

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)
نمره	

۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) استفاده از کلمات «این» و «آن»، توسط کودک، نشان می‌دهد که به ماهیت اشیاء پی برده است.</p> <p>ب) حمل محمول بر موضوع، در گزاره‌ی «دیوار خانه ما سفید است»، امتناعی است.</p> <p>ج) برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا، امکان‌پذیر می‌دانند.</p> <p>د) فیلسوفان یونان باستان، تنها به یک کاربرد عقل توجه داشتند و درباره آن سخن گفتند.</p> <p>ه) عقل بالفعل، مرتبه‌ای از عقل است که با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب می‌کند.</p> <p>و) قرآن و پیامبر اکرم (ص)، با ارزش قائل شدن برای تفکر، زمینه‌ساز رشد فلسفه در جهان اسلام شدند.</p> <p>ز) فلسفه ملاصدرا، نتیجه‌ی تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دائمی وی با قرآن و وحی بود.</p> <p>ح) استاد عرفان و اخلاق علامه طباطبائی (بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر)، آیت ... شاه آبادی بود.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی در عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مغایرت وجود و ماهیت، به این معنا نیست که یک واقعیت در عالم دو امر جداگانه باشند.</p> <p>ب) دکارت، معتقد است که یافتن علت و معلول، نیازمند تجربه و آموزش است.</p> <p>ج) اینکه جهان هستی یکپارچه تعلق و نیاز به ذات الهی است، نتیجه پذیرش نظریه ملاصدرا است.</p> <p>د) در نگاه ارسطو، عقل عملی، درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می‌کند.</p> <p>ه) شکل دوم مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با ظهور کرد.</p> <p>و) نظریه‌پردازی فارابی در فلسفه‌ی سیاست، نزدیک به دیدگاه‌های می‌باشد.</p> <p>ز) ملاصدرا، با تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود، را اثبات کرد.</p> <p>ح) علامه طباطبائی در تفسیر المیزان، مجموعه‌ای غنی از مباحث را در کنار تفسیر آیات ارائه می‌دهد.</p>	۲
۱/۲۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کدام یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟ (۱) هوا گرم است. (۲) هوا جسم است.</p> <p>ب) تفاوت اصلی رابطه علیت با سایر روابط میان موجودات در کدام گزینه ذکر شده است؟ (۱) وجود یک طرف ضرورتاً به طرف دیگر وابسته است. (۲) هیچ‌گونه نیازمندی در رابطه علیت، وجود ندارد.</p> <p>ج) برداشت کدو از درخت هلو، مستلزم پذیرش کدام معنای اتفاق است. (۱) نفی سنخیت (۲) نفی ضرورت</p> <p>د) بحث کانت در مورد خداوند، ناظر به کدام گزینه است؟ (۱) اثبات وجود خداوند (۲) اثبات ضرورت وجود خداوند</p> <p>ه) از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، معناداری زندگی، نتیجه کدام گزینه است؟ (۱) اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (۲) پذیرش خداوند از طریق تجربه‌های شخصی</p> <p>و) کدام فیلسوف، عقل را صرفاً به عنوان دستگاه تفکر و استدلال پذیرفته است؟ (۱) هراکلیتوس (۲) دکارت</p> <p>ز) خلاصه دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا در کدام اثر او، بیان شده است؟ (۱) اشارات و تنبیهات (۲) نجات</p>	۳
	صفحه ۱ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) نمره

