟	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۹	برخوردهای فکری عرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر فلسفه اسلامی نهاد؟	۰/۵
۱۰	عبارت زیر، بیانگر عقیده کیست؟ «برهان عقلی بدون کشف و شهود عرفانی و بدون تطبیق داشتن با وحی قرآنی و سنت نبوی و معارف اهلان اثنی عشر به حقیقت راه نمی‌برد»	۰/۵
۱۱	مبحث چهارم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ (سیر چهارم عقلی)	۰/۵
۱۲	نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» را بنویسید.	۰/۵
۱۳	طبق نظر ملاصدرا اگر موجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن کریم چه نام دارد؟	۰/۵
۱۴	ویژگی‌های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.	۰/۷۵
هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۱۵	الف) ممتنع الوجود	۰/۵
	ب) رابطه بعد از وجود	۰/۵
	ج) مدینه فاضله از نظر فارابی	۰/۵
	د) انوار مدبر	۱
	ه) معلوم بالعرض	۱
به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید:		
۱۶	نظر ابن سینا در مورد وجود شرّ و بدی در طبیعت چیست؟	۰/۵
۱۷	نظر ملاصدرا، درباره رابطه عقل و دین چیست؟	۱
۱۸	اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر شده است؟	۱
۲۰	نظر برخی فلاسفه غرب مبنی بر انکار اصل علیت را توضیح دهید.	۱
۲۱	علامه طباطبایی با استفاده از اهمیت علم حضوری چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟	۱
۲۰	جمع کل	
سر بلندی شما در دنیا و آخرت، آرزوی ماست.		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) صحیح (ص ۴) (ب) صحیح (ص ۲۰) (ج) غلط (ص ۲۸) (د) صحیح (ص ۴۱) (ه) صحیح (ص ۷۵) و) غلط (ص ۱۰۹) (ز) غلط (ص ۱۰۷) (ح) صحیح (ص ۱۱۵) (ط) غلط (ص ۱۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲/۲۵	
۲	الف) اول (ص ۷) (ب) شعر (ص ۲۳) (ج) مشائی (ص ۳۴) (د) کلیت (ص ۵۱) (ه) کبیر (ص ۷۸) ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹) (و) برهانی / استدلالی / عقلی (ص ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۲	
۳	الف) ۳ / حدوث (ب) ۱ / فقر وجودی (ص ۱۳۲)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۴	در متن و بطن اسلام (ص ۱۵)	۰/۵	
۵	الف) بطلان تسلسل علل (ب) اصل تقدم علت بر معلول (هر مورد ۰/۵)	۱	
۶	کرام الکاتبین - کرامات اولیا - معراج - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۷	افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۹۹)	۰/۵	
۸	عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی دهند. (ص ۱۱۳)	۰/۵	
۹	به فلسفه تحرک بخشیدند / افق هایی تازه پیش روی فلاسفه گشودند. (ص ۱۱۳)	۰/۵	
۱۰	ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۴)	۰/۵	
۱۱	مباحث نفس و معاد (ص ۱۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۲	وحدت در عین کثرت، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)	۰/۵	
۱۳	صمد (ص ۱۳۲)	۰/۵	
۱۴	۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	
۱۵	الف) رابطه وجود با موضوع رابطه امتناعی است. / موضوع از وجود ابا دارد. / چیزی که هرگز موجود نمی شود. (ص ۳۴) ب) رابطه فرع / قائم / وابسته به وجود دو طرف است. (ص ۳۷) ج) مردمان آن به کارهایی مشغول / به فضایی آراسته اند که مدینه را به سعادت می رساند. (ص ۶۴) د) تأثیر طبقه عرضی انوار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان (۰/۲۵) که مرتبه آنها پایین تر از ارباب انواع است، (۰/۲۵) انجام می شود. این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال (۰/۲۵) یا ملکوت (۰/۲۵) نامیده اند. ه) چیزی که خودش از ما غایب است. (۰/۲۵) برای ما معلوم واقعی نیست (۰/۲۵) و آگاهی ما به آن از طریق صورت ذهنی است (۰/۲۵) و به همین جهت به آن معلوم مجازی هم می گویند. (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۶	طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد. حتی آنچه ظاهراً شرّ و بدی / نقص بعد از کمال است، برای نظام کلی جهان / حفظ اعتدال، لازم است. (ص ۷۶)	۰/۵	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۷	الف) عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی سرچشمه می‌گیرند. اگر عقل به درستی حرکت کند به نتیجه ای مخالف دین نخواهد رسید. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۲۳) (هر مورد ۰/۵)		۱
۱۸	شبهه به یک جدول با خانه‌های بی‌شماری خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (ص ۱۲۹ و ۱۳۰)		۱
۱۹	ایشان وجود را حقیقتی مشکک می‌دانند / اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آن هاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم برابرند. (ص ۱۳۱)		۱
۲۰	علیت را نمی‌توان از طریق مشاهده و آزمایش کشف کرد. و اعتقاد به اصل علیت ناشی از یک عادت ذهنی است. علیت رابطه‌ای واقعی میان حوادث نیست، بلکه رابطه‌ای جعلی / قراردادی است که ذهن در اثر عادت میان حوادث برقرار می‌سازد. (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۳۹ و ۱۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۲۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن هاست. (ص ۱۴۲)		۱
	جمع کل		۲۰

توجه: بیان جواب‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز

با تشکر

قابل قبول می‌باشد.

خدا قوت