۰/۷۵	<p>اگر وجود بر مفاهیم ستون سمت راست، حمل شود، این مفاهیم با کدام مورد از ستون سمت چپ، تناسب دارد.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ستون سمت راست</th> <th>ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) انسان</td> <td>۱) واجب الوجود</td> </tr> <tr> <td>ب) خدا</td> <td>۲) ممتنع الوجود</td> </tr> <tr> <td>ج) سیاه سفید</td> <td>۳) ممکن الوجود</td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) انسان	۱) واجب الوجود	ب) خدا	۲) ممتنع الوجود	ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود	۴
ستون سمت راست	ستون سمت چپ									
الف) انسان	۱) واجب الوجود									
ب) خدا	۲) ممتنع الوجود									
ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود									
۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>عاملی که سبب ارتباط مجدد متفکران اروپایی با فلسفه ارسطویی گردید را بیان نمایید؟</p>	۵								
۰/۵	<p>فردی بدون این که در بانک کشاورزی حسابی داشته باشد انتظار دارد در قرعه کشی این بانک، برنده یک خودروی ۲۰۶ شود. براساس پذیرش کدام اصل فلسفی، چنین انتظاری نادرست است؟</p>	۶								
۰/۵	<p>چه عاملی، موجب گسترش عقل گرایی و عقب نشینی اندیشه های دینی در دوره دوم حاکمیت کلیسا شد؟</p>	۷								
۰/۵	<p>واسطه فهم و ادراک مفاهیم کلی در انسان، از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟</p>	۸								
۰/۷۵	<p>زمینه های رشد فلسفه را به ترتیب در نمودار زیر بنویسید.</p> <p>(نهیضت ترجمه متون - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی)</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(الف)</td> <td style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">←</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(ب)</td> <td style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">←</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(ج)</td> </tr> </table> </div>	(الف)	←	(ب)	←	(ج)	۹			
(الف)	←	(ب)	←	(ج)						
۰/۷۵	<p>موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید، و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید.</p>	۱۰								
۰/۷۵	<p>اقدام های علمی و فرهنگی علامه طباطبائی، با کدام یک از آثار وی تناسب دارد. (دو مورد از موارد زیر اضافی است)</p> <p>آثار علامه: (بدایه الحکمه - نهایه الحکمه - رسالت تشیع - اصول فلسفه و روش رئالیسم - المیزان)</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز</td> <td style="width: 33%;">ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی</td> <td style="width: 33%;">ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی				۱۱		
الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی								
صفحه ۲ از ۳										

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲ پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۵۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)
نمره	

۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟ چرا از نظر فلاسفه مسلمان، پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ توضیح دهید.	۱۲
۰/۷۵	سه نتیجه‌ی پذیرش نفی سنخیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید؟	۱۳
۱	دیدگاه دکارت و ویلیام جیمز، در مورد رابطه‌ی باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱۴
۱/۲۵	مقدمات برهان علیت فارابی در اثبات خداوند را بنویسید؟	۱۵
۱/۲۵	دیدگاه فیلسوفان زیر، در مورد جایگاه عقل انسان در کسب معرفت را بنویسید. الف) فرانسیس بیکن ب) هیوم	۱۶
۱/۵	توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه‌ی «بالملکه» و «بالمستفاد» را مقایسه کنید.	۱۷
۰/۷۵	سه ویژگی عالم طبیعت از نظر ابن سینا را بنویسید؟	۱۸
۱	تفاوت روش اشراقی با روش مشایی را بنویسید.	۱۹
۰/۷۵	«درک و دریافت فلسفی از متن» قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد. (اصالت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود) در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده‌ی کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله بهرام و بهمن، در جاده گرفتار شده بودند. بهرام: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور پیوسته آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. (الف) بهمن: تا کنون، چنین برف و سرمای را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آن را حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. (ب) بهرام: بهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری؛ بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. (ج)	۲۰
۲۰	«امیدهای آینده میهن، سعادت‌مند و مایه‌ی افتخار ایران عزیز باشید.»	
	صفحه ۳ از ۳	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) نادرست (ص ۳) ه) درست (ص ۶۵)	ب) نادرست (ص ۹) و) درست (ص ۷۲)	ج) درست (ص ۴۲) ز) درست (ص ۹۱)	د) نادرست (ص ۵۴) ح) نادرست (ص ۱۰۳)
۲	الف) خارج یا واقع یا عین (ص ۴) د) اختیاری یا ارادی (ص ۵۵) ز) وحدت حقیقت وجود (صص ۹۴-۹۵)	ب) مصداق‌های یا مصادیق (ص ۱۶) ه) فلسفه (ص ۶۲) ح) فلسفی (ص ۱۰۵)	ج) امکان فقری یا فقر وجودی (ص ۴۶) و) افلاطون (ص ۷۵)	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) گزینه ۱ - هوا گرم است. (ص ۵) ج) گزینه ۱ - نفی سنخیت (صص ۲۰-۱۸) ه) گزینه ۱ - اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۴۷) ز) گزینه ۲ - نجات (ص ۸۰)	ب) گزینه ۱ - ضرورتاً وجود یک طرف، به طرف دیگر وابسته است. (ص ۱۴) د) گزینه ۲ - اثبات ضرورت وجود خداوند (ص ۳۶) و) گزینه ۲ - دکارت (ص ۵۷)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۴	الف) ۳ - ممکن الوجود (ص ۱۰)	ب) ۱ - واجب الوجود (ص ۱۰)	ج) ۲ - ممتنع الوجود (ص ۱۰)	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	آشنایی با دیدگاه‌های ابن سینا (۰/۲۵) و تا حدودی ابن رشد (۰/۲۵) یا از طریق مکتب فلسفی تومیسیم که توماس آکوئیناس آن را پایه‌گذاری کرد. (۰/۵) (ص ۶-۷)			
۶	اصل وجوب علی و معلولی (ص ۲۰-۱۹)			
۷	اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت. (ص ۵۷-۵۶)			
۸	عقل فعال یا (فیض رسانی عقل فعال به عقل انسان) (ص ۶۳)			
۹	الف) دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی ج) نهضت ترجمه متون (صص ۷۲-۷۳)	ب) گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان (هر مورد ۰/۲۵)		
۱۰	سفر با حق و در حق یا (سیر در اسما و صفات خداوند با همراهی خداوند) (۰/۲۵) - مباحث: توحید (۰/۲۵) و صفات الهی (۰/۲۵) (ص ۹۰)			
۱۱	الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴)	ب) نهایه الحکمه (ص ۱۰۵)	ج) رسالت تشیع (ص ۱۰۶)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است (۰/۵) (ص ۱۷)			
۱۳	۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد؛ ۲) نمی‌تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد. ۳) نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده‌ها تشویق نماید. ۴) بی‌اعتباری همه علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد. ۵) متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند می‌باشد. (ص ۲۵) (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است. به هر مورد ۰/۲۵) نمره، تعلق می‌گیرد)			
۱۴	دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنا دار می‌شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد. (۰/۵) اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۵) یا ویلیام جیمز می‌گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. (۰/۵) (ص ۳۷)			
۱۵	مقدمه ۱) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند. (۰/۲۵) مقدمه ۲) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. (۰/۲۵) مقدمه ۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سوم نیاز دارد. (۰/۵) و اگر این سلسله تا بی‌نهایت پیش رود، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید که محال است. (۰/۲۵) (صص ۴۳ و ۴۴)			
	صفحه ۱ از ۲			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۱	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							
۱۶	الف) فرانسویس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست (۰/۵) و از فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۰/۲۵) ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد. (۰/۵) (ص ۵۷)	۱/۲۵					
۱۷	در مرحله عقل بالملکه، عقل، مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. (۰/۷۵) اما در عقل بالمستفاد، انسان طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می‌تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (صص. ۶۴-۶۵) (۰/۷۵) (بدون ذکر مثال نیز نمره تعلق می‌گیرد و اگر دانش آموز، تنها به ذکر مثال اکتفا نمود، ۰.۷۵ نمره تعلق می‌گیرد)	۱/۵					
۱۸	۱) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است ۲) دارای حرکت است. ۳) رو به مقصدی خاص دارد. ۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی ناپذیر است. (ص. ۸۰) (ذکر سه مورد کافی است و به هر مورد (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد)	۰/۷۵					
۱۹	در روش اشراقی فیلسوف تلاش می‌کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. (۰/۵) اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است. (۰/۵) (ص ۸۳)	۱					
۲۰	الف) مراتب داشتن وجود (ص. ۹۵) ب) مغایرت وجود و ماهیت (ص. ۹۲) ج) اصالت وجود (ص. ۹۳) (هر کدام (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد) «خداقوت همکار گرامی»	۰/۷۵					
۲۰	صفحه ۲ از ۲						